

## ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਅੱਠਵੀਂ (ਸਾਇੰਸ) ਸੈਸ਼ਨ 2016-17

ਮਹੀਨਾ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਉਦੇਸ਼	ਕਿਰਿਆਵਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਫਸਲ ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਤੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਔਜ਼ਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> <li>ਰੱਬੀ ਅਤੇ ਖਰੀਫ਼ ਫਸਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਖੁਰਪੀ, ਦਾਤੀ, ਬੇਲਚਾ, ਕਸੀ ਆਦਿ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇ ਕਿ ਇਹ ਕਿੱਥੇ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।</li> <li>ਮੌਸਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਫਸਲਾਂ ਦੇ ਨਮੂਨੇ ਲਿਆ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਰੀਫ਼ ਅਤੇ ਰੱਬੀ ਦੀਆਂ ਫਸਲਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੇ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-3 ਸੰਸ਼ਲਿਸ਼ਟ ਰੇਸ਼ੇ ਅਤੇ ਪਲਾਸਟਿਕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੱਪੜੇ ਬਣਾਉਣ ਸਮੇਂ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਰੇਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> <li>ਵੇਖ ਕੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸੂਤੀ, ਉੱਨੀ, ਸਿਲਕ, ਰੇਆਨ, ਨਾਈਲਾਨ ਆਦਿ ਤੋਂ ਬਣੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਮੰਗਵਾਓ ਅਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।</li> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਬਣਤਰ ਸਮਝਾਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਸਮਝਾਏ।</li> </ul>
ਮਈ	ਪਾਠ-2 ਸੂਖਮਜੀਵ ਮਿੱਤਰ ਅਤੇ ਦੁਸ਼ਮਣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਖਮਜੀਵਾਂ ਦਾ ਸਾਡੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।</li> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੂਖਮਜੀਵਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਦੱਸ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੋਚਣ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਦਹੀਂ ਬਣਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਏ ਅਤੇ ਦਹੀਂ ਦੀ ਇੱਕ ਬੂੰਦ ਨੂੰ ਸੂਖਮਦਰਸ਼ੀ ਹੇਠ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸੂਖਮਜੀਵਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ।</li> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਫ਼ਲੀਦਾਰ ਪੌਦੇ ਦੀਆਂ ਜੜ੍ਹਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚਲੀਆਂ ਗੰਢਾਂ ਦਿਖਾਉਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਲੇ ਜੀਵਾਣੂ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਕੰਮ ਦੱਸੇ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-4 ਪਦਾਰਥ-ਧਾਤਾਂ ਅਤੇ ਅਧਾਤਾਂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਧਾਤਾਂ ਅਤੇ ਅਧਾਤਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਉਣੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਦਾਰਥ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਤੋਂ ਇਕੱਠੇ ਕਰਕੇ ਧਾਤਾਂ-ਅਧਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ਧਾਤਾਂ ਅਤੇ ਅਧਾਤਾਂ ਦੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਲੋਹੇ ਨੂੰ ਜੰਗ ਲੱਗਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣੀ।</li> </ul>
ਜੂਨ	ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।		
ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ-5 ਕੋਲਾ ਅਤੇ ਪੈਟਰੋਲੀਅਮ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਲਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਥਰਾਟੀ ਬਾਲਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੈਟਰੋਲੀਅਮ ਦੀ ਸੁਧਾਈ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬਾਲਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਬਾਲਣਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਜਾਣਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ।</li> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਚਾਰਟ ਜਾਂ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੈਟਰੋਲ ਦੀ ਸੁਧਾਈ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-8 ਸੈੱਲ: ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਜੀਵਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਵਿੱਚ ਸੈੱਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</li> <li>ਸੈੱਲ ਦੇ ਨਿਕੜੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਆਜ਼ ਦੀ ਝਿੱਲੀ ਨੂੰ ਸੂਖਮਦਰਸ਼ੀ ਹੇਠ ਵਿਖਾ ਕੇ ਸੈੱਲ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਏ।</li> <li>ਚਾਰਟ ਜਾਂ ਮਾਡਲ ਰਾਹੀਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈੱਲ ਦੇ ਨਿਕੜੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵੇ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-11 ਬਲ ਅਤੇ ਦਾਬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਬ ਬਾਰੇ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਣੀ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਟੋਲੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਇੱਕ ਰੱਸੇ ਨੂੰ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਕਹੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਨੋਟ ਕਰੇ ਕਿ ਕਿਸ ਪਾਸੇ ਵੱਧ ਬਲ ਲਗਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।</li> <li>ਇੱਕ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੀ ਬੋਤਲ ਅਤੇ ਗੁਬਾਰੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇ ਕਿ ਦ੍ਰਵ ਬਰਤਨ ਦੀਆਂ ਦੀਵਾਰਾਂ ਉੱਤੇ ਦਾਬ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।</li> </ul>
ਅਗਸਤ	ਪਾਠ-6 ਜਲਣ ਅਤੇ ਲਾਟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਉਤਸੁਕਤਾ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਲਾਟ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੋਮਬੱਤੀ ਦੀ ਲਾਟ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਾਪਮਾਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ।</li> <li>ਜਲਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ</li> </ul>

			ਕਿਰਿਆ ਕਰਨੀ।
	ਪਾਠ-7 ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਜੰਗਲ, ਜੀਵ ਰੱਖਿਆ, ਜੰਗਲਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ (ਡੀਫਾਰੈਸਟੇਸ਼ਨ), ਜੀਵਮੰਡਲ ਰਿਜ਼ਰਵ, ਫਲੋਰਾ-ਫਾਊਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੇੜੇ ਦੇ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਦੀ ਸੈਰ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉੱਥੇ ਮੌਜੂਦ ਜੀਵਾਂ ਅਤੇ ਪੌਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਇਕੱਤਰ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-15 ਕੁੱਝ ਕੁਦਰਤੀ ਘਟਨਾਵਾਂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭੂਚਾਲ, ਅਕਾਸ਼ੀ ਬਿਜਲੀ, ਹੜ੍ਹ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਬਚਾਅ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਹੜ੍ਹਾਂ ਅਤੇ ਭੂਚਾਲ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਅਤੇ ਬਚਾਅ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।</li> </ul>
ਸਤੰਬਰ		ਐਫ.ਏ.-2 (ਮੁਲਾਂਕਣ)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-12 ਰਗੜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਰਗੜ ਬਲ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਗਿਆਸਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਐਨ ਕਰਨਾ- ਕੀ ਰਗੜ ਬਲ ਦੋ ਸਪਰਸ਼ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਸਤਾਵਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ?</li> <li>ਕਿਰਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦਰਸਾਉਣਾ ਕਿ ਰਗੜ ਰਾਹੀਂ ਤਾਪ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।</li> <li>ਰਗੜ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-16 ਪ੍ਰਕਾਸ਼	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਰਾਵਰਤਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਅੱਖ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਦੋਸ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਨੇਤਰਹੀਨ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਸਿਖਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਬਰੇਲ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਨੇਤਰਹੀਨ ਵਿਦਿਆਲੇ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਰੇਲ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਤਰ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> <li>ਅੱਖ ਦੇ ਮਾਡਲ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਉਣਾ।</li> <li>ਸਮਤਲ ਦਰਪਣ ਅਤੇ ਪਿੰਨਾਂ ਦੀ</li> </ul>

		ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਪਰਾਵਰਤਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਉਣਾ।
ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-13 ਧੁਨੀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੰਪਨ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰੋਚਕਤਾ ਵਧਾਉਣਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਧੁਨੀ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਮਾਧਿਅਮ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।</li> <li>ਕੰਪਨ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਆਵਾਜ਼ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣੀ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-18 ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਕਾਰਨ, ਬਚਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> <li>ਪਾਣੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸੜਕ ਤੇ ਵਧਦੀ ਵਾਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲ ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।</li> <li>ਗੰਗਾ ਸੁੱਧੀਕਰਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ।</li> </ul>
<b>ਅਕਤੂਬਰ- ਨਵੰਬਰ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ</b> <b>F. A. 3- Evaluation</b>			
ਦਸੰਬਰ	ਪਾਠ-9 ਜੰਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਜਣਨ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪ੍ਰੇਖਣ ਦੀ ਕੋਮਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਲਿੰਗੀ ਜਣਨ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।</li> </ul>
	ਪਾਠ-10 ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਵੱਲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਾਓ ਸਬੰਧੀ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਸੋਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਭੋਜਨ ਸਬੰਧੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।</li> </ul>
ਜਨਵਰੀ	ਪਾਠ-14 ਬਿਜਲੀ ਧਾਰਾ ਦੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸੋਚ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਬਿਜਲੀ ਚਾਲਕਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।</li> <li>ਅਜਿਹੇ ਤਰਲ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨੀ ਜੋ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਸੁਚਾਲਕ ਅਤੇ</li> </ul>

			<p>ਕੁਚਾਲਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਬਿਜਲੀ ਮੁਲੰਮਾਕਰਨ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਕਰਵਾਉਣਾ।</li> </ul>
ਪਾਠ-17	ਤਾਰੇ ਅਤੇ ਸੂਰਜੀ ਪਰਿਵਾਰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵਹਿਮਾ-ਭਰਮਾ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਸੋਚਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਾਰਾ ਝੁੰਡਾਂ ਜਾਂ ਤਾਰਾ ਮੰਡਲਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣਾ।</li> <li>• ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸੂਰਜ ਦੁਆਲੇ ਗ੍ਰਹਿਆਂ ਦੇ ਪੱਥ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ।</li> <li>• ਭਾਰਤ ਦੁਆਰਾ ਛੱਡੇ ਗਏ ਉਪਗ੍ਰਹਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।</li> </ul>
ਦਸੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ			
<b>Evaluation- FA<sub>4</sub></b>			