

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਅੱਠਵੀਂ (ਪੰਜਾਬੀ)

ਮਹੀਨਾ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਉਦੇਸ਼	ਕਿਰਿਆਵਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ (ਕਵਿਤਾ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਾਵਿਕ ਗੁਣਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਮੂਹ ਗਾਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-2 ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਡਰ ਹੋ ਕੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਚਰਨਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ/ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਜਿਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਵਾਪਰੀ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-3 ਛਿੰਝ ਛੁਰਾਹਾਂ ਦੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਸੂਝ ਪ੍ਰਬਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੇਖੇ ਖੇਤਰੀ ਮੇਲੇ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।
	ਪਾਠ-4 ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਸੂਝ ਪ੍ਰਬਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ/ਬੋਲਣ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।	ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚਿਤ ਬਾਣੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ।
	ਲੇਖ ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ	ਵਿਹਾਰਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸ਼ੁੱਧ ਲੇਖਣੀ/ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪਕੇਰਾ ਕਰਨਾ।	ਉਚਿੱਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ।
ਮਈ	ਪਾਠ-5	ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ	ਮੌਲਿਕ ਕਾਵਿ-ਤੁਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ

	ਉਦਮ ਕਰੀਂ ਜ਼ਰੂਰ (ਕਵਿਤਾ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਹਾਵ-ਭਾਵ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ।
	ਪਾਠ-6 ਦਲੇਰੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਦਾ ਜਜ਼ਬਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ/ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਜਾਂ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-7 ਰੂਪਨਗਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੜ੍ਹ/ਸੁਣ ਕੇ ਪਿੰਡ/ਸ਼ਹਿਰ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵੇਖੇ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਬਿਆਨ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੇੜੇ ਦੇ ਪਿੰਡ/ਸ਼ਹਿਰ ਬਾਰੇ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	<u>ਲੇਖ</u> ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਕਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	<u>ਪੱਤਰ</u> ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ। ਪੁਸਤਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਕੋਲੋਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।	ਵਿਵਹਾਰਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	<u>ਕਹਾਣੀ</u> ਦਰਜ਼ੀ ਤੇ ਹਾਥੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੁਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਵਚਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਤਬਦੀਲੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਕੇ ਵਚਨ ਦੇ ਭੇਦ ਦੱਸਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ-8	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੁਹਜ ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕ ਪੜ੍ਹਕੇ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ	ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸੁਣਾਉਣੇ।
ਪਾਠ-9 ਪੰਜਾਬ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਾਵਿ-ਗੁਣ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੈਅ-ਬੱਧ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮੂਹਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਪਾਠ-11 ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ ਨਾਚ-ਗਿੱਧਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਨਾਚ ਗਿੱਧੇ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿੱਧੇ ਦੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਬੋਲੀਆਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
<u>ਲੇਖ</u> ਵੱਧਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
<u>ਪੱਤਰ</u> ਗੁਆਚੇ ਸਾਇਕਲ ਦੀ ਭਾਲ ਲਈ ਥਾਣਾ ਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਸਮਾਗਮ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ	ਵਿਹਾਰਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਦਿ ਅਤੇ ਅੰਤ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣੇ।
<u>ਮੁਹਾਵਰੇ</u> 01 ਤੋਂ 20 ਤੱਕ	ਵਿਹਾਰਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਸੰਬੰਧਤ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਮੌਲਿਕ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
<u>ਕਹਾਣੀ</u> ਲੇਲਾ ਅਤੇ ਬਘਿਆੜ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਅਸਲ ਸੁਣਨ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੁਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
ਕਾਲ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ੁੱਧ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਉਚਿੱਤ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣਾ।

	ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ		
ਅਗਸਤ	ਪਾਠ-12 ਸੁਪਨਸਾਜ਼: ਡਾ. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਪੜ੍ਹਨ-ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਔਜ਼ਾਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-13 ਧਰਤੀ (ਕਵਿਤਾ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਾਵਿ-ਗੁਣ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	ਪਾਠ-14 ਸਾਂਝੀ ਮਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਖਣ/ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਕੋਈ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	<u>ਲੇਖ</u> ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਿਵਸ, ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦੀ ਰੁਚੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਕੁੱਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	<u>ਪੱਤਰ</u> ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪੱਤਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	<u>ਮੁਹਾਵਰੇ</u> 21 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ	ਵਿਹਾਰਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਸੰਬੰਧਤ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਮੌਲਿਕ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
ਸਤੰਬਰ		ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਐਸ.ਏ.-1	

ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-10 (ਹਰਿਆਵਲ ਦੇ ਬੀਜ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਤਾਵਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਰੁੱਖ ਲਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪੌਦਾ ਲਾਉਣ ਤੇ ਪਾਲਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-15 (ਰਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗਾਨ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥਾਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗਾਨ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗੀਤ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਦੱਸਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗਾਨ/ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗੀਤ ਮੂੰਹ ਜ਼ਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਨ ਤੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-16 (ਗੁਲਾਬ ਦੀ ਫਸਲ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਭਰੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਲੇਖ:- 1) ਕਿਸੇ ਸਮਾਜਿਕ ਬੁਰਾਈ ਉੱਤੇ। 2) ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਮਕਸਦ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ 'ਚ ਅੰਕਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪੱਤਰ- 1) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਗਏ ਖੇਡ ਸਮਾਗਮ ਦਾ ਹਾਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ/ ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਕਹਾਣੀ- ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਅਸਲ ਸੁਣਨ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ- 41-50 ਤੱਕ ਦੀ (ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ)	ਵਿਹਾਰਿਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਸਬੰਧਿਤ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਵਾਕ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ। ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲੇ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਵਿਆਕਰਨ-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ	ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਾਕ ਦੇ ਕੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ

	ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਸਥਿਤੀਆਂ।	ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ੁੱਧ ਲਿਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ।
ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-17 (ਲੋਹੜੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਿਕਤਾ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਲੋਹੜੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਲੋਕ ਗੀਤ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-18 (ਹਾਕੀ ਦਾ ਜ਼ਾਦੂਗਰ ਧਿਆਨ ਚੰਦ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਚੰਦ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਰਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਚੰਦ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਮਹਾਨ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਪੀ ਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-19 (ਅੰਮੜੀ ਦਾ ਵਿਹੜਾ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁੜੀਆਂ ਦਾ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਘਰ ਨਾਲ ਗੂੜੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬਚਪਨ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪੁਰਾਤਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਸਮਾਂ ਗੁਜ਼ਾਰਨ ਲਈ ਖੇਡੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਲੇਖ- 1) ਦਿਵਾਲੀ 2) ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਸੁਗਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਖੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਮਨਾਏ ਗਏ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪੱਤਰ- ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਸੰਦੇਸ਼ ਭੇਜੋ। 2) ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪਿੰਡ ਦੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।

	ਲਈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।		
	ਕਹਾਣੀ - ਬਾਂਦਰ ਤੇ ਮਗਰਮੱਛ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੁਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
	ਵਿਆਕਰਨ - ਸਮਾਨ ਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਥੂਲ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ- 51 ਤੋਂ 60 ਤੱਕ	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ।
ਦਸੰਬਰ	ਪਾਠ-20 (ਛੱਲੀਆਂ ਦੇ ਰਾਖੇ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਉਣ ਭਾਦੋਂ ਦੀਆਂ ਝੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਨਸਾਨਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਾਪਰੀ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੀ ਹੀ ਘਟਨਾ ਲਿਖਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-21 (ਗਿਆਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਅਨੋਖਾ ਸੰਗਮ: ਸਾਇੰਸ ਸਿਟੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ।	ਕਿਸੇ ਵੇਖੀ ਗਈ ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਬਾਰੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-22 (ਸ਼ਿਵ ਸਿੰਘ : ਬੁੱਤ ਘਾੜਾ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਿਰਜਨਾਤਮਿਕ ਰੁਚੀਆਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਲਾਕਾਰ ਬਾਰੇ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
	ਲੇਖ- ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ 2) ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੌਲਿਕ ਲਿਖਤ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਕਿਸੇ ਵੀ ਦਿਲਚਸਪ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪੱਤਰ- 1) ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਭਰਾ ਦ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋ ਸਕਣ ਬਾਰੇ ਮੁਆਫੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਕਹਾਣੀ - ਦੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ

	ਆਲਸੀ ਮਿੱਤਰ	ਕਰਨਾ।	ਸੁਣੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ - 61 ਤੋਂ 75 ਤੱਕ	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਵਿਆਕਰਨ- ਵਾਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਥੂਲ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।
ਜਨਵਰੀ	ਪਾਠ-23 (ਪਿੰਡ ਦੀ ਘੁਲਾੜੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲੈਅ-ਬੱਧ ਗਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਕਿਸੇ ਮਨਭਾਉਂਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਤੁਕਬੰਦੀ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਪਾਠ-24 (ਭੂਆ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਨਕਿਆ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਆਓ-ਭਗਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ।
	ਪਾਠ-25 (ਰੱਬ ਦੀ ਪੌੜੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵ-ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇਖੀ ਇਮਾਰਤ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਲੇਖ- 1) ਮੈਂ ਸਰਦੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਤਾਈਆਂ। 2) ਮਾਘੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ। 3) ਗਣਤੰਤਰ ਦਿਵਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਮੌਲਿਕ ਲੇਖਣੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਕਿਸੇ ਪਸੰਦੀਦਾ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	ਪੱਤਰ-1) ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ-ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਕਹਾਣੀ- ਸਿਆਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ	ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕਿਸੇ

	ਕਾਂ	ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ।
	ਵਿਆਕਰਨ- ਸਬੰਧਕ, ਕਾਲ ਵੰਡ ਬਹੁਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ	ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੇ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ।
ਫਰਵਰੀ	ਪਾਠ-26 (ਗੱਗੂ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਤੀ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਕਿਸੇ ਪਾਲਤੂ ਪਸ਼ੂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣ/ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	ਪਾਠ-27 (ਵੱਡੇ ਭੈਣ ਜੀ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਧਾ 'ਇਕਾਂਗੀ' ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।	ਨਾਟਕੀ ਢੰਗ ਰਾਹੀਂ ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ।
	ਲੇਖ- (1) ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਦੇਖੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰੁੱਤ ਬਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	ਪੱਤਰ- 1) ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸੇ ਚੰਗੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ। 2) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਗਏ ਇਨਾਮ-ਵੰਡ ਸਮਾਗਮ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।	ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।
	ਕਹਾਣੀ- ਹੰਕਾਰੀ ਬਾਰਾਂ ਸਿੰਗਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਸਿਆਣਪ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ

			ਕਰਨੀ।
	ਵਿਆਕਰਨ- ਵਾਕ ਬੋਧ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ। ਵਾਕ ਬੋਧ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। ਯੋਜਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਲਈ ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਤੋਂ ਨਿੱਕੇ-ਨਿੱਕੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ।