

ਸ਼੍ਰੇਣੀ - ਦਸਵੀਂ (ਗਣਿਤ) 2016-17

ਮਹੀਨਾ	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ	ਉਦੇਸ਼	ਕਿਰਿਆਵਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਅਧਿਆਇ-1 ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ	<ul style="list-style-type: none"> ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਯੂਕਲਿਡ ਵੰਡ ਪ੍ਰਮੇਯਿਕਾ, ਅੰਕਗਣਿਤ ਦੀ ਮਲਭੂਤ ਪ੍ਰਮੇਯ, ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਸਮਲਵ ਰੂਪ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਅਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆ $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}$ ਆਦਿ ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਰੇਖਾ ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।
	ਅਧਿਆਇ-2 ਬਹੁਪਦ	<ul style="list-style-type: none"> ਬਹੁਪਦ ਦੀਆਂ ਸਿਫਰਾਂ, ਰੇਖੀ, ਦੋ ਘਾਤੀ, ਤਿੰਨ ਘਾਤੀ ਆਦਿ ਬਹੁਪਦ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ। ਦੋ ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂਕ ਅਤੇ ਸਿਫਰਾਂ ਦਾ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧ। ਵਾਸਤਵਿਕ ਗੁਣਾਂਕਾਂ ਵਾਲੇ ਬਹੁਪਦਾਂ ਲਈ ਭਾਗ ਐਲਗੋਰਿਥਮ ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਗ੍ਰਾਫ ਪੇਪਰ ਤੇ ਬਹੁਪਦ ਦੀਆਂ ਸਿਫਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ। ਬਹੁਪਦ ਦੀ ਆਲੇਖੀ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਪੈਰਾਬੋਲਾ, ਰੇਖੀ ਬਹੁਪਦ, ਵਿਚੋਂ ਸਿਫਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।
ਮਈ	ਅਧਿਆਇ-5 ਅੰਕਗਣਿਤਿਕ ਲੜੀਆਂ	<ul style="list-style-type: none"> ਅੰਕ ਗਣਿਤਿਕ ਲੜੀਆਂ ਬਾਰੇ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਪ੍ਰਫੁੱਲਿਤ ਕਰਨਾ। AP ਦੇ ਪਦ ਅਤੇ n ਪਦਾਂ ਦਾ ਜੋੜਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਿਆਰੀ ਨਤੀਜੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਾਗਜ਼ ਕੱਟ ਕੇ ਅਤੇ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਕਿ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਲੜੀ ਅੰਕਗਣਿਤਿਕ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਪਹਿਲੀਆਂ 'n' ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਜੋੜ $\frac{n(n+1)}{2}$ ਹੁੰਦਾ ਹੈ i.e. $5n=1+2+3+\dots n = \frac{n(n+1)}{2}$

	ਅਧਿਆਇ-7 ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਮਾਇਤੀ	<ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਮਾਇਤੀ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, • ਰੇਖਾਵਾਂ-ਇੱਕ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ ਦੇ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮੇਤ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਮਾਇਤੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ • ਦੋ-ਘਾਤੀ ਬਹੁਪਦਾਂ ਦੇ ਜਿਮਾਇਤੀ ਨਿਰੂਪਣ ਦਾ ਗਿਆਨ • ਦੋ ਬਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਦੂਰੀ ਅਤੇ ਵਿਭਾਜਨ ਸੂਤਰ (ਅੰਦਰੂਨੀ) • ਤਿਕੋਣ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਾਫ ਤੇ ਦਰਸਾਉਣਾ।
ਜੁਲਾਈ	ਅਧਿਆਇ-6 ਤਿਭੁਜ	<ul style="list-style-type: none"> • ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਸਮਰੂਪਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ। • ਤਿਭੁਜਾਂ ਦੀ ਸਮਰੂਪਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਸਮਰੂਪਤਾ ਸਬੰਧੀ ਸਵਾਲ ਸਿਖਾਉਣੇ। • ਸਮਰੂਪਤਾ ਦੀਆਂ ਕਸੌਟੀਆਂ • ਥੇਲਜ਼ ਥਿਊਰਮ ਅਤੇ ਥਿਊਰਮ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ। • ਪਾਈਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ। 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਮਰੂਪਤਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਉਣਾ। • ਪੰਨਾ-134 ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਕਿਰਿਆ 1 ਦੁਆਰਾ ਸਮਰੂਪਤਾ ਸਮਝਾਉਣਾ। • ਸਾਰੀਆਂ ਸਮਝੁਜੀ ਤਿਭੁਜਾਂ ਸਮਰੂਪ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਕਿਰਿਆ ਮਾਡਲ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣਾ। • ਪੇਪਰ ਕਟਿੰਗ ਦੁਆਰਾ ਪਾਈਥਾਗੋਰਸ ਥਿਊਰਮ ਸਿੱਧ ਕਰਨੀ। • ਮਾਡਲ/ਕਿਰਿਆ ਦੁਆਰਾ ਥੇਲਜ਼ ਥਿਊਰਮ ਸਿੱਧ ਕਰਨੀ।
ਅਗਸਤ	ਅਧਿਆਇ-8 ਤਿਕੋਣ ਮਿਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ- ਪਛਾਣ	<ul style="list-style-type: none"> • ਤਿਕੋਣਮਿਤੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ • ਲੰਬ, ਅਧਾਰ ਅਤੇ ਕੋਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ • ਕੋਣ ਦੀ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾ, ਕੋਣ ਦੀ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਲੰਬ ਅਤੇ ਅਧਾਰ (ਕੋਣ ਦੀ ਸਨਮੁੱਖ ਭੁਜਾ ਅਤੇ ਕੋਣ ਦੀ ਲਾਗਵੀਂ ਭੁਜਾ) ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਉਣਾ।

		<p>ਲਾਗਵੀਂ ਭੁਜਾ, ਕਰਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਲੰਬ ਅਤੇ ਅਧਾਰ ਵਿੱਚ ਫਰਕ 0^0 ਤੋਂ 90^0 ਤੱਕ ਦੇ ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਅਨੁਪਾਤ ਕੱਢਣੇ ਸਿਖਾਉਣੇ ਪੂਰਕ ਕੋਣਾਂ ਦੇ ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਤਤਸਮਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> 0^0 ਤੋਂ 90^0 ਤੱਕ ਦੇ ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ values ਕੱਢਣ ਦੇ ਸੌਖੇ ਤਰੀਕੇ ਸਿਖਾਉਣੇ।
	<p>ਅਧਿਆਇ-9 ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਦੇ ਕੁੱਝ ਉਪਯੋਗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਦੇ ਉਪਯੋਗ ਯਿਊਕੋਲਾਇਟ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ ਉਚਾਈਆਂ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਾਧਾਰਨ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਯੋਗ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰੇਖਾ, ਖਿਤਿਜ ਰੇਖਾ, ਉਚਾਣ ਕੋਣ ਅਤੇ ਨੀਵਾਣ ਕੋਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਕਲਾਈਨੋਮੀਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਸਤੂ ਦੀ ਉਚਾਈ ਮਾਪਣਾ। ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਜਾਂ ਉਚਾਈ ਜਾਂ ਦੋ ਦੂਰ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਦੂਰੀ ਪਤਾ ਕਰਨੀ।
ਸਤੰਬਰ	<p>ਅਧਿਆਇ-9 ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਦੇ ਕੁੱਝ ਉਪਯੋਗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਉਚਾਣ ਕੋਣ, ਨੀਵਾਣ ਕੋਣ ਸਮਝਾਉਣੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰਿਤ ਸਵਾਲ ਹੱਲ ਕਰਵਾਉਣੇ। 	<ul style="list-style-type: none"> ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਅਨੁਪਾਤਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਣਾ ਕੇ ਤਿਕੋਣਮਿਤਈ ਅਨੁਪਾਤ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।
		<p>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਸਤੰਬਰ ਤੱਕ ਦੇ ਸਿਲੇਬਸ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਐਸ.ਏ.-1</p>	
ਅਕਤੂਬਰ	<p>ਅਧਿਆਇ-3 ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਿੱਚ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਸਮੀਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ</p>	<p>ਆਲੇਖੀ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ</p>

	ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ	ਕਰਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।	$3x + 2y = 8$ $2x - 3y = 1$
	ਅਧਿਆਇ-4 ਦੇ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਲ x ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ $ax^2 + bx + c = 0$ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ a, b, c ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।	
ਨਵੰਬਰ	ਅਧਿਆਇ-4 ਦੇ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚਲ x ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ $ax^2 + bx + c = 0$ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ a, b, c ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।	ਇੱਕ ਧਾਰਮਿਕ ਟਰੱਸਟ ਨੇ $300m^2$ ਖੇਤਰਫਲ ਦਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਹਾਲ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ, ਜਿਸਦੀ ਲੰਬਾਈ ਉਸਦੀ ਚੌੜਾਈ ਦੇ ਦੁੱਗਣੇ ਤੋਂ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਵੱਧ ਹੋਵੇ। ਹਾਲ ਕਮਰੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਅਤੇ ਚੌੜਾਈ ਕੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
	ਅਧਿਆਇ-10 ਚੱਕਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਉੱਤੇ ਬਣਾਏ ਕੋਣ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਹਿੱਸੇ ਉੱਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਆਦਿ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।	ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚੱਕਰ ਦੀ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਿਆ ਕੋਣ ਘੇਰੇ ਤੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਤੋਂ ਦੁਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
ਦਸੰਬਰ	ਅਧਿਆਇ-11 ਰਚਨਾਵਾਂ	ਸਮਰੂਪ ਤਿਭੁਜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।	ਇੱਕ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਤਿਭੁਜ ਦੇ ਸਮਰੂਪ ਤਿਭੁਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਸਕੇਲ ਗੁਣਾਂਕ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। (ਸਕੇਲ ਗੁਣਾਂਕ ਇੱਕ ਤੋਂ ਘੱਟ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।)
	ਅਧਿਆਇ-12 ਚੱਕਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਖੇਤਰਫਲ	ਚੱਕਰਾਂ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਮਤਲ ਅਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।	ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗੀਨ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ABCD ਭੂਜਾ 10 cm ਦਾ ਇੱਕ ਵਰਗ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਰਗ ਦੀ ਹਰੇਕ ਭੂਜਾ ਨੂੰ ਵਿਆਸ ਮੰਨ

		<p>ਜਾਂ</p> <p>ਚੱਕਰ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਕੋਣਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।</p>	<p>ਕੇ ਅਰਧ ਚੱਕਰ ਖਿੱਚੇ ਗਏ ਹਨ।</p> <p>ਜਾਂ</p> <p>ਸਿੱਧ ਕਰਨਾ ਕਿ ਚੱਕਰ ਦੀ ਚਾਪ ਦੁਆਰਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਬਣਿਆ ਕੋਣ ਘੇਰੇ ਦੇ ਬਣੇ ਕੋਣ ਤੋਂ ਦੁੱਗਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।</p>
ਜਨਵਰੀ	ਅਧਿਆਇ-13 ਸਤ੍ਰਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ	ਘਣ, ਘਣਾਵ, ਵੇਲਣ ਅਤੇ ਸੰਕੂ ਆਦਿ ਦੀ ਸਤ੍ਰਾ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।	(1) ਘਣ ਅਤੇ ਘਣਾਵ ਦੀ ਸਤ੍ਰਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ। (2) ਵੇਲਣ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸਤ੍ਰਾ ਅਤੇ ਪਾਸਵੀਂ ਸਤ੍ਰਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਪਤਾ ਕਰਨਾ।
	ਅਧਿਆਇ-14 ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	ਆਲੇਖੀ ਚਿੱਤਰਨ ਅਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ/ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋਣਗੇ।	ਸਚਵੀਂ ਬਾਰਬਾਰਤਾ ਵੰਡ ਸਾਰਣੀ ਦਾ ਆਲੇਖੀ ਚਿੱਤਰਨ (ਨਿਰੂਪਣ) ਕਰੋ ਅਤੇ ਮੱਧਿਕਾ ਪਤਾ ਕਰੋ।
ਫਰਵਰੀ	ਅਧਿਆਇ-14 ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ	ਆਲੇਖੀ ਚਿੱਤਰਨ ਅਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ/ਸੁਮੇਲ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੋਣਗੇ।	
	ਅਧਿਆਇ-15 ਸੰਭਾਵਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ ਦੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਵਾਪਰਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।	ਇੱਕ ਰੁਪਏ ਦਾ ਸਿੱਕਾ ਲਓ। ਇਸ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਉਛਾਲੋ। ਹਰੇਕ ਵਾਰ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਲਿਖ ਲਿਆ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤ ਆਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਲਿਖੋ।