

# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-I

Fullmarks: 100

### سوالات

- 7x2 = 14
- سوال-1 سبھی سوالوں کے جواب دینا لازمی ہے
- (i) ”ایوان غزل“ کسی کی تخلیق ہے؟
- (الف) شکیلہ اختر (ب) جیلانی بانو (ج) قدسیہ بانو (د) رشید النساء
- (ii) قصہ گوئی کی سب سے پرانی و صنف کون سی ہے؟
- (الف) ناول (ب) مثنوی (ج) ڈراما (د) داستان
- (iii) سید سلیمان ندوی کس ریاست سے تعلق رکھتے تھے؟
- (الف) ریاست لکھنؤ (ب) ریاست دکن (ج) ریاست بہار (د) ریاست پنجاب
- (iv) ان میں سے کس کتاب کا تعلق داستان سے ہے؟
- (الف) باغ و بہار (ب) ایوان غزل (ج) غبار خاطر (د) مٹی کا تیل
- (v) ”کندن“ کے خالق کون ہیں؟
- (الف) رشید احمد صدیقی (ب) سر سید احمد خان (ج) زبیر رضوی (د) سید سلیمان ندوی
- (vi) میرامن دہلوی کس کالج سے وابستہ رہے؟
- (الف) دلی کالج (ب) شبلی کالج (ج) فورٹ ولیم کالج (د) خالصہ کالج
- (vii) ”غبار خاطر کا تعلق کس صنف ہے؟
- (الف) خطوط (ب) انشائیہ (ج) افسانہ (د) ڈراما
- 8x2 = 16
- سوال-2 درج ذیل معروضی سوال میں سے کسی آٹھ کا جواب دیں
- (i) علی سرد جعفری کا تعلق کس ادبی تحریک سے تھا؟

- (الف) رومانی تحریک (ب) ترقی پسند تحریک (ج) جدیدیت (د) مابعد جدیدیت
- (ii) یگانہ کی پیدائش کہاں ہوئی؟
- (الف) لکھنؤ (ب) دلی (ج) پٹنہ (د) حیدرآباد
- (iii) خلیل الرحمن اعظمی کی پیدائش کہاں ہوئی
- (الف) ۱۹۲۵ء (ب) ۱۹۲۷ء (ج) ۱۹۲۹ء (د) ۱۹۳۱ء
- (iv) ”سورج ہے گونا مہریاں ہے سر پہ نیلا سائبان“ اسی کا دوسرا مصرعہ کون سا ہے؟
- (الف) اے زندگی، اے زندگی رتبہ رہے بالاترا (ب) بس تشنگی، بس تشنگی، گویا س تھا دریا ترا
- (ج) منزل تو کیا ہم کو ملے چلتا رہے رستا ترا (د) اے آسماں اے آسماں رتبہ رہے سایہ ترا
- (v) ”غالب شکر“ کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟
- (الف) یگانہ چنگیزی (ب) خلیل الرحمن (ج) سردار جعفری (د) عمیق حنفی
- (vi) ”کیوں گردشِ مدام سے گھبرانہ جائے دل اس کا دوسرا مصرعہ کیا ہے؟
- (الف) خاک ایسی زندگی پہ کہ پتھر نہیں ہوں میں (ب) لوح جہاں پہ حرف مکر نہیں ہوں میں
- (ج) انسان ہوں ساغر و پیالہ نہیں ہوں (د) لعل و زمرد ز رو گوہر نہیں ہوں میں
- (vii) ”مرزا نوشہ“ کے نام سے کون سا شاعر مشہور ہوئے؟
- (الف) غالب (ب) یگانہ (ج) شاد (د) داغ
- (viii) یگانہ چنگیزی کا اصل نام کیا تھا؟
- (الف) مرزا احمد حسین (ب) مرزا واجد حسین (ج) مرزا اساجد حسین (د) مرزا خالد حسین
- (ix) اکبر الہ آبادی کا پورا نام کیا تھا؟
- (الف) تنفضل حسین (ب) سید فضل محمد (ج) اکبر حسین (د) اصغر حسین

5x2 = 10

درج ذیل معروضی سوالوں میں سے کسی پانچ کا جواب لکھیں؟

سوال-3

- (i) بیدی کا پورا نام کیا تھا؟
- (الف) بھرت سنگھ (ب) امرت سنگھ (ج) راجندر سنگھ (د) عبرت سنگھ
- (ii) فیض احمد فیض کہاں پیدا ہوئے؟
- (الف) سیالکوٹ (ب) احمد آباد (ج) فیض آباد (د) الہ آباد

- (iii) کسی کی موت پر جو نظم کہی جائے اسے کیا کہتے ہیں؟  
 (الف) قصیدہ (ب) رباعی (ج) مرثیہ (د) مثنوی
- (iv) جوش ملیح آبادی کا پورا نام کیا تھا؟  
 (الف) بشیر احمد خاں (ب) رشید احمد خاں (ج) محمد احمد خاں (د) شبیر حسن خاں
- (v) جے پرکاش نرائن کی پیدائش کہاں ہوئی؟  
 (الف) زیر ادنیٰ (ب) دیارا (ج) سریا (د) تاجپور
- (vi) مجاز کا اصل نام کیا ہے؟  
 (الف) اسرار الحق (ب) سعید الحق (ج) سراج الحق (د) عماد الحق
- (vii) ”غبار خاطر کا تعلق کس صنف ہے؟“  
 (الف) خطوط (ب) انشائیہ (ج) افسانہ (د) ڈراما
- سوال-4 درج ذیل میں کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 5x1 = 5  
 جسم، قوم، باب، ملک، وقت، شرط، رسم
- سوال-5 درج ذیل میں کسی پانچ کی ضد بتائیں  
 5x1 = 5  
 خیر، فنا، جدید، حلال، آغاز، نیکی، آسمان
- سوال-6 محاورات ذیل میں کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں؟  
 5x1 = 5  
 باطن، اگلدان، آنگن، اذان، اجرت، حیا
- سوال-7 مندرجہ ذیل میں سے کسی چار کا جواب مطلوب ہے  
 4x1 = 4  
 نودو گیارہ ہونا، اپنا الو سیدھا کرنا، پانی پانی ہونا، عید کا چاند ہونا۔  
 لال پیلا ہونا، پھولے نہ سانا، آنکھ ملانا۔
- سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی ترکیب لکھیں؟  
 5x1 = 5  
 وار، انداز، گاہ، یافتہ، زار، گر۔

$$4 \times 2 = 8$$

سوال-9 ذیل کے کسی چار سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں؟

- (i) ٹوبہ ٹیک سنگھ کس کا افسانہ ہے؟  
(ii) ”باغ و بہار میں کتنے درویش کی کہانی بیان کی گئی ہے؟  
(iii) ”فسانہ عجائب“ کے کسی دو کردار کا نام لکھیں۔  
(iv) علامہ اقبال کب اور کہاں پیدا ہوئے؟  
(v) غزل کے آخری اور پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟

$$4 \times 3 = 12$$

سوال-10 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوالوں کے مختصر جواب دیں؟

- (i) فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد سے کیا سیکھا؟  
(ii) خاکہ نگاری سے کیا مراد ہے؟  
(iii) مٹی کی تہہ میں قدرت نے کون کون سے خزانے چھپا رکھے ہیں؟  
(iv) سید سلیمان ندوی کا تعارف پیش کیجئے۔  
(v) مضمون نگاری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟  
(iv) صنف انشائیہ سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔

$$2 \times 5 = 10$$

سوال-11 مندرجہ ذیل سوالوں میں کسی دو پر روشنی ڈالئے

- (i) ”فسانہ عجائب“ کے حوالے سے رجب علی بیگ سرور کی داستان نویسی پر روشنی ڈالئے۔  
(ii) وزیر آغا نے انشائیہ کے لئے کن باتوں کو ضروری قرار دیا؟  
(iii) احمد جمال پاشا کے انشائیہ ”ہجری“ پر روشنی ڈالئے؟  
(iv) افسانہ ”پرامس“ کے حوالے سے آج کے انسانی رشتوں کی سچائی پر روشنی ڈالئے؟

$$1 \times 5 = 5$$

سوال-12 کسی ایک عنوان پر مضمون قلم بند کیجئے۔

(الف) دوستی  
(ب) تاج محل

## جوابات۔ سیٹ۔ ۱

جواب: 1

(i) ب۔ جیلانی بانون	(ii) د۔ داستان	(iii) ج۔ ریاست بہار	(iv) الف۔ باغ و بہار
(v) الف۔ رشید احمد صدیقی	(vi) ج۔ فورٹ لیم کالج	(vii) الف۔ خطوط	

جواب: 2

(i) ب۔ ترقی پسند تحریک	(ii) ج۔ دلی	(iii) ب۔ ۱۹۲۷	
(iv) د۔ اے آسماں آسماں رتبہ رہے سایہ ترا۔	(v) الف۔ یگانہ چنگیزی	(vi) ج۔ انسان ہوں ساغر و پیالہ نہیں ہوں	
(viii) ب۔ مرزا واجد حسین	(ix) ج۔ اکبر حسین	(vii) الف۔ غالب	

جواب: 3

(i) ج۔ راجندر سنگھ	(ii) الف۔ سیالکوٹ	(iii) ج۔ مرثیہ	
(iv) د۔ شبیر حسن خاں	(v) ب۔ شتاب دیدار	(vi) الف۔ اسرار الحق	

جواب: 4

واحد	جمع	واحد	جمع
جسم	اجسام	قوم	اقوام
باب	ابواب	ملک	ممالک
وقت	اوقات	شرط	شرائط
رسم	رسوم		

جواب: 5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
خیر	شر	فنا	بقا
جدید	قدیم	حلال	حرام
آغاز	انجام	نیکی	بدی
آسمان	زمین		

جواب-6

الفاظ	جملہ
باطن	(نذکر) ظاہر کی طرح اس کا باطن بھی اچھا ہے۔
اگلدان	(نذکر) یہ کس کا اگلدان ہے۔
آنگن	(نذکر) میرا آنگن کشادہ ہے۔
اذان	(مؤنٹ) مسجد میں اذان ہو رہی ہے۔
اجرت	(مؤنٹ) نیکی کی بڑی اجرت ملتی ہے۔
حیا	(مؤنٹ) آج کل حیا ختم ہوتی جا رہی ہے۔

جواب-7

محلورہ	جملہ
نودو گیارہ ہونا۔	سپاہی کو دیکھتے ہی چور نودو گیارہ ہو گئے۔
اپنا الو سیدھا کرنا۔	کوئی مرے یا جئے ان کو اپنا الو سیدھا کرنے سے مطلب ہے۔
پانی پانی ہونا۔	بچوں کے سامنے بے عزت ہو کر پانی پانی ہو گیا۔
عید کا چاند ہونا۔	تم تو آج کل عید کا چاند ہو گئے۔
لال پیلا ہونا۔	بچوں پر ناحق لال پیلا ہوتے ہو۔
پھولے نہیں سامنا	ملازمت مل جانے پر وہ پھولے نہیں سمار ہے ہیں۔
آنکھ ملانا۔	کتنا بد تمیز ہے استاد سے آنکھ ملا کر بات کرتا ہے۔

جواب-8

الفاظ	لاحقہ کی ترکیب
وار	بزرگوار
انداز	تیز انداز
گاہ	بندرگاہ
یافتہ	تعلیم یافتہ
زار	گلزار
گر	سوداگر

جواب-9

- (i) ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ منٹو کا افسانہ ہے۔
- (ii) ”باغ و بہار“ میں چار درویشوں کا قصہ بیان کیا گیا ہے۔
- (iii) ”فسانہ عجائب“ کے دو کرداروں کے نام: جان عالم، اور اٹمن آرا ہیں۔
- (iv) علامہ اقبال ۱۸۷۷ء میں سیال کورٹ میں پیدا ہوئے۔
- (v) غزل کے آخری شعر کو مقطع اور پہلے شعر کو مطلع کہتے ہیں۔

جواب-10

- (i) فرحت اللہ بیگ کے استاد کا نام پٹی نذیر احمد تھا۔ وہ اپنے استاد نذیر احمد کے گھر جا کر تعلیم حاصل کرتے تھے، مگر فرحت اللہ بیگ سے اعراب کی فاش غلطیاں ہوتی تھی اور ان کا صرف شو بھی کمزور تھا اور نظم میں بھی دقت ہوتی تھی۔ اس لئے ان کے استاد سخت خفا ہوتے تھے اور پریشان ہو کر فرحت اللہ بیگ کو تعلیم دینے سے انکار کر دیا۔ لیکن فرحت اللہ بیگ کو چونکہ علم حاصل کرنے کا شوق تھا اس لئے استاد کی پھٹکار کے باوجود وہ وہاں سے ٹس سے مس نہیں ہوتے تھے۔ ان کی ضد تھی کہ وہ تعلیم حاصل کریں گے تو انہیں سے، بالآخر فرحت اللہ کے اس شوق کو دیکھ کر ان کے استاد نذیر احمد کو اپنے فیصلے پر یہ کہتے ہوئے نظر ثانی پڑی کہ ”اگر تم چلے جاتے تو میرے گھر میں پھر کبھی گھسنا نصیب نہ ہوتا۔ میں تمہارے شوق کو آزما تا تھا۔ مگر تم نے مجھ ہی آزما ڈالا۔ خدا ایسے شاگرد سب کو نصیب کرے۔ یہ بے حیائی نہیں ہے میاں یہ شوق ہے علم کا، جس کو چمکا ہوتا ہے وہ بری بھلی بھی سنتا ہے۔ بد شوق بھاگ نکلتے ہیں اور شوقین استاد کو پالیتے ہیں۔“

- (ii) خاکہ نگاری اردو کے نثری ادب کی ایک دلکش صنف ہے۔ اس کا فن غزل اور افسانے کے فن سے ملتا جلتا ہے۔ مراد یہ ہے کہ غزل اور افسانے کی طرح ہی خاکہ نگاری میں اختصار اور اشارے و کنائے سے کام لیا جاتا ہے۔ اختصار خاکہ نگاری کی بنیادی شرط ہے۔ خاکہ میں کسی بھی شخص کی زندگی کے نقوش اور اس کے خدو خال اس طرح ابھارے جاتے ہیں کہ اس کی خوبیاں اور خامیاں نمایاں ہو جاتی ہیں اور اس کی ایک جیتی جاگتی تصویر ایک خاص تاثر کے ساتھ ذہن میں نقش ہو جاتی ہے۔ خاکہ دراصل کسی بھی شخص کا محض اسکیج ہوتا ہے، مکمل تصویر نہیں، جو فرق افسانہ اور ناول میں ہے وہ یہ فرق خاکہ اور سوانح نگاری میں ہوتا ہے۔ خاکہ نگاری میں خاکہ کسی بھی شخص کی زندگی کے تفصیلی حالات پیش کر کے اس کی مکمل تصویر میں رنگ نہیں بھرتا بلکہ اس کی زندگی کے نمایاں پہلوؤں پر دلچسپ اور ضرورت کے مطابق ظریفانہ اسلوب میں اختصار کے ساتھ دھندلی سی ایک تصویر پیش کرتا ہے جس سے موٹے طور پر مذکور شخص کے متعلق قاری کے ذہن میں خاص تاثر کے ساتھ ایک شبیہ ابھرتی ہے خاکہ کسی کا بھی ہو سکتا ہے۔ خواہ وہ ایک مالی یا بھنگی ہو یا پھر کسی بڑی شخصیت کا۔ اردو میں سب سے پہلے فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد پٹی نذیر احمد کا خاکہ ”نذیر احمد کی کہانی: کچھ ان کی میری زبانی“ کے عنوان سے لکھا

اور اس طرح اردو میں فن خاکہ نگاری کی پینا پڑ گئی۔

(iii) مٹی کی تہہ میں قدرت نے ایسے ایسے نایاب خزانے چھپا رکھے ہیں جن کو کام میں لا کر انسان ایک مہذب آدمی کہلاتا ہے۔ طرح طرح کی معدنیات جیسے سونا، چاندی، ہیرے، موتی، اور جواہرات وغیرہ، مٹی کے اندر ہی ہوتے ہیں۔ ان معدنیات کے بغیر تو انسان جانوروں جیسے زندگی بسر کرتا ہے، دیگر چیزوں سے قطع نظر مٹی کے بعض ٹکڑوں کی تہہ میں ایک قسم کا چکنا بدبودار پانی ہوتا ہے۔ جس کو لوگ مٹی کا تیل کہتے ہیں۔ نسبتاً یہ دوسرے تمام قدرتی خزانوں سے زیادہ مفید ہے۔ خواجہ حسن نظامی کہتے ہیں کہ مٹی کے تیل کو بھلے حقیر اور بے وقعت سمجھا جائے مگر درحقیقت یہ ہے کہ اسی کے دم سے آدمی روشنی پاتا ہے آج بجلی آگئی ہے مگر اس مٹی کے تیل پر دنیا کے پیش تر لوگوں کا انحصار ہے اس سے نہ صرف لوگ اپنی راتوں میں اجالے بھرتے ہیں بلکہ یہی وہ مٹی کا تیل ہے جو دنیا کے تمام کل کارخانوں میں کام آتا ہے۔ اور اسی کی وجہ سے موٹر کار نہ زمین پر دوڑتی ہیں۔ یہ خزانہ ہے کہ جس نے امریکہ کے راک فیلر کو دولت سے مالا مال کر دیا۔ سچ تو یہ ہے کہ انسان لاکھ کوشش کرے تو بھی مٹی کے تیل جیسے روشنی نہیں پیدا کر سکتا۔

(iv) سید سلیمان ندوی صوبہ بہار کے ایک مردم خیز بہستی دسنہ جو اب موجودہ نالندہ ضلع میں واقع ہے وہاں ۲۲ نومبر ۱۸۸۳ کو پیدا ہوئے۔ ان کے والد کا نام حکیم سید ابوالحسن تھا۔ دسنہ میں ابتدائی تعلیم ہوئی، سترہ برس کی عمر میں اعلیٰ تعلیم کے لئے ندوہ العلماء میں داخل ہوئے۔ علامہ شبلی نے اس جوہر قابل کو پہچانا اور ”الندوہ“ کے نائب مدیر کی ذمہ داری سونپ دی، آگے چل کر یہیں مدرس مقرر ہوئے، مگر جس ادارے نے ان کی سربراہی میں بہت نام پیدا کیا وہ دارالمصنفین اعظم گڑھ ہے۔ عربی داب، اسلامیات، تاریخ، سوانح، ادبیات و تربیت و تدوین سے انہیں گہری دلچسپی رہی ہے۔ اردو زبان و ادب کو فروغ دینے میں ان کی نمایاں خدمات رہی ہیں۔ انہیں اردو کے ماہرین لسانیات میں شمار کیا جاتا ہے۔ وہ کثیر التصانیف تھے۔ نقوش سلیمانی، ہماری زان کا نام، مضامین سلیمان، مقالات سلیمان، مقالات سلیمان وغیرہ ان کی اہم تصنیفات ہیں۔ اردو زبان و ادب سے متعلق مصامین، خصوصی طور پر قابل مطالعہ ہیں اس کے علاوہ ”عرب و ہند کے تعلقاً“ عربوں کی جہاز رانی، سیرت عائشہ، خیام اور رحمت عالم، ان کی مشہور کتابیں ہیں۔ ان کا انتقال ۲۳ نومبر ۱۹۵۳ء کو کراچی میں ہوا۔

(v) عام طور سے کسی خاص موضوع پر جو تحریر قلم بند کی جائے اسے ادبی اصطلاح میں مضمون کہتے ہیں۔ انگریز میں ان کے لئے Essay لفظ مخصوص ہے۔ انگریزی ہو یا اردو، ان لفظ کے دائرہ کار میں ایک ادنیٰ شے پر مضمون سے لیکر کسی عالمانہ موضوع کا احاطہ کرنے والی تحریر تک کو شامل کیا جاتا ہے۔ مضمون کی متعدد اقسام ہیں، تنقیدی، مضمون، عملی یا ادبی مضمون، نظریاتی مضمون، انشائیہ وغیرہ۔ غیر افسانوی ادب سے تعلق رکھنے والی یہ صنف اپنی گونا گوں خوبیوں سے مرکزیت کی حامل رہی ہے۔ عام طور پر مضمون نگار سے یہ توقع



کی جاتی ہے کہ وہ کسی موضوع کے تین معروضی رویہ اختیار کرے، اور اس کا نقطہ نظر عالمانہ ہوؤ۔ مضمون کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ لکھنے والا اپنی باتوں کو سلسلے وار طریقے سے بنا کر یا اور وہ اپنے موضوع کے تمام پہلوؤں پر قادر ہو، غیر افسانوی نثر میں مضمون نویسی کی اہمیت اس وجہ سے بھی مسلم ہے کیونکہ اس دائرہ کار کا فی وسیع رہا ہے۔ سرسید تحریک کے زمانے سے ہی ایسی تحریروں کے لئے ایک موافق ماحول قائم ہوا۔ شہلی سے لیکر مہدی افادی تک ہر ادیب نے ایسے مضامین لکھے۔

(vi) غیر افسانوں کی اصناف ادب میں انشائیہ وہ نثری تحریر ہے جس میں کسی اہم یا غیر اہم واقعہ کسی خیال، کسی جذبے یا محض کسی لمحاتی کیفیت کو پر لطف انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ ترتیب، تنظیم، سنجیدگی، غور و فکر وہ چیزیں ہیں جن کی یہ صنف متحمل نہیں ہو سکتی۔ ہلکا پھلکا خیال اور شگفتہ و ظرافت آمیز اظہار ہی اسے خوبصورتی عطا کرتا ہے۔ انشائیہ کی بنیادی شرط یہ ہے کہ اس کی کوئی شرط ہی اور نہ ہی اس کا اصول ہوتا ہے۔ جو کچھ کہو اس طرح کہو کہ پڑھ کر جی خوش ہو جائے اور پڑھنے والے کے ذہن میں گدگدی سی ہونے لگے۔ اسی لئے انشائیہ کو، ”بے بات میں بات“ اور ”ذہنی ترنگ بھی کہا گیا ہے۔ اس کی نثر نہایت شستہ و شگفتہ بلکہ گاتی ہوتی ہوتی ہے۔ جو آسانی سے قاری کے ذہن کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے۔ انشائیہ نگار گویا نثر میں شاعری کرتے ہوئے، اپنے ظریفانہ طراظہار سے قاری کی تشریح کا سامان بہم پہنچاتا ہے اور سنجیدہ غور و فکر کی طرف مائل کرتا ہے۔

جواب-11

(i) رجب علی بیگ سرور کی مشہور و معروف تصنیف ”فسانہ عجائب“ ایک خوش اسلوب داستان ہے جو مقشٰی و مسجع عبارت میں لکھی گئی ہے۔ یہ داستان باغ و بہار سے تقریباً بیس سال بعد شائع ہوئی ہے۔ زبان کی آرائش و زیبائش اور لکھنوی تہذیب کو ترجیح دینا اس صنف کی ایک خاص وجہ تھی۔

فسانہ عجائب سرور کی طبع زاد داستان ہے جس میں سحر الیوان، گل بکاؤلی، حاتم طائی، پدماوت وغیرہ جیسی قدیم داستانوں کے مجموعی تاثرات کو اپنے تخیل کے سانچے میں ڈھال کر بہت ہی خوبصورتی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس داستان میں مختلف قدیم داستانوں کی جھلک دکھائی دیتی ہے۔ ”فسانہ عجائب“ کے اس ماخوذ حصے میں ملک بھین کا ایک بادشاہ کا حال زار بیان کیا گیا ہے۔ جو اپنی حکومت ایک اجنبی سائل کو سونپ کر سلطنت سے باہر چلا جاتا ہے۔ بادشاہ اپنی بیگم اور بچوں کے ساتھ سفر کی صعوبت اٹھاتا ہے۔ وہ اپنی سادگی کی وجہ سے ایک سوداگر کے فریب میں بھی آ جاتا ہے۔ جو دھوکہ سے اس کی بیگم کو اپنے ساتھ لے جاتا ہے اس کی تلاش میں بادشاہ نڈھال ہو جاتا ہے۔ ستم بالا ستم اس کا ایک بچہ غرقاب ہو جاتا ہے تو دوسرے بچہ کو بھیڑیا اٹھا لے جاتا ہے۔ اس طرح اس داستان میں جہاں ایک طرف بادشاہ کی سادگی، نیک نیتی اور درویشانہ صفات کو اجاگر کیا گیا ہے وہیں دوسری طرف اس پر آئی مصیبتوں کو بھی پرورد انداز میں بیان کیا ہے۔

سرور کی اس داستان میں صنائع وابدائع، مبالغ اور تخیل کی بلند پروازی جیسے لکھنوی طرز نگارش کی تمام خوبیاں بدرجہ اتم موجود ہیں۔ سرور نے اپنی اس داستان کے حوالے سے اپنے عہد کے ادبی مذاق کی ترجمانی بڑی خوش اسلوبی کے ساتھ کی ہے۔

(ii) یہاں تک انشائیہ کا تعلق ہے اتفاق سے اردو میں انشائیہ کی صنفی حیثیت کے متعلق کافی مباحث ہوئے ہیں۔ ان مباحث کے نتیجہ میں کوئی ایک مثبت اور متفقہ رائے انشائیہ کے تعلق سے بھی ابھی تک منظر عام پر نہیں آسکی ہے۔ مفکرین کے مابین اختلاف اتنے شدید ہیں کہ انشائیہ کے متعلق قاری کو کوئی ایک رائے قائم کرنے میں دشواری ہوتی ہے۔ شاید اسی وجہ سے ظریفانہ مضامین کو انشائیہ کہنے کا ایک چلن قائم ہو گیا ہے۔

وزیر آغا نے انشائیہ میں پیش کئے جانے والے موضوعات کے مختلف پہلوؤں کو نظر میں رکھتے ہوئے انشائیہ کی حدود اور اس کا دائرہ کار متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ چونکہ وہ خود بھی انشائیہ نگار ہیں اس لئے اس سلسلے میں ان کے خیالات خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔ انشائیہ دراصل وہ طرز تحریر ہے جس میں کسی اہم یا غیر اہم واقعہ کسی خیال یا کسی جذبے کو پر لطف انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ وزیر آغا کہتے ہیں کہ افسانہ یا ناول میں جو لوازمات معروضی انداز میں پیش کئے جاتے ہیں۔ وہی طریقہ کار انشائیہ کے ذیل میں ممکن نہیں ہے۔ ادب کی دوسری اصناف اور فنی پیرائیوں کے امتیازات کے متعلق بہت کرتے ہوئے انہوں نے اس صنف کے غیر رسمی طریقہ کار، شگفتہ موڈ اور طنز و مزاح کے عناصر کی آمیزش سے اس صنف کے خدو خال متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ اچھے انشائیہ میں اختصار، تازگی، جدت اور خوش گوار سادگی جیسے عناصر کی آمیزش ہوتی ہے۔ وزیر آغا اپنے مضمون میں ان عناصر کی بحث سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ان عناصر کی آمیزش کے بعد ہی انشائیہ پڑھنے والے کو محسوس ہوتا ہے کہ اس نے چند لہجوں میں ہی بہت ہی مسرت خیز معلومات حاصل کر لی ہیں۔ اس بات سے ظاہر ہوتا ہے کہ انشائیہ میں طنز و مزاح کا عنصر نمایاں طور پر غالب رہتا ہے۔ جس سے قاری کا ذہن میں ایک خوش گوار ماحول پیدا ہو جاتا ہے۔ اور وہ کچھ دیر کیلئے اپنے سبھی غم کو بھول کر اس کے لذت میں کھو جاتا ہے۔

(iii) احمد جمال پاشا ماضی حال اور مستقبل ہر دور پر باریک نظر رکھتے تھے۔ جس کی وجہ سے انہیں کل وقتی ادیب بھی کہا جاتا ہے۔ طنز و ظرافت ان کا خاص میدان تھ، جس کے اعتراف میں غالب اکیڈمی نے ۱۹۸۶ء میں انہیں ساگر سوری، ایوارڈ سے نوازا۔ طنز و ظرافت سے متعلق ان کا پندرہ تصنیفات شائع ہو چکی ہیں۔ ۱۹۸۷ء میں ان کا انقال پٹنہ میں ہوا اور وہ سیوان میں دفن کئے گئے۔

نصاب میں شامل انشائیہ 'ہجرت' احمد جمال پاشاہ کی ایک شاہکار تخلیق ہے اس حوالے سے احمد جمال پاشا کی ادبی اہمیت واضح ہوتی ہے۔ احمد جمال پاشاہ اس انشائیہ کی ابتداء بنجاروں کے ایک قصہ سے کرتے ہیں جو شہر کی آبادی سے باہر کچھ دنوں کٹے ڈیرہ جمائے رہتے ہیں۔ اور مصنف کے ذہن میں خیالوں کا ایک جنگل تیار کر دیتے ہیں۔ انشائیہ نگار اس جنگل کو ترتیب دیتا ہوا ہمارے غور و فکر کا سامان تیار کر دیتا ہے۔ احمد جمال پاشا پورے انشائیہ میں منفی گوشوں کو ہی زیادہ ابھارتے ہیں۔ لیکن سنجیدہ مزاح کے ساتھ بعض

مثبت باتیں بھی پیش کرتے ہیں۔ انہوں نے پنجاروں سے اپنی باتوں کا آغاز کر کے متوسط طبقہ کی کہانی کے بیان میں خود کو اسیر کر لیا ہے۔ جس سے قاری کے اندر ایک قریب محبت کا احساس پیدا ہو جاتا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ انسان کی ازلی ہجرت کا واقعہ پیش کر کے مصنف ہمیں ان چھوٹے پہلوؤں تک لے جاتا ہے جو ہماری زندگی میں روز بروز سامنے آتے ہیں۔ لیکن کبھی کبھی وہ باتیں ہمارے لئے لائق توجہ نہیں ہوتیں۔ جنت سے آدم کی ہجرت، تقسیم، ملک کے بعد انسان کا مہاجر بننا، موت کی شکل میں ہر ذی روح کی لازمی ہجرت، رزق اور ملازمت کے سبب اختیار کی گئی خانہ بدوشی اور ان سب کے نتیجہ میں اہل خانہ سے پیدا ہوئی دوری سے کمزور ہوئی مستقبل۔ سب انسان کے ظاہری و باطن میں ایک خلا پیدا ہو کر تے چلے جاتے ہیں۔ یہی وہ حقیقت ہے جس کو احمد جمال پاشا نے اپنے انشائیہ ہجرت، میں خانہ بدوش کی زندگی کے حوالے سے اجاگر کیا ہے۔

(iv) جیلانی بانو اردو فکشن کا ایک بڑا نام، انہوں نے افسانہ بھی لکھے اور ناول بھی۔ ’ایوان غزل‘ ان کا مشہور ناول ہے۔ تقریباً نصف درجن افسانوی مجموعے بھی شائع ہوئے۔ ۱۹۳۶ء میں بدایوں (یوپی) میں پیدا ہوئیں۔ اور ابھی تک ان کی تحقیق کاوشیں جاری ہیں۔ خواتین فکشن نگاروں میں انہوں نے اپنا گہرا نقش قائم کیا ہے۔

پیش نظر افسانہ ”پراس“ میں جیلانی بانو آج کے مادیت پرست عہد میں انسانی رشتوں کی حقیقت کا آئینہ دکھایا ہے۔ انہوں نے اس کے توسط سے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ آج کا انسان اتنا اندھا ہو گیا ہے کہ ماں کے مقدس رشتے کو بھی ترجیح نہیں دیتا ہے۔ یہ المیہ ہے کہ وہ اپنے آپ میں اس قدر کھو گیا ہے کہ اپنے وجود کی اہم ترین شے کو بھی درگزر کرنے سے بھی دریغ نہیں کرتا۔ اس افسانے میں ایک ایسی ماں کی کہانی بیان کی گئی ہے۔ جو دو برس سے بستر علالت پر پڑی ہوئی ہے۔ اس کے سارے بدن ہیں کیس جیسا مرض پھیل چکا ہے۔ اور وہ کبھی بھی موت کی آغوش میں جا سکتی ہے۔ اس کے چار بیٹوں میں سے تین امریکہ میں بسے ہوئے ہیں اور ایک بیٹا ہندوستان میں مقیم ہے۔ امریکہ میں رہنے والے بیٹے کو ماں کے جنازے کو کاغذ ہادیے کی غرض سے کسی طرح آ بھی جاتا ہے۔ مگر اس کی خواہش پوری نہیں ہوتی جبکہ ہندوستان میں مقیم بیٹا اپنی سیاسی مصروفیت کی وجہ سے لمبے انتظار کے بعد بھی نہیں آ پاتا۔ دل سے نہ چاہتے ہوئے بھی سماجی طور پر لجاؤ دکھاوے کے لئے محبت کا اظہار کرنے میں باری باری سبھی بے نقاب ہوتے جاتے ہیں۔ کہانی میں بیان کئے گئے واقعات سے صاف طور پر ظاہر ہوتا ہے کہ موت کے ہاتھوں میں جھول رہی ماں سے اس کے بیٹوں کے رشتے میں کھوکھلا پن، تصنع، ریا کاری، بلکہ مکاری آگئی ہے۔ اس عہدہ کے مادہ پرست جاہ طلب اور آسائش پسند ماحول نے ماں جیسے مقدس رشتے کیلئے ان کے دلوں میں احترام اور محبت جیسی اعلیٰ انسانی قدروں کو چھین کر رکھ دیا ہے۔ وہ حد درجہ سفاک اور بے درد اور بے رحم بن چکے ہیں۔ ماں کی موت واقع نہیں ہوئی اور اسے وہ نزع کے عالم میں ہی چھوڑ کر چپکے سے رخصت ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جیلانی بانو نے اس افسانے کے ذریعہ زندگی کی ان سچائیوں کو بتانے کی کوشش کی ہے جو آج کے عہد میں عام ہیں۔

## دوستی ایک نعمت

(الف)

جواب-12

جو شخص اپنے ساتھی سے جدا ہونا نہ چاہئے اسے رفیق کہتے ہیں۔ جو دو شخص ایک قالب دو جان ہوں ان کو خلیل کہتے ہیں۔ جن دو شخصوں میں بے حد موافقت ہو ان کو حبیب کہتے ہیں۔ جس نے زمانے کی کسوٹی پر کسے ہوئے دوست کو دوستی حاصل کی ہے اس کی زندگی قابل رشک ہے۔

انسان تنہا نہیں رہنا چاہتا وہ ہمیشہ ساتھی کی تلاش کرتا ہے۔ عقلمندوں کا قول ہے کہ جو شخص تنہا رہنا چاہئے وہ یا تو فرشتہ ہے یا پھر حیوان۔ تنہا رہنا تکلیف دہ بھی ہے۔ عموماً ہم لوگوں میں دوستی پیدا ہونے کا زیادہ امکان رہتا ہے۔ اگر وہ آدمیوں میں کوئی دشمنی مناسبت نہ ہو تو دوستی نہیں ہو سکتی۔ جن کی طبیعت کا میلان ایک ہی کام کی طرف ہوتا ہے ان میں فطرتاً دوستی پیدا ہو جاتی ہے۔

اس جہاں میں صادق دوست پایا جانا بہت مشکل ہے اور جس نے اسے پایا ہے وہ درحقیقت خوش نصیب ہے۔ حکما کا قول ہے کہ جو خوشی، غم، افلاس، اور اموات میں ساتھ دے وہی دراصل دوست ہے۔ سچا دوست اپنے دوست کی کامیابی کیلئے ہمیشہ کوشاں رہتا ہے۔ وہ اپنے دوست سے کسی خدمت کا معاوضہ نہیں لینا چاہئے اور نہ اپنا کوئی مطلب حاصل کرنا چاہتا ہے۔ وہ اپنے دوست کو خراب راستے سے روک کر اچھے راستے پر لگاتا ہے اس لئے کہا جاتا ہے کہ حقیقی دوست وہی ہے جو مصیبت کی وقت کام آئے۔ جھوٹے دوست کے سبب سے مختلف قسم کی مصیبتیں پیدا ہوتی ہیں وہ اپنے دوست کی برائیاں، اصطلاح کرنے کی بجائے ساری دنیا میں مشہور کر دیتا ہے۔ وہ اپنے دوست کی نزدیکی جھوکی تفریبنیں کرتا ہے اور پیٹھ پیچھے اس کی شکایت، آرام میں اس کیساتھ رہتا ہے اور تکلیف میں اسے چھوڑ دیتا ہے۔ جب تک اسے کوئی غرض رہتی ہے تب تک خوب محبت جتا تا ہے۔ کبے جب مطلب حاصل ہو جاتا ہے تو اس سے علیحدہ ہو جاتا ہے۔

ہم اکثر اوقات اپنے ماں باپ اور بھائی بہن وغیرہ سے بعض باتوں میں رائے لینے میں پس و پیش کرتے ہیں مگر ہچکچاہٹ دوست سے نہیں ہوتی ہے۔ تو ہمیں لازم ہے کہ اس زندگی کے سفر کو طے کرنے کیلئے کسی حبیب صادق کی تلاش کر لیں اور اس کی معیت میں زندگی آرام اور اطمینان سے گزاریں۔

## تاج محل

(ب) شاید ہی کوئی شخص ایسا ہوگا جو مشہور عالم تاج محل کے روضہ سے واقف نہ ہو۔ یہ آگرہ میں دریائے جمنا کے کنارے ایک باغ کے اندر بنا ہوا ہے۔ اسے مغل بادشاہ شاہجہاں نے اپنی محبوبہ بیگم ممتاز محل کیلئے بنوایا تھا۔ اس میں بیگم ممتاز محل کا مقبرہ ہے۔ جواب دنیا کے

ساتویں عجبہ میں شمار ہوتا ہے۔ روایت ہے کہ ایک روز محل نے شاہجہاں سے جوشِ محبت میں پوچھا کہ کیا میری موت کے بعد میرے نام کو یاد رکھیں گے؟ بادشاہ نے جواب دیا میں تمہارے نام کو ہرگز نہ مٹنے دوں گا۔ جب اس کی زندگی کا پیالہ لبریز ہونے لگا اور اس کی روح پرواز ہونے کے قریب ہوئی تو بادشاہ کو مہماز محل نے اس سے کئے گئے وعدے کو یاد دلایا۔ چنانچہ تاج محل بادشاہ کے وعدوں اور اظہارِ محبت کی یادگار ہے۔ یہ عمدہ سنگ مرمر کا بنا ہوا ہے۔ اس عمارت کی ابتداء ۱۶۳۱ء میں ہوئی۔ اور بیس ہزار مزدوروں کی جانفشانی اور محنت سے سترہ سال میں اس کا تعمیری کام مکمل ہوا۔ تاج محل کے مینارے بہت دور سے نظر آتے ہیں۔ اور دروازے پر اندر کی جانب رخ کر کے کھڑے ہو جائیں تو ایک چھوٹا سا چمن گھنے درختوں کا منظر آتا ہے۔ چمن کی سجاوٹ نہایت اچھی ہے، تاج محل کے سامنے ایک نہایت خوبصورت پختہ نہر بنی ہوئی ہے۔ ۱۸۶۷ء میں فتح کا ایک چبوترہ سرخ پتھر کا بنا ہوا ہے۔ وہی تاج محل کی کرسی ہے۔ اس چبوترے کے چاروں کونوں پر چار مینار ہیں اور بیچ میں تاج محل ہے جس کے اندر ممتاز محل کی قبر ہے۔ چاندنی راتوں میں اس کا نظارہ اس قدر خوبصورت ہوتا ہے کہ بیان سے باہر ہے۔ اندر جائیں تو کارگروں کی کارگیری دیکھ کر آدمی دنگ رہ جاتا ہے۔ چاروں طرف سنگ مرمر کے چار دالان ہیں۔ وہ بھی قابل دید ہیں۔ تاج محل دنیا کی ایک نادر اور عجوبہ عمارت ہے اس کی بڑی خوبی یہ ہے کہ صدیوں کے بعد بھی آج دیکھنے تو معلوم ہوگا کہ کل ہی کا بنا ہوا ہے۔ اگرچہ اس کے پیش بہار پتھر غائب ہو گئے ہیں۔ تاہم اس کی خوبصورتی اب بھی وہی قائم ہے جو پہلے تھی۔ تاج محل اس بات کا ثبوت ہے کہ فنِ تعمیر جس کمال پر عہدِ مغلیہ میں پہنچا تھا وہ آج بھی مغربی دنیا کو بایں ہمہ تہذیب و ترقی نصیب نہیں ہوئی۔ شاعر نے بھی کیا خوب کہا ہے۔

ایک شہنشاہ نے بنوا کے حسین تاج محل  
ساری دنیا کو محبت کی نشانی دی ہے

☆☆☆

# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-II

Fullmarks: 100

### سوالات

سبھی سوالوں کے جواب لازمی ہیں

- سوال-1 7x2 = 14
- (i) مندرجہ ذیل معروضی سوالوں کے جواب دیجئے؟  
نذیر احمد کا تعلق کس صنف سے ہے؟
- (ii) بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق کے مصنف کا نام کیا ہے؟
- (iii) ”مٹی کا تیل“ کس کا مضمون ہے؟
- (iv) ان میں کون علی سردار جعفری کی نظم ہے؟
- (v) نظم ”دست“ کے خالق کون ہیں؟
- (vi) میرامن کو کس کتاب سے شہرت ملی؟
- (vii) ادونشر کی کس صنف میں غیر رسمی طریقہ کار اختیار کیا جاتا ہے؟
- (الف) افسانہ (ب) نظم (ج) ناول (د) داستان
- (الف) فرحت اللہ بیگ (ب) ابوالکلام آزاد (ج) خواجہ حسن نظامی (د) سید سلیمان ندوی
- (الف) وزیر آغا ز (ب) خواجہ حسن نظامی (ج) شفیع جاوید (د) احمد جمال پاشا
- (الف) گفتگو (ب) کھیتی (ج) شاعر (د) ہم نہیں جانتے
- (الف) جوش (ب) مجاز (ج) فیض (د) اقبال
- (الف) نو طرز مرصع (ب) گنج خوبی (ج) مذہب عشق (د) باغ و بہار
- (الف) ناول (ب) سفر نامہ (ج) انشائیہ (د) افسانہ

- سوال-2 درج ذیل معروضی سوالوں میں سے کسی آٹھ کا صحیح جواب چن کر لکھیں۔
- 8x2 = 16
- (i) یگانہ کی وفات کہاں ہوئی؟
- (الف) دہلی (ب) لکھنؤ (ج) لاہور (د) حیدرآباد
- (ii) خلیل الرحمن اعظمی کی شہرہ آفاق تصنیف کا کیا نام ہے؟
- (الف) فکر و فن (ب) زاویہ نگار (ج) مضامین نو (د) اردو میں ترقی پسند ادبی تحریک
- (iii) سید شاہ عطاء الرحمن کا کوی کا انتقال کہاں ہوا؟
- (الف) کاکو (ب) مظفر پور (ج) پٹنہ (د) گیا
- (iv) عطا کا کوی کے قطع تاریخ کا عنوان کیا ہے؟
- (الف) غم راشد (ب) غم ارشاد (ج) غم ارشد (د) غم مرشد
- (v) غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟
- (الف) حسن مطلع (ب) مقطع (ج) مطلع (د) تلخیص
- (vi) موت کا ایک دن معین ہے۔ نیند کیوں رات بھر نہیں آتی۔ یہ شعر کس کا ہے؟
- (الف) شاد (ب) یگانہ (ج) غالب (د) مؤمن
- (vii) مرزا غالب کی وفات کب ہوئی؟
- (الف) ۱۸۶۷ (ب) ۱۸۶۸ (ج) ۱۸۶۹ (د) ۱۸۷۰
- (viii) اکبر الہ آبادی کس طرح کے شاعر کی حیثیت سے مشہور ہیں؟
- (الف) رومان (ب) فطرت نگاری (ج) ظریفانہ (د) تصوف
- (ix) عمیق حنفی اردو ادب میں کس حیثیت سے مشہور ہیں؟
- (الف) انشائیہ (ب) شاعر (ج) ناول نگار (د) افسانہ نگار
- سوال-3 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے صرف پانچ سوالوں کے جواب دیں؟
- 5x2 = 10
- (i) بیدی کی وفات کب ہوئی؟
- (الف) ۱۹۷۸ء (ب) ۱۹۸۲ء (ج) ۱۹۸۳ء (د) ۱۹۸۷ء
- (ii) افسانہ ”کوارنٹین“ میں کس کے کردار کو اجاگر کیا گیا ہے؟
- (الف) اپنے دکھ مجھے دیدو (ب) گرہن (ج) دانہ و دام (د) کوکھ جلی

- (iii) نظم ”آوارہ“ کس کی تخلیق ہے؟  
 (الف) جوش ملیح آبادی (ب) مجاز (ج) علی سردار جعفری (د) پرویز شہدای
- (iv) ولی کا تعلق اردو شاعری کے کس دبستان سے ہے؟  
 (الف) دبستان عظیم آباد (ب) دبستان دکن (ج) دبستان دہلی (د) دبستان لکھنؤ
- (v) راجہ عظیم آبادی کا اصل نام کیا ہے؟  
 (الف) امام بخش (ب) غلام علی (ج) حیدر علی (د) غلام ہمدانی
- (vi) ”تشیب“ کس صنف کا عنصر ہے؟  
 (الف) قصیدہ (ب) مرثیہ (ج) غزل (د) مثنوی

5x1=5

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 صنم، جاہل، حدیث، فضیلت، تدبیر، جز، اثر

5x1=5

سوال-5 درج ذیل سے کسی پانچ کی ضد بتائیں۔  
 گل، نور، زہر، آمد، طلوع، عیب، فرش

5x1=5

سوال-6 درج ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں؟  
 ارمان، تاج، پلنگ، اردو، آگ، بارگاہ، بلا۔

5x1=5

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں  
 چلے پر ننگ چھڑکنا، بغلیں جھانکنا، کلیجہ منہ کو آنا، پا پر پیلنا،  
 آنکھ ملانا، آنکھ چرانا، دل ٹوٹ جانا

5x1=5

سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی تراکیب لکھیں  
 کار، خانہ، گو، پوش، خور، مند۔



4x2=8

سوال-9 ذیل کے کسی چار سوال کے جواب دیں

- (i) مرثیہ کے تمہیدی جز کو کیا کہتے ہیں؟  
(ii) کس کی فرمائش پر میرامن نے قصہ چہار درویش کا ترجمہ کیا؟  
(iii) رثا کون تھا؟  
(iv) فسانہ عجائب کے قصے میں بادشاہ نے اپنی بیگم کو کس کے ساتھ کر دیا؟  
(v) افسانہ ”کورانٹین“ میں کس وبا کا ذکر ہے؟  
(vi) مولانا ابوالکلام آزاد کی پیدائش کہاں ہوئی تھی؟

4x3=12

سوال-10 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوال کے جواب دیں

- (i) میرامن کی مشہور کتاب ”باغ و بہار“ کا تعارف بیان کیجئے۔  
(ii) افسانہ ”بھولے بسرے گیت“ کے مرکزی خیال کی وضاحت کیجئے۔  
(iii) مولانا آزاد نے ہندوستانیوں کی چائے کو سیال حلوہ کیوں کہا ہے؟ لکھئے۔  
(iv) نظم کسے کہتے ہیں؟  
(v) اکبر الہ آبادی کی نظم ”برق کلیسا“ کا تعارف پیش کیجئے؟  
(vi) علی سردار جعفری کے حالات زندگی بیان کیجئے۔

2x5=10

سوال-11 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی دو پر روشنی ڈالئے؟

- (i) خواجہ حسن نظامی کے مضمون ”مٹی کا تیل“ پر اظہار خیال کیجئے؟  
(ii) مضمون ”بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق“ کے فوائد بیان کیجئے  
(iii) فرحت اللہ بیگ کی خاکہ نگاری پر روشنی ڈالئے؟  
(iv) ”باغ و بہار“ کی روشنی میں میرامن کی نثر کی خصوصیت بیان کیجئے۔

1x5=5

سوال-12 درج ذیل میں سے کس ایک پر مختصر مضمون لکھئے؟

- (الف) مہاتما گاندھی  
(ب) سر سید احمد خان

## جوابات۔ سیٹ-۲

جواب-1

(i) ج۔ ناول (ii) د۔ سید سلیمان ندوی (iii) ب۔ خواجہ نظامی (iv) الف۔ گفتگو  
(v) ج۔ فیض (vi) د۔ باغ و بہار (vii) ج۔ انشائیہ

جواب-2

(i) ب۔ لکھنؤ (ii) د۔ اردو ترقی پسند ادبی تحریک (iii) ج۔ پٹنہ  
(iv) ج۔ غم ارشد (v) ج۔ مطلع مطلع (vi) ج۔ غالب  
(vii) ج۔ ۱۸۶۹ (viii) ج۔ ظریفانہ (ix) ب۔ شاعر

جواب-3

(i) ج۔ ۱۹۸۴ (ii) د۔ داندو دام (iii) ب۔ مجاز  
(iv) ب۔ غم ارشد (v) ب۔ غلام علی (vi) الف۔ قصیدہ

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
صنم	اصنام	جاہل	جہلاء
حدیث	احادیث	فضیلت	فضائل
تدبیر	تدابیر	جز	اجزا
اثر	اثرات/آثار		

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
گل	خار	طلوع	غروب
نور	ظلمت	زہر	امرت
آمد	رفت	فرش	عرش
عیب	بے عیب		

جواب-6

الفاظ	جنس	جملہ
ارمان	مذکر	میرا ارمان نکل گیا
تاج	مذکر	سیکولرزم ہندوستانی آئین کا تاج ہے
پلنگ	مذکر	میرا پلنگ بہت خوبصورت ہے
اردو	مؤنث	اردو میری مادری زبان ہے
آگ	مؤنث	جہنم کی آگ سے بچنے کی تدبیر کرنی چاہئے۔
بارگاہ	مؤنث	خدا کی بارگاہ میں مغفرت کی دعا کرنی چاہئے۔
بلا	مؤنث	بہت بڑی بلائیں گئی۔

جواب-7

محلورہ	جملہ
جلے پر نمک چھڑکنا	ایک تو وہ خود پریشان ہے پھر جلے پر نمک کیوں چھڑکتے ہو۔
بغلیں جھانکنا	ترکی بہ ترکی جواب ملتے ہی وہ بغلیں جھانکنے لگا۔
کلیجہ منہ کو آئے	دہشت گردوں کے مظالم کو دیکھ کر کلیجہ منہ کو آتا ہے۔
پاڑ بیلنا	بہت پاڑ بیلنے کے بعد مجھے نوکری ملی ہے۔
آنکھ ملانا	کتنا بدتمیز ہے استاد سے آنکھ ملا کر بات کرتا ہے۔
آنکھ چرانا	استاد سے گستاخی کرنے کے بعد وہ آنکھیں چراتا پھر رہا ہے۔
دل ٹوٹ جانا	ان کی چلی کٹی باتیں سن کر میرا دل ٹوٹ گیا۔

جواب-8

الفاظ	لاحقہ کی ترکیب	الفاظ	لاحقہ کی ترکیب
کار	بدکار	خانہ	عقل خانہ
گو	داستان گو	پوش	نقاب پوش
خور	چغزل خور	مند	عقل مند

جواب-9

- (i) مرثیہ کے تمہید کو ”چہرہ“ کہتے ہیں۔
- (ii) ڈاکٹر جان گل کرسٹ کی فرمائش پر میرامن نے ”باغ و بہار“ لکھی۔
- (iii) احسان دانش کے ساتھ ریٹ پر کام کرنے والا دوسرا مزدور رتا تھا۔
- (iv) صلہ رحمی کے پیش نظر بادشاہ نے سوداگر کے ساتھ اپنی بیگم کو کر دیا تاکہ اس کی بیوی کی زچگی میں مدد کر سکے۔
- (v) افسانہ ”کوارنٹین“ میں پلگ دبا کا ذکر ہے۔
- (vi) مولانا ابوالکلام آزاد کی پیدائش مکہ المکرمہ میں ہوئی تھی۔

جواب-10

- (i) اردو نثر کی تاریخ میں ”باغ و بہار“ ایک لازوال تصنیف ہے اس کے مصنف میرامن دہلوی کو اردو میں سادہ نثر نگاری کا موجد کہا جاتا ہے۔ مرامن کو شہرت اسی کتاب سے ملی۔ شروع میں اس کا نام چہار درویش ہی تھا، مگر بعد میں نظر ثانی کے بعد اس کا تاریخی نام، ”باغ و بہار“ رکھا گیا، فورٹ ولیم کالج میں فارسی، قصہ چہار درویش سے ۱۸۰۱ء میں ترجمہ کی گئی یہ کتاب پہلی بار ۱۸۰۴ء میں شائع ہوئی۔ فورٹ ولیم کالج کی کتابوں میں سب سے زیادہ شہرت اسی کتاب کو ملی جو ڈاکٹر گل کرسٹ کی فرمائش پر اردو ترجمہ کے ساتھ منظر عام پر آئی۔ حقیقت یہ ہے کہ باغ و بہار کی نثر نگاری اور اس کی سادگی اور روانی سے اردو نثر نگاروں کو یہ تحریک ملی کہ نثر کو شاعرانہ بیچ و خم سے الگ کر کے ہم اسے آزاد طور پر استعمال کر سکتے ہیں۔ باغ و بہار سلیس اور رواں نثر نویسی کی اولین تجربہ گاہ ہے۔
- باغ و بہار کا زیر نصاب حصہ چوتھے درویش کی سیر سے ماخوذ ہے اور اردو نثر نگاری میں اپنا نمونہ آپ ہے، نصاب میں شامل ”باغ و بہار“ کے قصہ میں تین سلطنتوں کا ماجرا بیان کیا گیا ہے۔ تشنہ آرزوؤں سے مزین اس کا قصہ حالت بے کسی و بے بسی سے شروع ہو کر شادی کی تیاریوں پر ختم ہوتا ہے۔ یہ مسرت و انبساط کی علامت ہے۔ فقیر کی ماپوسانہ گفتگو میں تمناؤں کے پامال ہونے کا مرثیہ بھی واضح طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔

سوال- (ii) شامل نصاب افسانہ ”بھولے بسرے گیت“ کے مرکزی خیال کی وضاحت کیجئے۔

جواب- (ii) شامل نصاب افسانہ ”بھولے بسرے گیت“ شفیق جاوید کا ایک نمائندہ افسانہ ہے، جس میں ملازمت سے سبکدوشی کے بعد

تہائی کے کرب پر فنی چابکدستی کے ساتھ روشنی ڈالی گئی ہے، افسانہ کا مرکزی کردار سید عزیز احمد ہے، ریٹائرمنٹ کے بعد فکر و احساس کی دنیا جس نشیب و فراز کے طوفان سے گزرتی ہے۔ اس کی فنکارانہ عکاسی اس افسانہ میں کی گئی ہے۔ ”بھولے بسرے گیت“ کے عنوان سے سبکدوش ملازم کے کرب و احساس کو جس طور پر پیش کیا گیا ہے، اس سے افسانہ نگار کی بصیرت اور اظہار بیان پر اس کی قدرت کا

بخوبی پتہ چلتا ہے۔ ایک باوقار ملازمت سے ریٹائر ہو جانے کے بعد کس طرح لوگوں کے حافظے سے فراموش ہو جاتا ہے اس کے اپنے جن میں نواسی، بیٹا اور بیوی (بھی اسے نظر انداز کرتے ہیں۔ زمانے کا جو بے رحم رویہ اور ناروا سلوک اس کے تئیں ہوتا ہے اور قصہ پارینہ سمجھ کر جس طرح اسے نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔ اس کو اس افسانے کا موضوع بنایا گیا ہے۔ سید عزیز احمد اسی کردار کی نمائندگی کرتا ہے۔ جس کی تنہائی کے کرب کو افسانہ نگار نے موثر طور پر اس افسانہ میں پیش کیا ہے۔

جواب (iii) مولانا آزاد نے ہندوستانیوں کی چائے کو سیال حلوہ کیوں کہا، آئیے اس کی وضاحت کریں کہ نصاب میں ’غبار خاطر‘ کے تین خطوط شامل ہیں جنہیں مولانا آزاد نے قلعہ احمد نگر میں اسیری کے دوران لکھے تھے، ان میں سے ایک خط میں چائے کا خصوصی طور پر ذکر کرتے ہوئے مولانا آزاد نے ہندوستانیوں کی چائے کو سیال حلوہ کہا ہے۔ مولانا آزاد چائے نوشی کے معاملہ میں بہت ہی اعلیٰ ذوق واقع ہوئے تھے۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ وہ چائے میں دودھ نہیں ڈالتے تھے۔ ہندوستانی عوام میں انگریزوں کے اثر سے جب چائے کا رواج ہوا تو اس میں دودھ ڈالنے کی روایت چل پڑی، اور چینی کی مقدار بھی بڑھادی گئی۔ رفتہ رفتہ ایک تیسری تبدیلی یہ ہوئی کہ چائے میں دودھ ڈالنے کے بجائے دودھ میں چائے ڈالی جانے لگی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ چائے کا اصلی مزہ تو زائل ہوا ہی اس کے پینے کا اصل مقصد بھی فوت ہو گیا۔ اسی لئے مولانا آزاد نے ہندوستانیوں کی چائے کو سیال حلوہ کہا ہے۔

جواب (iv) نظم اردو شاعری کی وہ صنف ہے جس میں کسی موضوع کے بارے میں ربط و تسلسل کے ساتھ اظہار خیال کیا جاتا ہے۔ نظم کی صنف غزل کے بالکل برعکس ہوتی ہے۔ نظم میں خیال کے اعتبار سے وسط اور انتہا کا بھی ایک ارتقائی تسلسل رہتا ہے۔ اور نظم کے تمام اشعار بھی قافیہ و ردیف کے لحاظ سے ایک دوسرے سے مربوط ہوتے ہیں۔ جبکہ غزل کے اشعار میں معنوی ربط نہیں بلکہ خیالات میں انتشار ہوتا ہے۔ اس کے اشعار ضرور آپس میں مربوط ہوتے ہیں، اس طرح غزل کو چھوڑ کر دیگر اصناف سخن سب نظم کے دائرے میں شامل ہیں۔ شروع میں نظم گو شعراء نے فنی روایات اور ضابطوں کی پابندی کرتے ہوئے نظمیں کہیں لیکن بعد میں سیاسی تعلیمی اور تہذیبی تبدیلیوں نیز مغربی نظم کا اثر قبول کرنے کی وجہ سے نظم کی روایتی اسلوب میں کافی تبدیلیاں پیدا ہوئیں۔ چنانچہ انیسویں صدی میں ایسی نظمیں لکھی گئیں جو ردیف، قافیہ سے آزاد تھی اسی قسم کی نظم کو نظم معری یا آزاد نظم کہا جاتا ہے۔

جواب (v): ”برق کلیسا“ اکبر الہ آبادی کی ایک طریفانہ نظم ہے، جس میں ایک چھوٹی سی عشقیہ داستان کو پیش کرتے ہوئے شاعر موصوف نے یہ دکھانے کی کوشش کی ہے کہ مسلمانوں میں دین و مذہب سے دوری اتنی بڑھتی جا رہی ہے کہ آج کے نوجوان عارضی محبت اور مغربی تہذیب کی پروردہ محبوب کی خوشیوں کے لئے دین و ایمان کو نظر انداز کر دینے کے لئے آمادہ نظر آتے ہیں۔ شاعر طنز کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آج کے مسلم نوجوانوں کی نظر کو گر جاگھروں کی بجلی کی چکا چوند متوجہ کرتی ہے۔ مگر ان کو دلوں کی تاریکی اور دماغ کو روشن کرنے والا

اپنے دین و مذہب کا جلوہ نظر نہیں آتا۔ یہاں پر برق کلیسا یعنی جاگھر کی بجلی سے مراد مغربی تہذیب کی چکا چوند ہے جبکہ دین و مذہب مشرقی تہذیب کی علامت ہے، الغرض اس ظریفانہ نظم کی پس پردہ اکبرالہ آبادی کا مقصد مسلمانوں کے دلوں میں مشرقی تہذیب کی نئی روشنی بھرنے کی کوشش کرنا ہے۔

جواب-(vi) علی سرار جعفری ۲۹ نومبر ۱۹۱۳ء کو بلرام پور (یوپی) میں پیدا ہوئے۔ لکھنؤ، دہلی، اور علی گڑھ کے تعلیمی اداروں میں انہوں نے تعلیم حاصل کی۔ نو عمری سے ہی مطالعہ کا بڑا شوق رہا۔ اسی زمانہ میں انگریزی ادب کا مطالعہ شروع کیا ان کو تحریر و تقریر سے بھی بہت دلچسپی تھی، ترقی پسند تحریک کے ابتدائی معماروں میں انہیں شمار کیا جاتا ہے۔ آزادی کے بعد جب سجاد ظہیر بھی پاکستان چلے گئے، تب انہیں انجمن ترقی پسند مصنفین کا جنرل سکرٹری بنایا گیا۔ بعد میں وہ اس کے ترجمان، اردو رسالہ ”نیا ادب“ کے مدیر بھی مقرر ہوئے۔ کافی عرصہ بعد انہوں نے ”گفتگو“ نام سے ایک رسالہ نکالا جس کا ضخیم ترقی پسند ادب نمبر بہت مشہور ہوا۔ ترقی پسند شاعروں میں انہیں بلند مقام حاصل ہے۔ ان کا انتقال ۲۰۰۰ء میں ہوا۔ خون کی لکیر پرواز، پتھر کی دیوار، ایک خواب، اور پیراہن، لہو پکارتا ہے۔ ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔

جواب-11 (i) خواجہ حسن نظامی اردو نثر کا ایک معتبر نام ہے، وہ دسمبر ۸۷۸ء میں دہلی میں پیدا ہوئے، انہوں نے دوسو سے زائد کتابیں لکھیں ان کی زبان صاف، سادہ اور سلیس ہے ان کا شمار اردو کے بہترین انشا پردازوں میں ہوتا ہے۔ ان کا انتقال ۳ جولائی ۱۹۵۵ء کو دہلی میں ہوا۔

پیش نظر ”مٹی کا تیل“ خواجہ حسن نظامی کا ایک مشہور مضمون ہے، جس میں مٹی کا تیل کو موضوع بنایا گیا ہے۔ مٹی کے تیل کو اس کی بدبو کے سبب بھلے ہی حقیر اور بے وقعت سمجھا جائے لیکن اس کے دم سے آدمی روشنی پاتا ہے۔ مٹی کے تیل کی خوبی اور افادیت اس قدر ہے کہ چینیلی اور موتیا کے تیل کی خوشبو بھی اس کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ مضمون نگار نے مٹی کے تیل کی اہمیت ثابت کرنے کیلئے کئی ذیلی اور ضمنی واقعات بیان کئے ہیں، اور یہ بتانا چاہتے ہیں کہ بھلے ہی آج بجلی آگئی ہے۔ لیکن دنیا کے زیادہ تر لوگ اسی تیل کے سہارے اپنی راتوں میں اجالے بھرتے ہیں۔ اور سارے کام کرتے ہیں۔ مٹی کے تیل کو مخاطب کرتے ہوئے خواجہ حسن نظامی کہتے ہیں ”ہم کو تمہاری ساری ادائیں بھاتی ہیں، انسان برسوں ٹکریں مارتا ہے۔ پہاڑوں، دریاؤں میں بھٹکتا ہے، پھر بھی تمہاری طرح روشنی پیدا نہیں کر سکتا ”مٹی کے تیل کی سب سے بڑی صفت یہ ہے کہ یہ اپنی افادیت بانٹتے ہیں بھلے ہی کوئی نمبر نہیں آتا۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ مٹی کا تیل معاشرے کے ہر طبقے کے نیک و بد، امیر و غریب، بوڑھے اور مرد عورت سبھیوں کیلئے مفید ہے۔

جواب:(ii) ایک محقق اور ماہر لسانیات کی حیثیت سے مولانا سید سلیمان ندوی کی شخصیت محتاج تعارف نہیں ہے۔ یوں تو سید صاحب کی تحقیق کا

خاص میدان تاریخ اسلام تھا۔ اور ان کے بیش تر تصانیف اسی موضوع پر ہیں لیکن سید سلیمان ندوی ایک کامیاب مورخ کے علاوہ ایک ماہر لسانیات بھی تھے۔ عربی، فارسی اور اردو کے ساتھ ساتھ انگریزی پر بھی دسترس رکھتے تھے ان کی ادارہ ساز شخصیت نے ”دارالمصنفین“، ”اعظم گڑھ کوپوری دنیا میں اک وقار عطا کیا۔“

”بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق“ سید سلیمان ندوی کی مشہور کتاب، نقوش سلیمانی“ سے ماخوذ ہے اس علمی مضمون میں مختلف الفاظ کے معنی کو کئی زبانوں میں مثال سے واضح کیا گیا ہے۔ زبان کے علم میں یہ مضمون بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ اس میں ان لفظوں کے اصل معنی کی وضاحت کی گئی ہے جو روزمرہ کی زبانوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً سرنخی، نہارمنہ، احدی اور قلعی، اور اشیائے خوردنی، تورمہ، ناشتہ، تلیہ وغیرہ، ان لفظوں کے تین سماج کے مختلف مگر دلچسپ رویوں اور سلوک کا پتا اس مضمون سے بخوبی چل جاتا ہے۔ مثال کے طور پر لفظ ”ناشتہ“ کو ہی لے لیا جائے، یہ وہ کھانا ہے جسے صبح سویرے اٹھ کر کھایا جاتا ہے۔ جس سے دن بھر کے لئے جسم کو غذائیت حاصل ہو جاتی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ناشتہ کو اکثر زبانوں میں بھوک توڑنے کی اصطلاح کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ عربی میں اس کو ”فطور“ کہتے ہیں۔ اسی سے روزہ کھولنے کا لفظ افطار نکلا ہے۔ جس کھانے سے افطار کرتے ہیں اسکو افطار کہا جاتا ہے۔ سید سلیمان ندوی کہتے ہیں کہ فطور کے معنی توڑنے کے ہیں، یعنی روزہ کی بھوک کو توڑنا ناشتہ بھی اس قسم کا لفظ ہے، فارسی میں ناشتہ کے معنی اسی بھوک سے ہیں جس نے صبح سے کچھ نہ کھایا ہو۔ اسی طرح انہوں نے اردو میں استعمال کی جانے والی دیگر الفاظ کی نئی تحقیق پیش کی ہے۔ جس سے یہ مضمون بے حد علمی اور معلوماتی ہو گیا ہے۔

اردو خاکہ نگاری کا آغاز فرحت اللہ بیگ کی خاکہ نگاری سے ہوا۔ انہوں نے اپنے استاد نذیر احمد پر ”نذیر احمد کی کہانی کچھ میری کچھ ان کی زبانی“ لکھ کر اردو میں خاکہ نگاری کی بنیاد ڈالی۔ خاکہ نگاری اردو کی ایک دلکش اور پیاری صنف ہے۔ اردو ادب میں فرحت اللہ بیگ کی شہرت ایک خاکہ نگار کی حیثیت سے ہے۔ ان کی پیدائش 1885ء میں ہوئی گوکہ شروع میں انہوں نے شاعری بھی کی لیکن ان کی شہرت کا دارومدار ان کا وہ خاکہ ہے جسے انہوں نے اپنے استاد ڈپٹی نذیر احمد کی شخصیت پر لکھا۔ 1927ء میں جب یہ خاکہ پہلی بار شائع ہوا تو اس کی خوب خوب پذیرائی ہوئی۔ گوکہ انہوں نے بعد میں اور بھی خاکے لکھے لیکن ان کا یہ خاکہ نہ صرف ان کے بلکہ اردو کے بہترین خاکوں میں شمار کیا جاتا ہے۔ ”دہلی کا ایک یادگار مشاعرہ“ اور ”پھول والوں کی سیر“ بھی ان کی یادگار تحریریں ہیں مگر ان کی شہرت خاکہ ”نذیر احمد کی کہانی کچھ میری ان کی زبان“ سے ہی ہے۔ فرحت اللہ بیگ نذیر احمد کے شاگرد تھے اس خاکہ میں انہوں نے نذیر احمد سے تعلیم حاصل کرنے کے احوال بیان کئے ہیں، کہ کس طرح وہ اپنے استاد کے گھر جا کر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ وہ کہتے ہیں کہ ان سے اعراب کی غلطیاں ہوا کرتی تھیں، صرف و نحو بھی کمزور تھی، نثر کو تو وہ سنبھال لیتے تھے مگر نظم میں دقت پڑتی تھی۔ نذیر احمد انہیں بار بار سمجھا کر پریشان ہو گئے، تو فرحت اللہ بیگ کو تعلیم دینے سے انکار کر دیتے ہیں۔ لیکن فرحت اللہ بیگ چونکہ ان سے ہی تعلیم حاصل کرنے کے لئے بھند تھے۔ اس لئے ٹس سے مس نہیں ہوئے تھے۔ اور ڈٹے رہتے کہ وہ انہیں سے تعلیم حاصل کریں گے۔ وہ کہتے ہیں کہ اسے

آپ بے حیائی سمجھیں یا علم کا شوق لیکن جس کے دل میں پڑھنے کا شوق ہوگا وہ اپنے استاد کے لاکھ ڈانٹنے پر بھی اس کے ساتھ رہے گا۔ فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد سے بہت کچھ سیکھا اور ان سے متاثر ہوئے ان کی خصوصیات کو بہ چشم خود دیکھا تھا یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنے استاد کا خاکہ لکھ کر اردو میں خاکہ نگاری کی ایسی مستحکم بنیاد ڈالی کہ اردو میں اس صنف کے سینکڑوں قدرداں پیدا ہو گئے۔

جواب (iv) ”باغ و بہار“ میرامن کی وہ مایہ ناز اور لازوال کتاب ہے جس پر وقت کی گرد کبھی نہیں پڑی۔ قصہ گوئی کا وہ کون سا گڑ ہے جو میرامن کو معلوم نہیں۔ پڑھنے والوں کو اپنے قبضے میں رکھا جائے اس کے لئے قصہ گو کے پاس جتنے ہتھیار ممکن ہیں وہ سب میرامن نے باغ و بہار میں استعمال کر لئے ہیں۔ ایک بڑے قصہ میں چھوٹے چھوٹے قصوں کا داخلہ یعنی قصہ در قصہ کی مرغوب داستانی سلیقہ مندی میرامن کا واقعاً کارنامہ ہے۔ اس کی وجہ سے بنیادی قصے کا توازن بھی قائم رہتا ہے۔ اور واقعات کی دلچسپی کے سہارے ہم اصل قصے سے غافل بھی نہیں ہوتے۔ میرامن نے ہندی ایرانی اور اسلامی تہذیب و ثقافت کے احوال ابھارے ہیں۔ باغ و بہار میں قصہ چاہے جس ملک کا بھی ہو اس میں ہندوستانی ماحول کی جھلک ضرور شامل ہے۔

میرامن کو اردو میں سادہ نثر نگاری کا موجد کہا جاتا ہے۔ باغ و بہار میں نثر نویسی کی بہتر مثال ہے۔ میرامن نے عربی اور فارسی روایات اور شاعری کی بھرپور تربیت کو دور کرتے ہوئے نثر کو اپنی اصل بنیاد پر کھڑا کرنے کا حوصلہ دکھایا ہے۔ ان کی سادگی کا یہ کمال ہے کہ کہیں بھی روکھا پن اور سپاٹ پن پیدا نہیں ہونے پاتا اور اکثر سادگی کے حدود سے نکل کر خوش بیانی کی حدود میں داخل ہو جاتی ہے۔ ”باغ و بہار“ نہایت ہی آسان، سلیس اور عام فہم زبان میں لکھا گیا ہے۔ ٹھیٹھ ہندوستانی گفتگو میں جو اردو کے لوگ ہندو مسلمان، عورت، مرد لڑکے بالے، خاص عام آپس میں بولتے چلتے ہیں۔ میرامن نے ترجمہ کیا۔ اور یہی میرامن کی مقبولیت کے اسباب ہیں۔

## مضمون نگاری

جواب نمبر 12

(الف) مہاتما گاندھی:

بابائے قوم موہن داس کرم چند گاندھی بیسویں صدی کی اس عظیم شخصیت کا نام ہے جس کی قیادت میں ہندوستان کو غلامی سے نجات حاصل ہوئی۔ ان کی زندگی اور ان کا فلسفہ ہندوستان کی تاریخ کا ایک سنہرے باب ہے۔ ان کے کارناموں کی وجہ سے ہی مہاکوی راہندر ناتھ ٹیگور نے انہیں ”مہاتما“ کے خطاب سے نوازا تھا۔



گانڈھی جی کی پیدائش 2 اکتوبر 1869 کو گجرات کے پور بندر ضلع کاٹھیاوار میں ہوئی۔ ابتدائی تعلیم کے بعد وہ انگلستان چلے گئے جہاں سے 1891 میں انہوں نے بیرسٹری کا امتحان پاس کیا۔ دو برسوں بعد یعنی 1893 میں ایک ہندوستانی قانونی مشیر کی حیثیت سے وہ جنوبی افریقہ چلے گئے جہاں تقریباً 20 (بیس) برسوں تک قیام رہا۔ 1915 میں واپس آنے پر اپنے تدریس اور دوراندیشی سے ہندوستانی سیاست پر چھا گئے۔ اور کانگریس پارٹی کے سب سے اہم رہنما بن گئے۔ انہوں نے اپنے منفرد انداز سے تحریک آزادی کو ایک نیا موڑ دیا اور ستیہ گرہ، عدم تشدد، برت، ڈنڈی مارچ، تحریک عدم تعاون، خلافت تحریک میں کی قیادت اور متحدہ قومیت کے نظریہ کے ساتھ کچھ اس طریقے سے آزادی کی لڑائی کو آگے بڑھایا کہ برٹش حکومت دیکھ کر حیران و ششدر رہ گئی۔ نتیجتاً اس نے پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو کی پالیسی اختیار کی۔ اس سے تحریک آزادی میں کچھ خلل ضرور پڑا لیکن گانڈھی جی چونکہ دوراندیش تھے لہذا انہوں نے ہر قیمت پر آپسی اتحاد کو برقرار رکھنے کی کوشش کی اور ہندوستان کی آزادی کے لئے قومی یکجہتی کو لازمی قرار دیا۔ اسی دوران انہوں نے چھوٹا، چھوٹا، ذات پات اور امیر و غریب کی زندگی میں مساوات لانے کی بھرپور کوشش کی۔ ان کی کوشش کا نتیجہ ہی تھا کہ 15 اگست 1947 کو ہندوستان کو آزادی نصیب ہوئی مگر انگریزوں کی سازش اور سیاسی مفاد پرستی نے ایک ملک کے دو ٹکڑے کر دیئے اور اس طرح ہمارا ملک دو حصوں میں تقسیم ہو گیا جس کے لئے گانڈھی جی قطعی راضی نہیں تھے۔ گانڈھی جی پر ابھی اس تقسیم کا صدمہ برقرار ہی تھا کہ 30 جنوری 1947 کو انسانیت کے اس عظیم پجاری کو ناتھورام گوڈ سے نے اپنی گولیوں کا نشانہ بنا دیا وہ ”ہے رام“ کہتے ہوئے ہم سب سے جدا ہو گئے۔

### (ب) سرسید احمد خان:

سرسید احمد خان 17 اکتوبر 1817 کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ ان کے آبا و اجداد شاہجہاں کے زمانے میں ہندوستان آئے اور دہلی میں سکونت پذیر ہوئے۔ ان کے والد میر تقی ایک قناعت پسند پرہیزگار اور نیک بزرگ تھے۔ ان کی والدہ بھی ایک نیک سیرت اور روشن خیال خاتون تھیں۔ سرسید کی تعلیم ان کے والدہ کی توجہ کی خاص نتیجہ تھی۔ سرسید احمد تعلیم سے فراغت حاصل کرنے کے بعد 1838 میں سرشتہ داری کے عہدہ پر ملازم ہو گئے زینہ زینہ اس عہدہ سے ترقی کر کے سب جج ہو گئے۔

1857 کی پہلی جنگ آزادی کے وقت سرسید احمد خان بجنور میں قیام پذیر تھے۔ انگریزوں نے آزادی کے لئے اس پہلی لڑائی کو بغاوت کا نام دیا۔ اور خاص طور سے مسلمانوں کو اس کے لئے مورد الزام قرار دیا۔ چنانچہ 1857 کے واقعات کے بعد مسلمان ہر جگہ اس طرح کچلے جانے لگے کہ اندیشہ ہو گیا کہ ہندوستان سے مسلمان نابید ہو جائیں گے۔ ایسے سنگین اور نازک حالات میں سرسید ہندوستان کے مطلع سیاست پر نمودار ہوئے۔ اور قوم و ملت کی رہنمائی کے لئے آگے بڑے۔ انہوں نے علی گڑھ میں مدرسۃ العلوم قائم کیا۔ انگریزوں کی مسلمانوں کے متعلق غلط فہمی دور کرنے کے لئے ایک کتاب ”اسباب بغاوت ہند“ لکھی۔ جس نے اچھا اثر پیدا کیا اور کچھ حد تک تاریکی چھٹی۔ آگے چل کر یہی مدرسۃ العلوم علی گڑھ یونیورسٹی کی شکل میں ابھرا۔ اسی لئے آج سرسید کو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی

کے بانی کے حیثیت سے جانا جاتا ہے۔ 1862 میں انہوں نے غازی پور کے زمانہ قیام میں ایک علمی انجمن سائنٹفک سوسائٹی کے نام سے قائم کی سرسید زندگی بھر قوم و ملت کی فلاح و بہبود کے لئے کوشاں رہے۔ سرسید احمد اردو نثر کے مورث اعلیٰ کہے جاتے ہیں۔ ان کا طرز تحریر تصنع سے پاک، سادہ، واضح اور پر زور ہے۔ وہ اپنے مافی الضمیر کو دوسروں تک پہنچانے کی حیرت انگیز صلاحیت رکھتے تھے۔ سرسید احمد خان کا 1898 میں انتقال ہو گیا اور آپ اپنے کالج کے احاطہ میں ہی مدفون ہیں۔



# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-III

Fullmarks: 100

### سوالات

- 7x2 = 14
- سوال-1 مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب دیں
- (i) ”بارغ و بہار“ میں ائمہ فقیر کا تعلق کس ملک سے تھا؟
- (الف) عرب (ب) عجم (ج) ہندوستان (د) چین
- (ii) منٹو کا پورا نام کیا تھا؟
- (الف) کرامت حسین (ب) سعادت حسن (ج) شجاعت حسین (د) شفاعت حسین
- (iii) ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ کس کا افسانہ ہے۔
- (الف) منٹو (ب) پریم (ج) کرشن چندر (د) بیدی
- (iv) افسانہ ”پرامس“ میں منٹو بن جانے والے آمو کے بیٹے کا نام کیا ہے؟
- (الف) جمشید (ب) رشید (ج) حمید (د) خورشید
- (v) جیلانی بانو کے افسانے کا عنوان کیا ہے؟
- (الف) پرامس (ب) بھولے بسرے گیت (ج) ٹوبہ ٹیک سنگھ (د) ابراہیم سقہ
- (vi) افسانہ ”ابراہیم سقہ“ کس افسانوی مجموعہ میں شامل ہے؟
- (الف) نگلی دوپہر کا سپاہی (ب) معبر (ج) شکستہ بتوں کے درمیان (د) روشنی کے مینار
- (vii) فلشن کی سب سے مختصر صنف کیا ہے؟
- (الف) درستان (ب) ناول (ج) ڈرامہ (د) افسانہ
- 8x2 = 16
- سوال-2 مندرجہ ذیل میں سے کسی آٹھ سوالوں کے جواب دیں
- (i) نصاب میں شامل ”غبار خاطر“ کے خطوط کس جیل میں لکھے گئے؟

- (الف) راجھی (ب) دہلی (ج) قلعہ احمد نگر (د) پونا
- (ii) ”کانغزی پیرہن“ کس کا شعری مجموعہ ہے؟
- (الف) غالب (ب) یگانہ (ج) خلیل الرحمن (د) شاد عظیم آبادی
- (iii) عطا کا کوی کے قطعہ تاریخ کا عنوان کیا ہے؟
- (الف) غم ارشد (ب) غم ارشاد (ج) غم راشد (د) غم مرشد
- (iv) داستان ”فسانہ عجائب“ کہاں لکھی؟
- (الف) لکھنؤ (ب) فورٹ ولیم کالج (ج) کانپور (د) رام نگر
- (v) ”فسانہ عجائب“ کب لکھی گئی؟
- (الف) ۱۸۲۱ء (ب) ۱۸۲۲ء (ج) ۱۸۲۳ء (د) ۱۸۲۴ء
- (vi) ”فسانہ عجائب“ میں کس ملک کے بادشاہ کا حال زار بیان کیا گیا ہے؟
- (الف) شام (ب) یمن (ج) ہندوستان (د) روم
- (vii) افسانہ کوانٹین میں کس کے کردار کو اجاگر کیا گیا ہے؟
- (الف) بھولا (ب) لاجوئی (ج) ہولی (د) بھاگو
- (viii) افسانہ ”کوانٹین“ کس افسانوی مجموعہ سے ماخوذ ہے؟
- (الف) اپنے دکھ مجھے دیدو (ب) گرہن (ج) دانہ وردام (د) کوکھ جلی
- (ix) افسانہ ”کوانٹین“ کس نے لکھا؟
- (الف) بیدی (ب) منٹو (ج) شفیع جاوید (د) جیلانی بانو

5x2 = 10

سوال-3 مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں:

- (i) سودا کی وفات کہاں ہوئی؟
- (الف) دہلی (ب) حیدرآباد (ج) لکھنؤ (د) مرشدآباد
- (ii) جس صنف میں ”مدح بازم“ ہوا سے کیا کہتے ہیں؟
- (الف) غزل (ب) مثنوی (ج) مرثیہ (د) قصیدہ
- (iii) ”تضحیک روزگار“ کس کی تخلیق ہے؟
- (الف) سودا (ب) جوش (ج) مجاز (د) ذوق

- (iv) سودا کا پورا نام کیا تھا؟  
 (الف) مرزا محمد شفیع (ب) مرزا محمد شفیع (ج) مرزا محمد رفیع (د) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) ”تو ہندو بنے گا نہ مسلمان بنے گا“ نامی گیت کس کا لکھا ہوا ہے؟  
 (الف) ساحر لدھیانوی (ب) مجروح سلطان پوری (ج) کیفی اعظمی (د) شکیل بدایونی
- (vi) ساحر لدھیانوی کا پورا نام کیا ہے؟  
 (الف) فضل محمد (ب) فتح محمد (ج) عبدالحی (د) عبدالصمد

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں!

5x1=5

خطرہ، خصوصیت، دفتر، درج، حد، ادیب، جذبہ۔

سوال-5 الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں!

5x1=5

آقا، انسانیت، اتفاق، تعظیم، اقرار، ذلیل، خوبی

سوال-6 الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں!

5x1=5

روح، سہاگ، رمضان، دانت، درد، زلف، ساگرہ۔

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

5x1=5

کاٹھ کا الو ہونا۔ مٹھی گرم کرنا، لوہے کے پنے چبانے۔  
 پھٹے میں پاؤں دینا۔ انگلی اٹھانا۔ تھالی کا بیگن ہونا۔

سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے کوئی پانچ الفاظ کی تراکیب لکھئے

5x1=5

افروز، بان، انداز، تراش، اندیش، ناک، فروش

سوال-9 درج ذیل سے کسی چار سوال کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں:

4x2=10

(i) میرا نہیں کے ایک ہم عصر کا نام بتائیے۔

- (ii) احسان دانش کس طرح کی یونیورسٹی بنانے کا ارادہ رکھتے تھے؟
- (iii) پنجاب یونیورسٹی میں رہٹ پر مزدوری کی مزدوری کتنی تھی؟
- (iv) ”فسانہ عجائب“ کے قصے میں بادشاہ نے اپنی بیگم کو کس کے ساتھ کر دیا؟
- (v) ”فسانہ عجائب“ میں فرخندہ بخت کس کو کہا گیا ہے؟
- (vi) افسانہ ”کوآرٹین“ میں بھاگو کے گھر کس کی موت ہوئی؟

4x3=12

- سوال-10 ذیل میں سے کسی چار سوال کے مختصر جواب دیں
- (i) احسان دانش اپنی کون سی یادگار چھوڑنا چاہتے تھے؟
- (ii) جوش ملیح آبادی کی پانچ تصانیف کے نام بتائیں؟
- (iii) نظم ”مشاعر“ میں کن کن خیالات کا اظہار کیا گیا ہے؟
- (iv) مرثیہ کے اجزاء ترکیبی بیان کیجئے؟
- (v) مرزا غالب کے حالات زندگی پر روشنی ڈالئے؟

2x5=10

- سوال-11 درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو سوالوں کے جواب دیں:
- (i) یگانہ کی غزل گوئی کی خصوصیت بیان کیجئے۔
- (ii) اکبر الہ آبادی کی شاعری سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔؟
- (iii) خلیل الرحمن اعظمی کی شاعرانہ خصوصیت واضح کیجئے؟
- (iv) انیس فن مرثیہ کی معراج ہیں، اس قول کی وضاحت کیجئے!

1x5=5

- سوال-12 ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھیں؟
- (الف) تعلیم نسواں (عورتوں کی تعظیم)
- (ب) برسات کا موسم

## جوابات - سیٹ - ۳

جواب-1

(i) ب-عجم (ii) ب-سعادت حسن (iii) الف-منٹو (iv) ج-حمید  
(v) الف-پرامس (vi) ج-شکستہ بتوں کے درمیان (vii) د-افسانہ

جواب-2

(i) ج-قلعہ احمد نگر (ii) ج-خلیل الرحمن (iii) الف-غم راشد (iv) ج-کانپور  
(v) د-۱۸۲۳ء (vi) ب-بین (vii) د-کوکھ جلی (viii) ج-شفیع جاوید  
(ix) الف-بیدی

جواب-3

(i) ج-لکھنؤ (ii) د-قصیدہ (iii) الف-سودا (iv) ج-مرزا محمد رفیع  
(v) الف-ساحر لدھیانوی (vi) ج-عبدالحی

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
خطرہ	خطرات	حد	حدود
خصوصیت	خصوصیات	ادیب	ادباء
دفتر	دفاتر	جذبہ	جذبات
درجہ	درجات		

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
آقا	غلام	قرار	انکار
انسانیت	حیوانیت	ذلیل	شریف

خامی	خوبی	نفاق توہین	اتفاق تعظیم
------	------	---------------	----------------

جواب-6

جملہ	جنس	الفاظ
خدا نہ کرے کسی کا سہاگ اجڑے	مذکر	سہاگ
رمضان کا چاند نظر آ گیا۔	مذکر	رمضان
املی کھا کر اس کے دانت کھٹے ہو گئے۔	مذکر	دانت
اس کا درد اچھا نہیں ہو رہا۔	مذکر	درد
اس کی زلف لمبی ہے۔	مؤنث	زلف
آج سیمہ کی سا لگرہ ہے۔	مؤنث	سا لگرہ

جواب-7

محلورہ	الفاظ
وہ آدمی ہے یا کاٹھ کا الو ہے۔	کاٹھ کا الو ہونا
اس نے کلرک کی مٹھی گرم کر دی	مٹھی گرم کرنا
پہاڑوں پر چڑھنا لو ہے کے پتنے چبانا ہے۔	لو ہے کے چنا چبانا
آپ کسی کے پھٹے میں پاؤں مت دیجئے۔	پھٹے میں پاؤں دینا
کسی کی ہمت نہیں ہے جوڈا کر پرائنگلی اٹھائے۔	انگلی اٹھانا
اکبر تو تھالی کا بیگن ہے۔	تھالی کا بیگن ہونا

جواب-8

لاحقہ کی ترکیب	الفاظ
دل افروز	افروز
مہربان	بان



تراش	بت تراش
اندیش	دوراندیش
ناک	خوف ناک
فروش	پھل فروش

جواب-9

- (i) میر انیس کے ہم عصر مرزا دبیر ہیں۔
- (ii) احسان دانش ”مزدور یونیورسٹی“ بنانے کا ارادہ رکھتے تھے۔
- (iii) بارہ آنے یومیہ کی مزدوری پر احسان دانش رہٹ پر بحیثیت مزدور کام پر لگائے گئے تھے یہی وہاں کی مزدوری تھی۔
- (iv) صلہ رحمی کے پیش نظر بادشاہ نے اپنی بیگم کو سوداگر کے حوالے کر دیا۔
- (v) لازوال دولت سے مالا مال سرزمین یمن کے نیک سیرت بادشاہ کو ”فرخندہ بخت“ کہا گیا ہے۔
- (vi) افسانہ ”کورا رینٹن میں بھاگو کے گھر اس کی بیوی کی موت ہو جاتی ہے۔

جواب-10 (i) معروف شاعر احسان دانش معاشی تنگی کے سبب مزدور بھی کیا کرتے تھے۔ اسی دوران ایک بار انہوں نے پنجاب یونیورسٹی میں یومیہ مزدوری پر رہٹ چلایا تھا۔ ہر شخص اپنی یادگار چھوڑنا چاہتا ہے تاکہ لوگ اس کی موت کے بعد بھی اس نسبت سے انہیں یاد کرتے رہیں۔ احسان دانش کی بھی یہی خواہش تھی چنانچہ وہ اپنی یادگار کے طور پر ہنر لکھنے سے متعلق کئی چیزیں چھوڑنا چاہتے تھے، احسان دانش پنجاب یونیورسٹی میں مزدور کی حیثیت سے کام کر چکے تھے، عرصہ دراز بعد پھر اپنی محنت سے پڑھ لکھ کر جب پروفیسر بنے اور اسی یونیورسٹی میں ممتحن بن کر آئے تو ان کی ماضی کی یاد تازہ ہو گئی۔ وہاں کے ملازمین نے بھی انہیں پہچان لیا، اور ان کے اس ترقی کو تعجب کے ساتھ دیکھتے ہوئے انہیں ہندوستان کی پہلی مثال بتایا۔ اس پر احسان دانش نے ملازمین سے کہا کہ چونکہ کی ضرورت نہیں ہے۔ وہ چاہتے ہیں کہ ایک مزدور یونیورسٹی بناؤں اور اگر زندگی نے موقع دیا اور حالات صحیح رہے تو اپنی تصانیف کے علاوہ ایک اعلیٰ معیار کی لائبریری بھی قائم کریں گے۔

- (ii) جوش ملیح آبادی ایک ممتاز ترقی پسند شاعر تھے، انہیں شاعر شباب اور شاعر انقلاب بھی کہا جاتا ہے۔ جوش ملیح آبادی کی پانچ تصانیف کے نام مندرجہ ذیل ہیں:
- (i) روح ادب (ii) نقش و نگار (iii) یادوں کی بارات
- (iv) شعلہ و شبنم (v) حرف و حکایت

(iii) نظم ”مثناعز“ میں شاعر ظفر کمالی نے باطل قوتوں کو سماج کے سامنے تنگ کرنے کی کوشش کرتے ہوئے انہیں خود احتسابی پر مجبور کیا ہے۔ اس نظم میں ظفر کمالی نے شاعری سے نابلد ہونے کے باوجود شعر و ادب کے نام پر کھانے والے والے ایک نام نہاد شاعر کو تختہ مشق بنا دیا ہے۔ نظم کا عنوان ”مثناعز“ ہے یعنی ایسا شخص جو خود شعر نہیں کہا ہو لیکن سماج میں شاعر کی حیثیت سے اپنے آپ کو پیش کرنے میں کامیاب ہو گیا ہو یہ بات صرف شعر و ادب تک محدود نہیں بلکہ زندگی کے تمام شعبوں میں ایسے بناوٹی لوگ مرکزی اور اہم مقام تک پہنچ گئے ہیں۔ اور اچھے سچے لوگ حاشیہ پر ڈال دئے گئے ہیں اس طرح یہ نظم ہمیں ایک سماجی بیماری کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اور اچھے لوگوں کا حق مارنے والوں کو مجرم قرار دیتی ہے۔ ظریفانہ اسلوب میں لکھی گئی اس نظم کے ذریعہ شاعروں کو ہنستے ہنساتے اپنے دامن پر نگاہ کرنے کے لئے مجبور کر دیتا ہے۔

(iv) مرثیہ کے اجزائے ترکیبی مندرجہ ذیل ہیں:

- (i) اس حصہ میں عموماً حمد، نعت، منقبت، اور مناجات وغیرہ تمہید کے طور پر بیان کئے جاتے ہیں۔
- (ii) سراپا: اس حصہ میں مرثیہ کے ہیرو کے قدر و قامت اور خال و خط وغیرہ کا ذکر ہوتا ہے۔
- (iii) رخصت: اس میں ہیرو کا حضرت امام حسینؑ سے جنگ میں جانے کے لئے اجازت لینے کا واقعہ بیان ہوتا ہے۔
- (iv) آمد: اسکے تحت ہیرو کا گھوڑے پر سوار ہو کر شان و شوکت کے ساتھ رزم گاہ میں آنے کی حالت بیان ہوتی ہے
- (v) رجز: اس میں ہیرو کی زبان سے اپنے حسب و نسب کی تعریف اور فن جنگ میں اپنی مہارت کا اظہار کرتے ہوئے دشمن کو لاکارنے کا بیان شامل ہوتا ہے۔
- (vi) جنگ: اس میں مرثیہ نگاری ہیرو کو کسی نامی پہلوان سے یا دشمن کی فوج سے بہادری کے ساتھ جنگ کرتے ہوئے میدان مارنے کا بیان شامل کرتا ہے۔
- (vii) شہادت: اس میں ہیرو کا دشمن کے ہاتھوں زخمی ہو کر شہادت کا جام نوش کرنے کا المناک واقعہ بیان کیا جاتا ہے۔
- (viii) بین: مرثیہ کے آخری عنصر میں ہیرو کی لاش پر اس کی عزیزوں خصوصاً عورتوں کی آہ و زاری اور بین کو جذباتی انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔

(v) اردو ادب اور خصوصاً اردو غزل کو معراج عطا کرنے والے مرزا غالب کا اصل نام اسد اللہ بیگ خان تھا۔ غالب کی پیدائش ۱۷۹۷ء کو آگرہ میں ہوئی والد کا نام مرزا عبداللہ بیگ خان تھا، اور والدہ کا نام عزت النساء بیگم تھا۔ کم عمر میں ہی مرزا غالب کے والد عبداللہ بیگ کا انتقال ہو گیا۔ چنانچہ چچا نصر اللہ بیگ خان، نے غالب کو اپنی پرورش میں لے لیا۔ لیکن چند سالوں کے بعد چچا بھی راہی عدم ہو گئے، اب غالب براہ راستہ ماں عزت النساء بیگم کی سرپرستی میں آ گئے۔ ان کی ابتدائی تعلیم کے بارے میں کہا جاتا ہے مولوی معظم صاحب

سے فارسی کی تعلیم حاصل کی اور اسی زمانے میں شاعری بھی کرنے لگے۔ آخر کار رام پور کے دربار سے وابستہ ہو گئے اور قلعہ معلیٰ کا پٹن بھی انگریزوں نے جاری کر دیا۔ اس کے باوجود ان کی معاشی پریشانیوں میں خاطر خواہ تبدیلی نہیں آئی۔ اسی پریشانی کے عالم میں ۱۵ فروری ۱۸۶۹ کو غالب کا دہلی میں انتقال ہو گیا، دہلی کے حضرت نظام الدین میں ان کا مزار شریف ہے۔ تمام تر پریشانیوں کے باوجود انہوں نے گیسوئے غزل رننے میں اپنی پوری زندگی صرف کر دی۔

جواب-11 (i) اردو شاعری کی تاریخ میں یگانہ چنگیزی کی خدمات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے۔ دبستان عظیم آبادی کے شعرا میں شاد اور راسخ عظیم آبادی کے بعد اگر کسی غزل کو شاعر کا نام لیا جاسکتا ہے تو وہ یگانہ چنگیزی کا نام ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ تلاش معاشی میں یگانہ کی زندگی کا بیشتر حصہ خصوصاً لکھنؤ میں گزرا اور عظیم آباد سے دور رہے، یہاں تک ان کا انتقال بھی لکھنؤ میں ہی ہوا۔ لیکن ان کی غزلوں کا جب مجموعی مطالعہ کیا جاتا ہے تو پتہ چلتا ہے کہ ان کی غزلوں کا رنگ و آہنگ بالکل منفرد ہے، زیر شامل نصاب یگانہ کی دو غزلیں اس حقیقت کی غمازی کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر ان کی پہلی غزل کا مصرعہ ”پہار کاٹنے والے زمین سے ہار گئے“ میں ایک مشہور تاریخی واقعہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ شاعری کی اصطلاح میں اسے تلخ کہتے ہیں، فرہاد نے کبھی شیریں کو پانے کے لئے پہاڑ کاٹ کر دودھ کی نہر نکالی تھی۔ لیکن وہ کوہ کون آخر اسی مٹی کا حصہ بن گیا۔ یہاں یگانہ مذکور تاریخ قصے کو الفاظ کے پھیر بدل کے ساتھ بیان کرنے کے بجائے زندگی کے انجام اور دنیا کی بے ثباتی کو پیش نظر رکھتے ہیں۔

یگانہ کی غزل گوئی ایک خاص خوبی یہ بھی ہے کہ وہ اپنی بات کو زور دار اور پراثر بنانے کے لئے ایک خیال کو مختلف پیرائے میں اظہار کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر ان کا یہ مصرعہ ”وہ لغزشوں پر مری مسکرائے ہیں کیا کیا۔“ ”کیا کیا“ تکرار سے شعری حسن پیدا ہو گیا۔ یگانہ کی غزل میں انانیت، زمانے سے نبرد آزمائی کا جذبہ اور حوصلہ موجود ہے۔ بول چال اور روزمرہ کی زبان میں استعمال ہونے والے عام محاورات اور ضرب المثل کو یگانہ اپنی شاعری میں اکثر بہت آسانی کے ساتھ استعمال کرتے ہیں انانیت کے سبب یگانہ نے لکھنؤ میں اپنے بہت سے مخالفین پیدا کر دیئے تھے۔ غالب اور اقبال تک کو انہوں نے نہیں چھوڑا، اور ان کی شاعری کے خلاف لکھتے رہے ہیں یہی وجہ ہے کہ ایک عرصہ تک ان کے کلام پر توجہ نہیں دی جاسکی۔ بہر حال کلاسیکی شاعری میں یگانہ کو ایک خاص مقام حاصل ہے۔

(ii) نظم نگاری کی تاریخ میں اکبر الہ آبادی کو اہم مقام حاصل ہے۔ انہوں نے روایت سے الگ ہٹ کر طنز و مزاح اور ظرافت کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا، اکبر الہ آبادی پرانے تمدن اور پرانے نظام کے قدردان تھے۔ وہ انگریزیت کے نام پر نئے تمدن اور نئے نظام کی خامیوں کو دیکھ رہے تھے۔ انگریزیت نے ابھی اپنا پورا جادو شروع نہیں کیا تھا۔ اکبر مسلمانوں کی عظمت رفتہ کو حسرت بھری نگاہوں سے دیکھ رہے تھے۔ ہر طرف نئی تہذیب بہت تیزی سے پھیل رہی تھی۔ اکبر چونکہ انگریزوں کی ملازمت میں تھے اس لئے کھل کر انگریزوں کے خلاف بولنے سے پرہیز کرتے تھے۔ لہذا انہوں نے ظرافت کا لباس پہن کر طنز و مزاح کو اپنے فن کا درجہ بنایا۔ اکبر الہ آبادی مشرقی

تہذیب و تمدن کے پیروکار تھے۔ وہ قدامت پرست تھے، اور مغربی تہذیب و تمدن، نئی تعلیم، نئے معاشرے اور نئے خیالات کے سخت مخالف تھے۔ کیوں کہ وہ نئی تہذیب میں تخریب کے آثار محسوس کر رہے تھے۔ وہ مغربی تہذیب کی طغیانی کو روکنا چاہتے تھے۔ اس مقصد کے تحت وہ آسانی سے ایسے مضامین تک پہنچ جاتے تھے۔ جس کا کسی کو وہم و گمان بھی نہیں ہوتا تھا وہ طنز و مزح کے پیرائے میں معمولی سی بات کو بھی غیر معمولی بنا کر پیش کر دیتے ہیں۔ کر دیتے تھے۔ یہ ان کا ایک نیا اور اہم تجربہ تھا۔ ان کی اس فنی مہارت کے سبھی قائل تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنی طرز خاص موجد تھے۔ جس کے نقش قدم پر چل کر متعدد شعراء نے اردو میں ظریفانہ شاعری کو فروغ دینے کا کامیاب کوشش کی۔

نصاب میں درج ان کی نظم برق کلیسا بھی اسی نوعیت کی ظریفانہ تخلیق ہے جو ان کی بہترین نظموں میں سے ایک ہے ان میں سے اس حقیقت کو اجاگر کرنے کی کوشش کی ہے آج مغربی تہذیب سے مغلوب ہو کر مشرقی تہذیب کے پروردہ نوجوان کسی طرح عارضی محبت اور محبوبہ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے اپنے دین و مذہب کو بھی خیر باد کہنے کیلئے آمادہ ہو جاتے ہیں۔ شاعر نے دراصل مسلمانوں کی بد حالی اور بے راہ رو کو طنز یہ انداز میں پیش کرتے ہوئے بزرگ پیغمبر اور صحابہ کے واقعہ کے حوالے سے عہد حاضر کے مسلمانوں کو غیرت دلانے کی کوشش کی ہے۔ جیسا کہ عرض کیا گیا ہے کہ اکبر الہ آبادی نے زیادہ تر نظموں میں انگریزی تہذیب و تمدن کو ہی ہدف ملامت بنایا ہے۔ اس نظم میں بھی ان کا یہی مقصد کارفرما ہے۔ اس کے ذریعہ اکبر الہ آبادی نے اصلاح قوم کا کام بنالیا ہے۔

(iii) اردو شاعری کی تاریخ میں خلیل الرحمن اعظمی ایک اہم نام ہے۔ انہوں نے نظم اور غزل دونوں اصناف میں اپنی مضبوط شناخت قائم کی ہے۔ ان کی شاعرانہ خصوصیات کو تقلید میر کے پس منظر میں دیکھا جاسکتا ہے۔ ان کی شاعری میں گہرے انسانی سوز کا کافی دخل حاصل ہے اور آخری زمانے میں ان کے یہاں موت کا احساس اور زندگی کے سمیٹنے کا انداز بار بار ابھرتا ہے۔ مگر اس غم انگیزی میں بھی زندگی کے حقائق سے فرار کے بجائے شیر کی طرح مقابلہ آرائی دیکھنے کو ملتی ہے۔ خلیل الرحمن کی شاعری دراصل اس حقیقت کی غماز ہے کہ انہوں نے اپنی غزلوں میں معنوی اعتبار سے میر تقی میر پیروی کی ہے۔ ان کی غزلوں کے اشعار میں گہری محزونیت چھائی ہوئی ہے۔ لیکن ان کے یہاں حزن و یاس کی جو کیفیت ہے اس میں افسردگی اور ناامیدی نہیں ہے۔ اور نہ زندگی سے فرار کی حالت ہے۔

پہلی غزل میں جو شاعر نے لفظی نظام قائم کیا ہے اس میں دشمن، سایہ غم، عیادت، دل، زخم، ٹانگا، بددماغ، اور خیالوں کے شہر وغیرہ صرف الفاظ نہیں ہیں۔ بلکہ اپنے اندر چھپے غم و افسردگی کا احساس دلاتے ہیں۔ ساتھ ہی شاعر کی زندگی کے گہرے تجربات کا بھی احساس ہوتا ہے۔ اسی لئے شاعر نے کچھڑا، کھڑ، ادھر، بگڑ اور اجڑ جیسے قافیوں کا استعمال کیا ہے۔ جن سے نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ شاعر نے قلبی واقعات کے ساتھ اپنے جذبات کی شمولیت کر دی ہے۔ اس کی وجہ سے ان اشعار میں درد، ٹیس کی شدت حدت زیادہ دکھائی دیتی ہے، دوسری غزل میں شاعر نے انسانی زندگی کے گہرے تجربات کو پیش کیا ہے۔ یہ غزل اس نے زندگی کے آخری دور میں کہی ہے جب وہ ہر قدم پر موت کی آہٹ سن رہا تھا۔ پہلے شعر میں وہ موت کی بانسری پر زندگی کا گیت گانے کی بات کرتا ہے۔ یہ شاعر کی رجا نیت پسندی کی

بہترین مثال ہے، شاعر کے خیال میں غم سے ہار کر بیٹھ جانے کا نام زندگی نہیں ہے بلکہ دشواریوں سے لڑنے اور اس سے مقابلہ کرنے کا نام زندگی ہے اور یہی شاعر کا اصل مقصد بھی ہے۔ جس میں وہ پوری طرح کامیاب نظر آتے ہیں۔ یہی خلیل الرحمن شاعری کا سب سے روشن پہلو ہے۔ مثال کے طور پر اشعار ملاحظہ فرمائیں:

بس انتی بات تھی کہ عیادت کو آئے لوگ  
دل کے ہر ایک زخم کا ٹانکا ادھر گیا  
ہم بانسری پر موت کی گاتے رہے نغمہ تیرا  
اے زندگی! اے زندگی! رتبہ رہے بالا تیرا

(iv) میر میر علی انیس کا شمار اردو کے عظیم مرتبہ گو شعرا میں ہوتا ہے۔ ان کے مرثیوں کا مطالعہ کرتے ہوئے جو وصف ہمیں سب سے زیادہ متاثر کرتی ہے۔ وہ ان کی واقعہ نگاری ہے۔ میر انیس جس واقعہ یا جذبے کو بیان کرنا چاہتے ہیں اس کی تصویر کھینچ دیتے ہیں اور جن گوشوں تک عام انسان کی نگاہیں نہیں پہنچ پاتیں، میر انیس ان جزئیات کو بھی کامیابی کے ساتھ پیش کر دیتے ہیں۔ جس سے اس واقعہ کی مکمل تصویر آنکھوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔ اور سامعین کے دلوں پر ایک خاص اثر مرتب ہو جاتی ہے۔

گل دستہ معنی کونئے ڈھنگ سے باندھوں  
ایک پھول کا مضمون ہو تو سو رنگ سے باندھوں

منظر کشی کی روایت اردو زبان میں ہمیشہ پسندیدہ سمجھی جاتی رہی ہے۔ لیکن اس کے اچھے نمونے اردو شاعری میں بہت کم ملتے ہیں۔ میر حسن نے اس روایت کو آگے بڑھایا اور انیس نے اسے پائے تکمیل تک پہنچایا، جذبات نگاری میں بھی انیس کو کمال حاصل ہے۔ دراصل انیس انسانی فطرت اور نفسیات کے بہت بڑے نیاز ہیں اور یہ جانتے ہیں کہ کس وقت انسان پر کس طرح کے جذبات طاری ہوتے ہیں۔

انیس کے مرثیوں میں قابل قدر حد تک ترتیب و تسلسل ہے ان کے مرثیے صرف معنوی حیثیت سے ہی ارفع و اعلیٰ نہیں ہیں۔ بلکہ زبان و بیان کی خوبی اور اسلوب کی دلکشی کی وجہ سے بھی وہ اپنی مثال آپ ہیں۔ فصاحت و بلاغت کا ہر پہلو میر انیس کے مرثیہ میں موجود ہے انہوں نے اپنے کلام میں ہزاروں الفاظ استعمال کئے ہیں، لیکن غیر فصیح الفاظ شاید ہی نظر آئے ہیں۔ ہر لفظ صحیح موقع و محل پر استعمال ہوتا۔ لفظی بلاغت کے ساتھ ساتھ معنوی بلاغت بھی ان کے مرثیوں میں موجود ہے۔ میر انیس کے مرثیے اپنے لفظی و معنوی نئیوں کی وجہ سے اردو شاعری میں منفرد مقام کے حامل ہیں، ان کی وجہ سے فکرو فن کی ہزاروں چراغ روشن ہوئے حقیقت یہ ہے کہ اردو مرثیہ گوئی کی تاریخ میں آج تک کوئی شاعر یہاں تک کہ مرزا سلامت علی دبیر بھی ان کے مقام کو نہیں پہنچ سکے۔ اگرچہ ایک سے ایک مرثیہ گو شاعر موجود ہیں۔ اس ضمن میں اگر دیکھا جائے تو حقیقت میں میر انیس فنی مرثیہ کی معراج ہیں۔

## (الف) تعلیم نسواں:

جواب-12

سر سید احمد خان کا قول ہے ”مذہب کے بعد جو چیز زیادہ ضروری ہے وہ تعلیم ہے، ہم کو زمانہ گزشتہ اور حال پر نظر کر کے ایک ایسا طریقہ رائج کرنا چاہئے جو علوم دینی و دنیوی دونوں شعبوں میں ضروریات پوری ہو سکے۔

انسان عقل اور ذہن و شعور میں اضافہ کرنا ہی تعلیم کی اشاعت کا ہمیشہ سے مقصد رہا ہے۔ اس سے زندگی کے نشیب و فراز اور عجائبات قدرت پر غور کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ اقوال سر سید پر یہ غور کرنے سے دو باتیں سامنے آتی ہیں اول یہ کہ تعلیم مردوں اور عورتوں دونوں کے لئے لازم و ملزوم ہیں۔ اور دوم یہ کہ مردوں کو اللہ تعالیٰ نے ایک ہی مقصد کیلئے پیدا کیا ہے، دونوں کی جسمانی اور مادی ساخت ایک جیسی نہیں ہے، دونوں کے شعبہ حیات علیحدہ ہیں، ایک ہی عمل پر عورتوں اور مردوں کے رد عمل ایک جیسے نہیں ہوتے۔ مردوں کی دنیا وسیع تر ہے۔ اور عورتوں کی دنیا تھوڑی محدود یہ تضاد کا مسئلہ نہیں ہے اس میں دونوں کا بھلا ہے، جب دونوں کا حلقہ کار علیحدہ ہے تو دونوں کی تعلیم ایک جیسی نہیں ہونی چاہئے۔ عورتوں کو بلاشبہ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنا چاہئے۔ لیکن ایسی تعلیم جس سے وہ ان شعبوں اور حلقوں میں کامیاب ہو سکیں۔ جن سے پوری زندگی میں ان واسطہ ہو سکے گا۔

تعلیم اور اخلاق سازی میں بڑا گہرا تعلق ہے، مشہور مغربی عالم، کا قول ہے کہ ”خاندان انسانی زندگی کی درس گاہ اولین ہے اور ماں اس کی واحد معلم ہے۔ ماں کے ذریعہ تعلیم و تربیت سے ماں کے تمام تر اوصاف بچوں میں آتے ہیں اس طرح گھریلو ماحول کو سنوارنے والی عورت ہی ہوتی ہے۔ اس لئے عورتوں کو خلوص و محبت، ایثار و قربانی، نظم و ضبط کی تعلیم ملنی چاہئے۔ ان کو علم الاجسام، امور خانہ داری، سلائی، کڑھائی، کشید کاری، بچوں کی پرورش و پرداخت اور نفسیات جیسے علوم پر پورا قابو ہونا چاہئے۔

## (ب) برسات کا موسم

ہندوستان میں برسات کا موسم وسط جون سے شروع ہوتا ہے اور اکتوبر تک رہتا ہے، سورج کی جھلسا دینے والی گرمی اور لو کے بعد یہ موسم بہت بڑی راحت بن کر آتا ہے۔ چرند، پرند، انسان سبھی برسات کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ یہ موسم سبھی کو راحت و آرام پہنچاتا ہے۔ برسات شروع ہوتے ہی ٹھنڈی ہوائیں چلتی ہیں، بادل آسمان میں منڈلانے لگتے ہیں۔ مختلف رنگوں اور شکلوں کے بادل ادھر ادھر آوارہ پھرتے نظر آتے ہیں۔ یہ منظر بڑا ہی حسین لگتا ہے۔ برسات کی پہلی بارش سے ہی موسم تبدیل ہو جاتا ہے۔ سبزے اگنے لگتے ہیں اور فطرت خود ایک نیا لباس پہن لیتی ہے۔ درختوں میں نئی پتیاں آنے لگتی ہیں اور خزاں کا نظارہ ختم ہو جاتا ہے۔ ہر طرف نئی گھاس اگ آتی ہیں میدان پر مخمل جیسا منظر ہو جاتا ہے۔ اور یہ منظر بڑا حسین لگتا ہے۔ ندیاں تالاب اور جھیلیں پانی سے بھر جاتی ہیں اور خوبصورت دکھائی دینے لگتی ہیں برسات کے موسم سے فائدہ و نقصان دونوں ہیں۔ جہاں بارش سے کھیتی کرنے کسانوں کو مدد ملتی ہے وہیں بارش نہیں آنے پر قحط پڑ سکتا ہے۔ لیکن اس سے زحمت بھی کافی ہوتی ہے۔ لوگ اپنے گھروں میں قید رہتے ہیں اور بارش کی وجہ

سے باہر نہیں نکل پاتے۔ بارش کی وجہ سے ان کا باہر نکلنا مشکل ہو جاتا ہے۔ چھتری اور برساتی وغیرہ کا استعمال کر کے لوگ ضرورت کیلئے باہر نکلتے ہیں، اس موسم میں معمولی گھروں کی چھتیں ٹپکنے لگتی ہیں، دیواریں گر پڑتی ہیں گاؤں میں زیادہ نقصان ہوتے ہیں۔ زیادہ بارش سے سیلاب آجاتا ہے جس سے بڑی تباہی ہوتی ہے۔ ان سب کے باوجود برسات ہونا بھی ضروری ہے کیونکہ یہ قدرت کا نظام ہے جس سے ہمارے بہت سے فوائد ہیں۔



# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-IV

Fullmarks: 100

### سوالات

- 7x2 = 14
- سوال-1 سبھی سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے
- (i) اردو مرثیہ کا امام کسے کہا جاتا ہے۔؟
- (الف) شاد عظیم آبادی (ب) جوش ملیح آبادی (ج) خلیق (د) انیس
- (ii) احسان دانش کی خودنوشت کا عنوان ہے؟
- (الف) اپنی تلاش میں (ب) ابھی سن لو مجھ سے (ج) جہان دانش (د) ہم سخن
- (iii) رجب علی بیگ سرور کی داستان کا نام کیا ہے
- (الف) فسانہ عجائب (ب) آرائش محفل (ج) نو طرز مرصع (د) باغ و بہار
- (iv) راجندر سنگھ مصنف کا اصل نام ہے؟
- (الف) مثنوی (ب) بیدی (ج) پریم چند (د) رام لعل
- (v) ”آوارہ“ کس کی نظم ہے؟
- (الف) جوش ملیح آبادی (ب) مجاز (ج) علی سرداد جعفری (د) پرویز شاہدی
- (vi) عمیق حنفی اردو میں کس حیثیت سے مشہور ہیں؟
- (الف) انشائیہ نگار (ب) شاعر (ج) ناول نگار (د) افسانہ نگار
- (vii) میرامن کا اصل نام کیا تھا؟
- (الف) مہربان (ب) میرفرمان (ج) میرعرفان (د) ان میں سے کوئی نہیں
- 8x2 = 16
- سوال-2 درج ذیل میں سے کسی آٹھ سوال کے جواب دیں
- (i) غالب کی پیدائش کہاں ہوتی ہے؟



- (الف) دلی (ب) مرشد آباد (ج) آگرہ (د) لکھنؤ
- (ii) مدح کس صنف کا حصہ ہیں؟
- (الف) قصیدہ (ب) مرثیہ (ج) مثنوی (د) رباعی
- (iii) ”جان عالم“ کس کتاب کا کردار ہے؟
- (الف) باغ و بہار (ب) گنج خوبی (ج) نوظر مرصع (د) فسانہ عجائب
- (iv) ”مشاعر“ کس کی نظم ہے؟
- (الف) اکبر الہ آبادی (ب) ظفر کمالی (ج) رضا نقوی واہی (د) دلاور فگار
- (v) ان میں سے کون سا افسانہ ”جیلانی بانو“ کا ہے؟
- (الف) بھولے بسرے گیت (ب) پرامس (ج) ابراہیم سقہ (د) ٹوبہ ٹیک سنگھ
- (vi) مرزا محمد رفیع سودا کا تعلق کس صنف سے ہے؟
- (الف) داستان (ب) افسانہ (ج) ناول (د) قصیدہ
- (vii) ان میں کون ”ترقی پسند تحریک“ سے وابستہ رہے؟
- (الف) مٹی کا تیل (ب) ابراہیم سقہ (ج) نذیر احمد کی کہانی (د) مشاعر
- (viii) ان میں سے کون ”ترقی پسند تحریک“ سے وابستہ رہے؟
- (الف) علی سرد جعفری (ب) شفیع جاوید (ج) سلام بن رزاق (د) ان میں سے کوئی نہیں
- (ix) ”تشیب“ کس صنف کا جزو ہے؟
- (الف) رباعی (ب) مرثیہ (ج) مثنوی (د) قصیدہ

5x2 = 10

- سوال-3 درج ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں
- (i) ”آزاد بخت“ کس کتاب کا کردار ہے۔
- (الف) فسانہ عجائب (ب) باغ و بہار (ج) گنج خوبی (د) قصہ مہر و زودلبر
- (ii) رجب علی بیگ سرور کو کس کتاب سے شہرت حاصل ہوئی؟
- (الف) فسانہ عجائب (ب) نوظر مرصع (ج) قصہ مہر و زودلبر (د) گنج خوبی
- (iii) باغ و بہار کب لکھی گئی؟
- (الف) ۱۸۰۱ء (ب) ۱۸۰۲ء (ج) ۱۸۰۳ء (د) ۱۸۰۴ء

- (iv) ان میں کون سی نظم مجاز کی ہے؟  
 (الف) تشاعر (ب) برق کلیسا (ج) آوارہ (د) بچوں کا گیت
- (v) سیالکوٹ کس کی جائے پیدائش ہے؟  
 (الف) مجاز (ب) علی سردار جعفری (ج) آوارہ (د) جوش
- (vi) ”برق کلیسا“ کس کی نظم ہے؟  
 (الف) اکبر الہ آبادی (ب) علی سردار جعفری (ج) فیض احمد فیض (د) جوش ملیح آبادی

- سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 5x1=5 شجر، غریب، کتاب، عالم، ملک، دین، مسجد
- سوال-5 درج ذیل سے کسی پانچ کی ضد بتائیں۔  
 5x1=5 فنا، آغاز، نور، بہشت، گراں، تنگ، سخی
- سوال-6 الفاظ دہل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں؟  
 5x1=5 نظم، غزل، مرثیہ، نثر، قصیدہ، حمد
- سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں  
 5x1=5 آگ کا مول ہونا، خیالی پلاؤ پکانا، پاپربیلنا، پانی میں آگ لگانا، دل کھٹا کرنا، عید کا چاند ہونا۔
- سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی ترکیب لکھیں  
 5x1=5 ناک، پان، خواہ، گار، فروش
- سوال-9 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوال کے جواب دیں  
 4x2=8 عربی لفظ ”فظور“ کے کیا معنی ہیں؟ (i)

- (ii) مجاز کی نظم کا عنوان کیا ہے؟  
 (iii) کسی کی فرمائش پر قصہ چہار درویش کا میرامن نے ترجمہ کیا؟  
 (iv) غبار خاطر کیا ہے؟  
 (v) کیا ”باغ و بہار“ طبع زاد داستان ہے؟  
 (vi) ”تشیب“ کس صنف کا عنصر ہے؟

4x3=12

- سوال-10 ذیل میں سے کسی چار سوالوں کے جواب دیں  
 (i) خاکہ نگاری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟  
 (ii) سید سلیمان ندوی کا تعارف پیش کیجئے۔  
 (iii) نظم ”شاعر“ میں کن خیالات کا اظہار ہے؟  
 (iv) ”ابراہیم سقہ“ سے اپنی واقفیت ظاہر کیجئے؟  
 (v) فرحت اللدیگ نے اپنے استاد سے کیا سیکھا؟

2x5=10

- سوال-11 درج ذیل میں سے کسی دو سوالوں کا جواب دیجئے  
 (i) میرامن دہلوی کی نثر کے اوصاف بیان کیجئے۔  
 (ii) مولانا آزاد کی نثر نگاری کی خصوصیات کا جائزہ لیجئے!  
 (iii) انیس کی مرثیہ نگاری کی خصوصیات بیان کیجئے۔  
 (iv) ولی کی شاعری کی خوبیاں مثالوں سے واضح کریں؟

1x5=5

- سوال-12 درج ذیل میں سے کس ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھئے؟  
 (الف) والدین کی تعظیم  
 (ب) تعلیم

☆☆☆

## جوابات۔ سیٹ۔۲

جواب-1

(i)۔ انیس (ii)۔ ج۔ جهان دانش (iii) الف۔ فسانہ عجائب  
(iv)۔ ب۔ بیدی (v)۔ ب۔ مجاز (vi)۔ ب۔ شاعر (vii) الف۔ مہربان

جواب-2

(i)۔ ج۔ آگرہ (ii) الف۔ قصیدہ (iii)۔ د۔ فسانہ عجائب (iv)۔ ب۔ ظفر کمالی  
(v)۔ ب۔ پرامس (vi)۔ د۔ قصیدہ (vii)۔ د۔ شاعر (viii) الف۔ علی سردار جعفری  
(ix)۔ د۔ قصیدہ

جواب-3

(i)۔ ب۔ باغ و بہار (ii) الف۔ فسانہ عجائب (iii) الف۔ ۱۸۰۱ء (iv)۔ ج۔ آوارہ  
(v)۔ ج۔ جوش (vi) الف۔ اکبر الہ آبادی

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
شجر	اشجار	کتاب	کتب
غریب	غرباء	عالم	علماء
دین	ادیان	مسجد	مساجد

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
فنا	بقا	نور	تاریکی
گراں	ارزاں	نخی	بخیل
آغاز	انجام	بہشت	دوزخ
تنگ	کشادہ		

جواب-6

الفاظ	جنس	جملہ
نظم	مؤنث	”گفتگو“ علی سردار علی کی نظم ہے۔
غزل	مذکر	یہ میری اپنی غزل ہے۔
مرثیہ	مذکر	میر انیس کا مرثیہ بہت مشہور ہے۔
نثر	مؤنث	رجب علی بیگ کی نثر نگاری مرصع و مقفی ہے
قصیدہ	مذکر	بہار شاہ ظفر کی شان میں قصیدہ پڑھا گیا۔
احمد	مذکر	خدا کی حمد سے بہتر اور کوئی بات نہیں۔

جواب-7

محلورہ	جملہ
آگ کا مول ہونا	آج کل تمام چیزیں آگ کا مول ہو رہی ہیں۔
خیالی پلاؤ پکانا	سخت محنت کرو، خیالی پلاؤ مت پکاؤ
پاڑ بیلنا	بہت پاڑ بیلا تب نوکری ملی
پانی میں آگ لگانا	ذاکر پانی میں آگ لگانا خوب جانتا ہے۔
دل کھٹا کرنا	اسلم نے اپنے دوستوں کا دل کھٹا کر دیا۔
عید کا چاند ہونا	فرحت آج کل عید کا چاند ہو گیا ہے۔

جواب-8

الفاظ	لاحقہ کی ترکیب
ناک	خونٹاک
دان	پان دان
خواہ	خیر خواہ
گار	مددگار
فروش	میوہ فروش

جواب-9

- (i) عربی لفظ ”فظور“ کے معنی توڑنے کے ہیں۔  
(ii) مجاز کی نظم کا عنوان ’آوارہ‘ ہے۔  
(iii) ڈاکٹر جان گلکرسٹ کی فرمائش پر میرامن نے قصہ چہار درویش کا ترجمہ کیا۔  
(iv) غبار خاطر مولانا آزاد کے خطوط کا مجموعہ ہے۔  
(v) ”بارغ و بہار“ طبع زاد داستان نہیں ہے۔  
(vi) ”نشیب“ قصیدہ کا عنصر ہے۔

جواب-10

- (i) خاکہ نگاری اردو کے نثری ادب کی ایک دلکش صنف ہے۔ اس کا فن غزل اور افسانے کے فن سے ملتا جلتا ہے۔ مراد یہ ہے کہ غزل اور افسانے کی طرح ہی خاکہ نگاری میں اختصار اور اشارے اور کنائے سے کام لیا جاتا ہے۔ اختصار خاکہ نگاری کی بنیادی شرط ہے، خاکہ میں کسی بھی شخص کی زندگی کے نقوش اور اس کے خدو و خمال اس طرح ابھارے جاتے ہیں کہ اس کی خوبیاں اور خامیاں نمایاں ہو جاتی ہیں، اور اس کی ایک جیتی جاگتی تصویر ایک خاص تاثر کے ساتھ ذہن میں نقش ہو جاتی ہے۔ خاکہ دراصل کسی بھی شخص کا محض اسکی ہوتا ہے۔ مکمل تصویر نہیں۔ جو فرق افسانہ اور ناول میں ہے وہی فرق خاکہ اور سوانح نگاری میں ہوتا ہے۔ خاکہ نگاری میں کسی بھی شخص کی زندگی کے تفصیلی حالات پیش کر کے اس کی مکمل تصویر میں رنگ نہیں بھرا جاتا بلکہ اس کی زندگی کے نمایاں پہلوؤں پر دلچسپی اور ضرورت کے مطابق ظریفانہ اسلوب میں اختصار کے ساتھ دھندلی سی ایک تصویر پیش کرتا ہے۔ جس سے موٹے طور پر مذکورہ شخص کے متعلق قاری کے ذہن میں خاص تاثر کے ساتھ ایک شبیہ ابھرتی ہے، خاکہ کسی کا بھی ہو سکتا ہے۔ خواہ وہ ایک مالی یا بھنگی ہو یا پھر کسی بڑی شخصیت کا، اردو میں سب سے پہلے مرزا فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد ڈپٹی نذیر احمد کا خاکہ ”مولوی نذیر احمد کی کہانی، کچھان کی کچھ میری زبانی“ کے عنوان سے لکھا اور اس طرح اردو میں خاکہ نگاری کی بنیاد پڑ گئی۔

- (ii) صوبہ بہار کے امر دم خیز بستی دینہ جو نالندہ ضلع میں واقع ہے۔ ۲۲ نومبر ۱۸۸۳ء کو سید سلیمان ندوی پیدا ہوئے۔ ان کے والد کا نام حکیم سید ابوالحسن تھا۔ دینہ میں ابتدائی تعلیم ہوئی، ۷ برس کی عمر میں اعلیٰ تعلیم کیلئے ندوۃ العلماء میں داخل ہوئے اور علامہ شبلی نے اس جو ہر قابل کو پہچانا اور ”الندوہ“ کے نائب مدیر کی ذمہ داری سونپ دی، آگے چل کر یہیں مدرس مقرر ہوئے۔ مگر جس ادارے نے ان کی سرپرستی میں بہت نام پیدا کیا، وہ دارالمصنفین اعظم گڑھ ہے۔ عربی ادب، اسلامیات، تاریخ، سوانح، ادبیات، و تریب و تدوین سے انہیں گہری دلچسپی رہی ہے۔ اردو زبان و ادب کو فروغ دینے میں ان کا نمایاں خدمات رہی ہیں۔ انہیں اردو کے ماہر لسانیات میں شمار کیا

جاتا ہے۔ وہ کثیر تصانیف تھے۔ نقوش سلیمانی، ہماری زبان کا نام، مضامین سلیمان، مقالات سلیمان، وغیرہ کی اہم تصنیفات ہیں۔ اردو زبان و ادب سے متعلق مضامین خصوصی طور پر قابل مطالعہ ہیں۔ علاوہ ازیں ”عرب و ہند کے تعلقات، عربوں کی جہاز رانی، سیرت عائشہ، خیام اور رحمت عالم آپ کی مشہور کتابیں ہیں آپ کا انتقال ۲۳ نومبر ۱۹۵۳ء کو مختصر علالت کے بعد کراچی میں ہوا۔

(iii) نظم ”مثناعر میں شاعر ظفر کمالی نے باطل قوتوں کو سماج کے سامنے ننگا کرنے کی کوشش کرتے ہوئے انہیں خود احتسابی پر مجبور کیا ہے۔ اس نظم میں ظفر کمالی نے شاعری سے نا بلند ہونے کے باوجود شعر و ادب کے نام پر کھانے کمانے والے ایک نام نہاد شاعر کو تختہ مشق بنایا ہے۔ نظم کا عنوان ”مثناعر“ ہے یعنی ایسا شخص جو خود شعر نہیں کہہ سکتا، سماج میں شاعر کی حیثیت سے اپنے آپ کو پیش کرنے میں کامیاب ہو گیا ہے۔ یہ بات صرف شعر و ادب تک محدود نہیں ہے بلکہ زندگی کے تمام شعبوں میں ایسے بناوٹی لوگ مرکزی اور اہم مقام تک پہنچ گئے ہیں۔ اور اچھے سچے لوگ حاشیہ پر ڈال دئے گئے ہیں، اس طرح یہ نظم ہمیں ایک سماجی بیماری کی طرف متوجہ کرتی ہے اور اچھے اور سچے لوگوں کا حق مارنے والوں کو مجرم قرار دیتی ہے۔ ظریفانہ اسلوب میں لکھی گئی اس نظم کے ذریعہ شاعر قاری کو ہنستے ہنساتے پانے پر نگاہ کرنے کے لئے مجبور کر دیتا ہے۔

(iv) ممتاز افسانہ نگار سلام بن رزاق کے افسانہ کا عنوان ”ابراہیم سقہ“ ہے اور ابراہیم سقہ“ ہی ایک افسانہ کا مرکزی کردار بھی ہے۔ افسانہ میں پیش کردار بقیہ سارے واقعات و کردار اسی کردار کے گرد گھومتے نظر آتے ہیں۔

دھورن گاؤں میں ابراہیم سقہ بہشتی کا کام کرتا ہے۔ اس کا وہ واحد بہشتی ہے جو پورے گاؤں کے لوگوں کو پانی پلاتا ہے۔ ابراہیم سقہ ایک معمولی شکل و صورت کا انسان ہے۔ اور معاشی لحاظ سے نہایت غریب بھی ہے وہ خود دار اور محنت کش انسان ہے وہ کسی کے رحم و کرم اور دوسرے کے کلڑوں پر جیتا نہیں بلکہ محنت کر کے رزق حلال کھانا پسند کرتا ہے۔ ابراہیم سقہ بیس پچیس سال کا لڑکا اس لئے اس کی شخصیت کے اندر بھی عشق و محبت کے احساسات و جذبات اٹھتے ہیں۔ چنانچہ وہ بیدار خان دیس مکروہ جیسے دنگ آدمی کی بیٹی سے محبت کر لیتا ہے۔ لیکن غریب اور مفلسی کی وجہ سے اپنی محبت پروان نہیں چڑھا سکا۔ وہ اپنی محرومیوں کو خاموشی سے برداشت کر لیتا ہے۔ یہاں تک کہ اس کی محبوبہ بھی اس کو چاہنے کے باوجود مجبور ہے اور وہ ابراہیم سقہ کی جدائی کے غم میں دینا کو ہی خیر باد کہہ دیتی ہے۔ اس کے بعد ابراہیم سقہ بھی اس لڑکی کی قبر پر اپنی جان دے دیتا ہے۔ افسانہ میں غریب کو محبت کی راہ میں حائل دکھاتے ہوئے ابراہیم سقہ کے کردار کو اجاگر کرنے کی موثر طور پر کوشش کی گئی ہے۔

(v) فرحت اللہ بیگ ڈپٹی نذیر احمد کے شاگرد تھے وہ اپنے استاد ڈپٹی نذیر احمد کے گھر جا کر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ مگر فرحت اللہ بیگ سے اعراب کی فاش غلطیاں ہوتی تھیں۔ اور ان کی صرف نحو بھی کمزور تھی۔ نظم میں بھی دقت ہوتی تھی اس لئے ان کے استاد سخت

ہو جاتے تھے۔ اور پریشان ہو کر فرحت اللہ کو تعلیم دینے سے انکار کر دیتے تھے۔ لیکن بیگ کو چونکہ علم حاصل کرنے کا شوق تھا۔ اس لئے استاد کی پھٹکار کے باوجود وہیں سے ہلتے نہ تھے۔ ان کی ضد تھی کہ وہ تعلیم حاصل کریں گے تو انہیں سے بالآخر فرحت اللہ بیگ کے اس عزم اور شوق کی دیکھ کر ان کے استاد نذیر احمد کو اپنے فیصلہ پر یہ کہتے ہوئے نظر ثانی کرنی پڑی کہ ”اگر تم چلے جاتے تو میرے گھر میں پھر گھسنا نصیب نہ ہوتا۔ میں تمہارے شوق کو آزما تا تھا۔ مگر تم نے مجھے ہی آزما لیا۔ خدا ایسے شاگرد سب کو نصیب کرے۔ یہ بے حیائی نہیں، میاں یہ شوق ہے علم کا، جس کو چمکا لگ جاتا ہے وہ بری بھلی بھی سنتا ہے، بد ذوق بھاگ نکلتے ہیں اور شوقین استاد کو دبا لیتے ہیں۔“

جواب-11

(i) میران من دہلوی کو ارد میں سادہ نثر نگاروں کا موجد کہا جاتا ہے۔ ان کی تصنیف کردہ کتاب ”باغ و بہار“ سلیس اور نثر نویسی کی پہلی تجربہ گاہ ہے میران من دہلوی کی لازوال اور مایہ ناز کتاب ”باغ و بہار“ ہے جس پر وقت کی کبھی گرد نہیں پڑی۔ قصہ گوئی کی روایت کا وہ کون سا گروہ ہے جو میران من کو معلوم نہیں۔ پڑھنے والوں کو اپنے قبضے میں رکھا جائے اس لئے قصہ گوئی کے پاس جتنے بھی طریقہ ممکن ہے وہ سب میران من نے باغ و بہار میں استعمال کرتے ہیں۔ ایک بڑے قصے میں چھوٹے چھوٹے قصوں کا داخلہ یعنی قصہ در قصہ کی صورت میں داستان پیش کرنا میران من کا کارنامہ ہے۔ اس کی وجہ سے بنیادی قصہ کا توازن بھی قائم رہتا ہے اور واقعات کی دلچسپی کے سہارے ہم اصل قصہ سے غافل بھی نہیں ہوتے۔ میران من نے ہندوستان اور اسلامی تہذیب و ثقافت کے احوال ابھارے ہیں۔ باغ و بہار میں قصہ چاہے جس ملک کا ہو اس میں ہندوستانی ماحول کی جھلک ضرور ملتی ہے۔

میران من نے عربی اور فارسی روایت اور شاعری کی بھرپور تربیت کو درکنار کرتے ہوئے نثر کو اپنی اصل بنیادوں پر کھڑا کرنے کا حوصلہ دکھایا ہے ان کی سادگی کا یہ کمال ہے کہ اس میں کہیں روکھاپن اور سپاٹ پن پیدا نہیں ہونے پاتا اور اکثر سادگی کی حدود سے نکل کر خوش بیانی کے حدود میں داخل ہو جاتے ہیں۔

فورٹ ولیم کالج میں ڈاکٹر جان گلکرسٹ کی فرمائش پر میران من سے ”باغ و بہار“ دراصل فارسی قصہ چہار درویش کا آزاد اردو ترجمہ کیا۔ جو نہایت ہی آسان، سلیس اور عام فہم زبان میں کیا گیا ہے۔ اس فارسی قصے کا ترجمہ میران من سے قبل محمد عوض زرین اور میر عطا حسین خان تحسین نے ”نقطہ نظر مرصع“ کے نام سے کیا تھا۔ لیکن رنگین اور مشقی و مسجع عبارت کے سبب وہ دونوں ترجمے عوام میں مقبول نہ ہو سکے۔ چنانچہ ۱۸۰۱ء میں اس کا فارسی قصہ کو حسب فرمائش خاص ہندوستانی گفتگو میں جو اردو کے لوگ ہندو مسلمان عورت مردوں کے والے خاص و عام آپس میں بولتے چلتے ہیں، میران من نے ترجمہ کیا، زبان کی یہی خوبی دراصل ”باغ و بہار“ کی مقبولیت کا بنیادی سبب ہے، یہ کتاب ۱۸۰۲ء میں شائع ہو کر منظر عام پر آئی۔

(ii) مولانا ابوالکلام آزاد کی نمایاں حیثیت ادب، مذہب کے ساتھ ہی سیاست میں بھی رہی ہے۔ خطابت و فصاحت میں بھی ان کا رتبہ بہت بلند ہے۔ ابوالکلام آزاد نے ہندوستانی سیاست کے نہایت نازک موڑ پر غبار خاطر کے خطوط لکھے۔ بھارت چھوڑو تحریک کے دوران



قلعہ احمد نگر میں جیل کی چہار دیواری میں قید کے دوران اپنے اکیلے پن سے مقابلہ آرائی میں انہوں نے اپنے صدیق مکرّم یعنی حبیب الرحمن خاں شیروانی کے نام لکھا۔

نصاب میں مولانا آزاد کے تین خطوط شامل ہیں۔ جو قلعہ احمد نگر میں ۱۹۴۲-۱۹۴۳ء کے دوران قید کی زندگی گزارتے ہوئے لکھے گئے۔ بیشتر نقاد ”غبار خاطر“ کے ان خطوط کو انشائیہ یا مضامین کے زمرے میں رکھتے ہیں۔ بہر حال یہ خطوط کچھ الگ انداز کے ہیں۔ پہلے خط سے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ صبح کا وقت اور چائے کا ساتھ مولانا آزاد کو کس قدر مرغوب ہے۔ دوسرے خط میں مولانا آزاد اپنی چائے نوشی کے ذکر کے ساتھ مختلف ملکوں میں اس کے پینے کے انداز اور ملکوں ملکوں میں تغیر کو موضوع بناتے ہیں۔ تیسرے خط میں مولانا آزاد نے اپنی اہلیہ محترمہ زلیخا بیگم کی وفات کا ذکر کیا ہے۔ جو قلعہ احمد نگر کی اسیری کے دوران اللہ کو پیاری ہوئی تھیں۔ ان کی موت کے بعد ہی مولانا آزاد کلکتہ جاسکتے تھے۔

یہ بات خصوصی طور پر قابل ذکر ہے کہ ایک نہایت ہی معمولی موضوع پر مولانا آزاد نے نہایت صراحت سے اپنی باتیں پیش کی ہیں۔ یہ خطوط مولانا آزاد کی فلسفہ طرازیوں کے سبب ہمیشہ یاد رکھے جاسکتے ہیں۔ ان خطوط سے مولانا آزاد کی شخصیت ابھر کر سامنے آتی ہے۔ مولانا آزاد کے ان خطوط کی زبان کی جو دلکشی اور دل آویزی ہے وہ ہمیں اپنی طرف کھینچتی ہے۔ الفاظ نہایت سادہ اور رواں ہیں۔ عربی اور فارسی کی تراکیب سے گریز کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ گفتگو کا ایسا سلیقہ ہے جس میں فلسفہ طرازی اور نیم رومانی کیفیت عالمانہ طور پر ریتہ نظر آتا ہے اور بات چیت کے منطقی انداز روانی اور شگفتگی کے علاوہ بیان کے ایک انوکھے پن کے ساتھ مولانا آزاد بنفس نفیس نظر آتے ہیں۔ اس لئے غبار خاطر اردو کی اپنے طرز کی واحد کتاب کی حیثیت سے یاد کی جاتی ہے۔ یہ مولانا آزاد کی زبان دانی نثر نگاری اور اسلوب کا بہترین نمونہ ہے۔

(iii) میرا برعلی انیس کا شمار اردو کے عظیم مرثیہ گو شعراء میں ہوتا ہے۔ ان کے مرثیوں کا مطالعہ کرتے ہوئے جو وصف ہمیں سب سے زیادہ متاثر کرتا ہے وہ ان کی واقعہ نگاری ہے، میرا انیس جس واقعے یا جذبے کو بیان کرنا چاہتے ہیں ان کی تصویر کھینچ دیتے ہیں۔ اور جن گوشوں تک عام انسان کی نگاہیں نہیں پہنچ پاتیں میرا انیس ان جزئیات کو بھی کامیابی کے ساتھ پیش کر دیتے ہیں۔ جس سے واقعہ کی مکمل تصویر آنکھوں کے سامنے ابھر جاتی ہے اور سامعین کے دلوں پر ایک خاص اثر مرتب ہو جاتا ہے۔ وہ خود بھی کہتے ہیں۔

گل دستہ معنی کو نئے ڈھنگ سے بانڈھوں

اک پھول کا مضمون ہو تو سو رنگ سے بانڈھوں

منظر کشی کی روایت اردو زبان میں ہمیشہ پسندیدہ سمجھی جاتی رہی ہے۔ لیکن اس کے اچھے نمونے اردو شاعری میں کم ملتے ہیں،

میر حسن نے اس روایت کو آگے بڑھایا اور میرا انیس نے سے پایہ تکمیل تک پہنچایا۔

جذبات نگاری میں بھی انیس کو کمال حاصل ہے، دراصل انیس انسانی فطرت اور نفسیات کے بہت بڑے راز داں ہیں۔

اور یہ جانتے ہیں کہ کس وقت انسان پر کس طرح کے جذبات طاری ہوتے ہیں۔

انہیں کے مرثیوں میں قابل قدر حد تک ترتیب و تسلسل ہے، ان کے مرثیہ صرف معنوی حیثیت سے ہی ارفع و اعلیٰ نہیں بلکہ زبان و بیان کی خوبی اور اسلوب کی دلکشی کی وجہ سے بھی اپنی مثال آپ ہیں۔ فصاحت و بلاغت کا ہر پہلو میر انیس کے مرثیے میں موجود ہے، انہوں نے اپنے کلام میں ہزاروں الفاظ استعمال کئے ہیں لیکن غیر فصیح الفاظ شاید ہی نظر آئیں۔ ہر لفظ صحیح اور موقع محل پر استعمال ہوتا ہے۔ لفظی بلاغت کے ساتھ ساتھ معنوی بلاغت بھی ان کے مرثیوں میں بدرجہ اتم موجود ہے۔

میر انیس کے مرثیے اپنی لفظی و معنوی خوبیوں کی وجہ سے اردو شاعری میں اہم مقام کے حامل ہے۔ ان کی وجہ سے فکر و فن کے ہزاروں چراغ روشن ہو گئے ہیں، حقیقت یہ ہے کہ اردو مرثیہ گوئی کی تاریخ میں آج تک کوئی شاعر ان کے رتبہ کو نہیں پہنچ سکا، گرچہ ایک سے ایک مرثیہ گو شاعر موجود ہیں ایسی حالت میں اگر کہا جائے ”میر انیس مرثیہ کے معراج ہیں“ تو شاید غلط نہ ہوگا۔

(iv) اردو کے قدیم اور کلاسیکی شعرا میں ولی دکنی کو خصوصی مقام حاصل ہے، دنیائے ادب اردو میں ولی کا نام احترام کا حامل ہے۔ جس کی کاوشوں سے اردو شاعری بالخصوص اردو غزل کو اسی کے مزاج اور آہنگ کے مطابق نمایاں فروغ حاصل ہوا ہے۔ محمد حسین آزاد ولی کو اردو شاعری میں وہی مقام دیتے ہیں جو انگریزی شاعر میں چا سر اور فارسی شاعری میں رودکی کو حاصل ہے۔ ولی کا یہ کمال ہے کہ انہوں نے اردو شاعری کے جو کام اور سانچے ڈھالے وہ آج تک موجود ہیں۔ غزل کے ساز پر جو نغمے انہوں نے چھیڑے ہیں غزل کی دنیا میں آج تک ان کی آواز سنائی دیتی ہے۔

ولی قادر الکلام شاعر تھے۔ یوتو ولی کی کلیات میں مثنوی، قصیدے، قطعات، نغمے، سب کچھ ہیں لیکن جس چیز نے انہیں شہرت بخشی غزل ہے، غزل جو حسن و عشق سے عبارت ہے۔ وہ ولی کے یہاں اپنی آن بان پورے فنی رچاؤں کے ساتھ نظر آتی ہے۔ ولی کی غزلوں میں جو حسن و تازگی و رعنائی اور دلکشی ہے وہ بہت کم شعرا کے یہاں دیکھنے کو ملتی ہے۔ ولی کی غزلوں میں یہ خصوصیت اس کے حسن ادا اور موضوعات کی رنگینی دونوں ہی سے پیدا ہوتی ہے، غزلوں میں ولی دکنی کے موضوعات کا دائرہ گرچہ وسیع نہیں مگر ان کی عشق کا دائرہ یقیناً بے حد وسیع ہے وہ زندگی بھر محبت کے دلکش نغمے چھیڑتے رہے۔ اور محبوب کی دل فریب اداؤں کو مختلف انداز میں بیان کرتے رہے۔ حسن کی مختلف خدو خال اس کے رنگ و روپ، عشق کی مختلف کیفیات کو اپنی غزلوں میں شامل کرنے پر انہیں قدرت کامل حاصل ہے۔ ولی حسن مجازی اور حسن حقیقی دونوں ہی کے پرستار تھے۔ دراصل حسن مجازی اور حسن حقیقی تک پہنچنے کا ذریعہ ہے وہ اپنے تصور عشق کے ذریعہ تصوف کی روایت کو موضوعات کی وسعت کے ساتھ اردو شاعری کے دامن میں ایک خاص جگہ عنایت کرتے ہیں۔ خود ولی کے ان اشعار سے اس بات کی وضاحت ہوئی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں:

شغل بہتر ہے عشق بازی کا      کیا حقیقی و کیا مجازی کا  
جسے عشق کا تیر کاری لگے      اسے زندگی کیوں نہ بھاری لگے

یہاں پر یہ بات بھی مخصوص طور پر قابل ذکر ہے کہ شروع میں ولی کی شاعری میں دکنی روایت اپنے نقطہ عروج پر تھی، لیکن رفتہ رفتہ ولی نے اپنی شاعری کو دکنی پن سے بہت حد تک پاک کر دیا، اور اس کی بان پورے ملک کے لئے قابل قبول بن گئی۔ ان کی شاعری میں نادر تشبیہات اور استعارات کا بہترین استعمال ملتا ہے۔ زبان کی سطح پر ولی کے یہاں حسرت انگیز، سادگی اور صفائی دیکھی جاتی ہے۔ ان کے بعض اشعار بالکل موجودہ عہد کے معلوم ہوتے ہیں۔ ولی کی شاعری کی ایک اور زبردست خوبی یہ ہے کہ اس کی زبان میں ہندوستانی کا بہت زیادہ اثر ہے، ان کے یہاں جو الفاظ ملتے ہیں وہ زیادہ تر ہند آریائی ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر اس شعر کو دیکھیں۔

یہ سیہ زلف تجھ زخداں پر  
نگان جیوں کنولے پیاسی ملے  
جس کی گفتار میں نہیں ہے مرا  
سخن اس کا عظام باسی ہے

(الف) والدین کی تعظیم:

جواب-12

جن مکرم ہستیوں نے ہمیں پیدا کیا اور اپنی صورت شکل، ددل و دماغ کے اعتبار سے جن بزرگوں کے دم سے اس دنیا میں ہمارا وجود ہوا، جن کی محنتوں کوششوں اور جاں فشانیوں کی بدولت ہم پیدائش سے لیکر حیات کے موجودہ مرحلے تک بخیر و بخوبی پہنچے اور پروان چڑھے وہ اپنی بے لوث محبت کی بنا پر ہمارے لئے فرشتہ رحمت سے کم نہیں ہیں، ان کی تئیں جو فرائض ہمیں ادا کرے ہیں انہیں اس بات سے سمجھا جاسکتا ہے کہ ماں کے قدموں کے تلے جنت ہے اور باپ اس کا دروازہ ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم میں واضح طور پر اللہ رب العزت فرماتا ہے کہ تم اپنے والدین کے سامنے اونچی آواز میں بات نہ کیا کرو کیونکہ ایسا کرنا گناہ عظیم ہے۔ اس طرح والدین گویا فرشتہ رحمت ہیں ہر وقت ہماری نگرانی اور حفاظت کرتے ہیں۔ اولاد کی خوشنودی اور آرام کے لئے وہ کس طرح محنت کرتے ہیں اولاد گھر سے باہر جہاں رہتی ہے والدین کی روح بھی وہیں رہتی ہے۔ یہ بات اچھی طرح ثابت ہے کہ والدین کی مثل اپنی اولاد کا خیر خواہ اس دنیا میں اور کوئی نہیں۔ اب غور کرنے کی بات ہے کہ ان کا معاوضہ دینے کے قابل ہم ہیں یا نہیں؟ اس سے انکار کرنے کی گنجائش نہیں کہ ہم دل، زبان اور عمل سے ان کے احکام کی پیروی کریں اور ان کی خدمت میں مشغول رہیں جب وہ ضعیف ہوں جائیں تو ان کی تمام تکالیف کو دور کریں اور اپنے آپ کو ان کیلئے بڑھاپے کی لاشی بنا لیں۔

گذشتہ زمانے میں والدین کا حکم بجالانے میں کوئی ذرا بھی پس و پیش نہیں کرتا تھا، ان کے حکم کی پیروی کو کارِ ثواب سمجھا جاتا تھا۔ مگر صافیت کے اس زمانہ حال میں افسوس کی بات ہے کہ یہ خیال بالکل بدل گیا ہے، تمام تعلیم یافتہ نوجوانوں کی ذرا بھی توجہ والدین کی جانب نہیں ہوتی ہے۔ وہ ان ضعیف والدین کی خدمت گزار اپنے اوپر بار سمجھتے ہیں، بعض ناخلف اولاد تو انہیں جاہل اور بے وقوف تک سمجھتی ہے۔

جانوروں میں بھی والدین کی محبت دیکھی جاتی ہے، ہم تو اشرف المخلوقات ہیں افسوس کہ ہمارے ہی اندر یہ جذبہ موجود نہیں، جو ہمارے لئے نہایت ہی بدبختی کی بات ہے۔ اگر ہم سے والدین کی روح کو طمانیت حاصل ہو تو سمجھنا چاہئے کہ ہماری زندگی کامیاب

ہوئی۔ ہم خوب سمجھ رکھیں کہ ان کی دعا پر ہی ہماری ترقی اور تیزی منحصر ہے۔ والدین کی اطاعت ہی سے ہمیں دین اور دنیا دونوں میں سرخروئی حاصل ہو سکتی ہے۔ والدین کی تعظیم نہ کرے والے اپنی عاقبت خراب کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو اللہ تعالیٰ بھی معاف نہیں کرتا۔

(ب) تعلیم:

جواب-12

تعلیم انسانی فطرت کی اصلاح کرتی ہے، تعلیم اسے کہتے ہیں کہ جس سے دل و دماغی اور روحانی قوی کی تکمیل ہو۔ تعلیم عقل کو کھول دیتی ہے، اور روحانی طاقت عطا کرتی ہے۔ تعلیم کے بغیر کوئی شخص مکمل نہیں ہو سکتا ہے۔

تعلیم یافتہ شخص دنیا کے سب کاموں میں اپنا جو ہر دکھا دیتا ہے۔ تعلیم یافتہ لوگوں کا جتنا وقت تعلیم لیتی ہے، اس سے زیادہ پھل خود دیتی ہے۔ تعلیم یافتہ لوگوں کی طاقت سے قوم اور ملک کو بہت فائدہ پہنچتا ہے، کیوں کہ وہ زندگی کے میدان میں نہایت خلوص اور رجوش کے ساتھ داخل ہو جاتی ہے۔ اور فتح حاصل کر کے قوم اور ملک کی عزت بڑھاتی ہے۔

افسوس اس شخص پر ہوتا ہے کہ جس نے ضروری تعلیم حاصل نہیں کی۔ اسے آنکھ ہے مگر وہ فطرت کی خوبیوں کو نہیں دیکھ سکتا۔ اسے عقل ہے مگر وہ اس کا استعمال نہیں جانتا، گویا ایک قسم کا جانور ہے۔ اس کی زندگی کی کوئی قدر نہیں کیونکہ اس نے انسانیت کے درجہ کو نہیں سمجھا۔ جہالت جہنم میں لے جانے اور تعلیم بہشت کو لے جانے والی ہے۔

اسلام نے ہر مرد اور عورت پر تعلیم کا حصول واجب قرار دیا ہے اور ہدایت کی ہے کہ عقل و حکمت کی تعلیم حاصل کرنے کیلئے دور دراز کا سفر اختیار کرنا پڑے تو بھی کیا جائے۔ اگر چہ وہ جگہ چین ہی کیوں نہ ہو۔ چنانچہ صدیوں تک مسلم معاشرہ میں تعلیم کیلئے دور دراز سفر کرنے کا عام رواج تھا۔ جس سے زمانے میں بڑے بڑے لوگ پیدا ہوئے۔

تعلیم انسانی زندگی کو سنوارنے کا بہترین ذریعہ ہے اس سے انسانی اخلاق و کردار بلند ہوتے ہیں۔ اگر انسان کے اندر انسانیت نہیں ہے تو پھر اس کی اہمیت خاک کے ایک تودہ سے زیادہ نہیں ہے اور یہ انسانیت تعلیم حاصل کرنے سے ہی پیدا ہوتی ہے، سر سید احمد خان نے فرمایا کہ انسان ایک پتھر کی مانند ہے۔ علم اسے تراش خراش کر کے انسانی شکل عطا کرتا ہے۔ اس لئے ہر شخص کو چاہئے کہ علم کے زیور سے خود کو ضرور آراستہ کرے اور اپنے جوہر سے دنیا کو معراج عطا کرنے میں پیش قیمت تعاون دے کر اہم حصہ دار بنے۔

☆☆☆☆

# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-V

Fullmarks: 100

### سوالات

- سوال: 1- مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب دیں:
- (i) ”ایوان غزل“ کس نوعیت کی کتاب ہے؟
- (الف) ڈراما (ب) افسانہ (ج) ناول (د) شاعری
- (ii) کس صنف میں مافوق الفطری عناصر کی کارفرمائی ہے؟
- (الف) ناول (ب) داستان (ج) ڈراما (د) افسانہ
- (iii) ”باغ و بہار“ کس کتاب کا ترجمہ ہے؟
- (الف) قصہ چہار درویش (ب) قصہ مہدافروز دلبر (ج) فسانہ عجائب (د) گنج خوبی
- (iv) ”باغ و بہار“ میں اندھے فقیر کا تعلق کس ملک سے تھا؟
- (الف) عرب (ب) عجم (ج) چین (د) ہندوستان
- (v) میرامن کی مقبولیت کس کتاب سے ہوئی؟
- (الف) باغ و بہار (ب) گنج خوبی (ج) فسانہ عجائب (د) فارسی کی قصہ چہار درویش
- (iv) مختصر افسانے کی داغ بیل کس نے ڈالی؟
- (الف) علی محمود (ب) سجاد حیدر یلدرم (ج) سعادت حسن منٹو (د) شفاعت حسن
- (vii) قصہ گوئی کی سب سے پرانی صنف کون سی ہے؟
- (الف) داستان (ب) افسانہ (ج) ناول (د) انشائیہ
- سوال: 2- مندرجہ ذیل سوال میں سے کسی آٹھ سوالوں کے جواب دیں:
- (i) قطعہ ”نغم ارشد“ کے شاعر کا نام کیا ہے؟
- 7x2=14
- 8x2=16

(الف) عطا کا کوسی (ب) طلحہ رضوی برق (ج) یوسف خورشیدی (د) عبدالمنان طرزی  
(ii) یوجھو مونتا لے کی نظم کا اردو ترجمہ کس عنوان سے کیا گیا؟

(الف) مجھے جینے دو (ب) ہم نہیں جانتے (ج) زہر حیات (د) سنگ جاں  
(iii) غزل کے جس آخری شعر میں شاعر اپنا تخلص پیش کرتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

(الف) مطلع (ب) حسن مطلع (ج) تلخیص (د) مقطع  
(iv) غالب کا اصل نام کیا ہے؟

(الف) اسد اللہ خاں (ب) نصر اللہ خاں (ج) عبداللہ خاں (د) حمید اللہ خاں  
(v) مرزا غالب کی وفات کہاں ہوئی؟

(الف) آگرہ (ب) دہلی (ج) لکھنؤ (د) دہلی  
(vi) یہ کس کا شعر ہے؟

موت کا ایک دن معین ہے  
نیند کیوں رات بھر نہیں آتی

(الف) شاد (ب) مومن (ج) غالب (د) راسخ  
(vii) ”تمناؤں میں الجھایا گیا ہوں“ یہ مصرع کس شاعر کا ہے؟

(الف) شاد (ب) مومن (ج) راسخ (د) فیض  
(viii) یگانہ جگیزی کی جائے پیدائش کہاں ہے؟

(الف) پٹنہ سٹی (ب) لکھنؤ (ج) فیض آباد (د) حیدرآباد  
(ix) یگانہ جگیزی نے کس کے ساتھ لاہور کا سفر کیا؟

(الف) جوش ملیح آبادی (ب) جمیل مظہری (ج) جگر مراد آبادی (د) شاد عظیم آبادی

سوال-3 مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب دیں:

(i) سودا کی وفات کہاں ہوئی؟

(الف) دہلی (ب) حیدرآباد (ج) لکھنؤ (د) مرشدآباد

(ii) کسی کی موت پر جو نظم کہی جائے اسے کیا کہتے ہیں؟

(الف) مرثیہ (ب) مثنوی (ج) غزل (د) قصیدہ

(iii) اردو کے پہلے مرثیہ نگار ہیں؟

(الف) برہان الدین جانم (ب) سید شاہ اشرف بیابانی (ج) قطب شاہ (د) ملا وجہی

(iv) ”رجز“ کس صنف کا عنصر ہے؟

(الف) مرثیہ (ب) قصیدہ (ج) مثنوی (د) رباعی

(v) اردو مرثیہ کا امام کسے کہا جاتا ہے؟

(الف) انیس (ب) شاد (ج) جوش (د) خلیق

(vi) انیس کا پورا نام کیا ہے؟

(الف) میر شیر علی (ب) میر بہر علی (ج) میر اصغر علی (د) میر جعفر علی

5x1=5

درج ذیل میں سے کسی پانچ کی جمع بتائیں:

سوال-4

نصرت فضیلت تدبیر استاد شیطان خبر بنت

5x1=5

درج ذیل میں سے کسی پانچ کی ضد بتائیں:

سوال-5

کمال قریب نشیب گل آغاز ابتدا اول

5x1=5

الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں:

سوال-6

کفن رنج رواج شہد تنخواہ تعلیم تلاش

5x1=5

محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں:

سوال-7

بات بنانا دامن چھڑانا کچی گولیاں کھانا قل ہو اللہ پڑھنا  
دماغ آسمان پر ہونا چھاتی پر سانپ لوٹنا

5x1=5

مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی تراکیب لکھیے؟

سوال-8

خواہ گر ناک دار تراش انداہش

4x3=12

سوال-9 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی چار کا جواب دیں:

- (i) صنف مرثیہ کے اجزائے ترکیبی لکھیے؟  
(ii) احسان دانش اپنی کون سی یادگار چھوڑنا چاہتے تھے؟  
(iii) نظم ”آوارہ“ میں رات کے وقت شہر کے جو مناظر بیان کیے گئے ہیں انہیں اپنی زبان میں لکھیے۔  
(iv) گیت ”ساتھی ہاتھ بڑھانا“ کا مرکزی خیال کیا ہے؟  
(v) نظم ”مثنیٰ“ میں کن خیالات کا اظہار کیا گیا ہے؟  
(vi) عطا کوی سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے؟

4x2=8

سوال-10 مندرجہ سوالوں میں سے کسی چار کے جواب دیں:

- (i) ”فسانہ عجائب“ کے قصے میں فرخندہ بخت کس کو کہا گیا ہے؟  
(ii) افسانہ ”کوارنٹین“ میں بھاگو کے گھر کس کی موت ہوئی؟  
(iii) ویدانیت کا فلسفہ کس نے پیش کیا؟  
(iv) مولانا ابوالکلام آزاد کی پیدائش کہاں ہوئی تھی؟  
(v) ویدانیت کا فلسفہ سوامی وویکانند نے کہاں پیش کیا؟  
(vi) عربی میں ”ناشتہ“ کو کیا کہتے ہیں؟

2x5=10

سوال-11 ذیل کے کسی دو سوالوں کے جواب دیں:

- (i) افسانہ ”پرامس“ کے حوالے سے آج کے انسان رشتوں کی سچائی پر روشنی ڈالئے؟  
(ii) احمد جمال باشا کے انشائیہ ”ہجرت“ پر روشنی ڈالیے۔  
(iii) جوش ملیح آبادی کی پانچ تصانیف کے نام بتائیں؟  
(iv) ولی کی شاعرانہ عظمت مثال کے ساتھ لکھیے؟

1x5=5

سوال-12 درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھیے۔

(الف) مولانا مظہر الحق (ب) وقت



## جوابات۔ سیٹ۔ ۵

- جواب۔ 1 (i) ج۔ ناول (ii) ب۔ داستان (iii) الف۔ قصہ چہار درویش  
(iv) د۔ ہندوستان (v) الف۔ باغ و بہار (vi) ب۔ سجاد ظہیر (viii) الف۔ داستان
- جواب۔ 2 (i) الف۔ عطا کا کوی (ii) ب۔ ہم نہیں جانتے (iii) د۔ مقطع (iv) الف۔ اسد اللہ خاں  
(v) ب۔ دہلی (vi) ج۔ غالب (vii) الف۔ پٹنہ سٹی  
(viii) الف۔ پٹنہ سٹی (ix) ج۔ جگر مراد آبادی
- جواب۔ 3 (i) ج۔ لکھنؤ (ii) الف۔ مرثیہ (iii) ب۔ سید شاہ اشرف بیابانی  
(iv) الف۔ مرثیہ (v) الف۔ انیس (vi) ب۔ میر بہ علی
- جواب۔ 4 واحد جمع واحد جمع  
خصلت خصائل  
تدبیر تدابیر  
شیطان شیطین  
بنت بنات
- جواب۔ 5 الضداد الضداد الضداد الضداد  
کمال زوال  
نشیب فراز  
آغاز انجام  
اول آخر
- جواب۔ 6 الضداد الضداد الضداد الضداد  
تلاش جنس  
مؤنث جملہ  
مجھے اچھی نوکری کی تلاش ہے۔

ع ناتوں اہوں کفن بھی ہو عطا	مذکر	کفن
ع جب دیارنج بتوں نے خدا آیا	مذکر	رنج
ٹوٹے کارواج فرسودہ ہے۔	مذکر	رواج
شہد شفا دیتا ہے	مذکر	شہد
کنٹریکٹ اساتذہ کی تنخواہ تشفی بخش نہیں	مؤنث	تنخواہ
اچھی تعلیم سے زندگی سنور جاتی ہے۔	مؤنث	تعلیم

جواب-7

<b>جملہ</b>	<b>محلورہ</b>
باتیں نہ بناؤ سیدھے سیدھے کام کرو۔	بات بنانا
مجھ سے دامن چھڑانا آسان نہیں ہے۔	دامن چھڑانا
مجھے پٹی نہ پڑھاؤ، میں نے بھی کچی گولیاں نہیں کھائی ہیں؟	کچی گولیاں کھانا
بھوک کے مارے میری آنت قل ہو اللہ پڑھ رہی ہے۔	قل ہو اللہ پڑھنا
کامیابی سے ان دنوں اس کا دماغ آسمان پر چڑھ گیا ہے۔	دماغ آسمان پر ہونا
میری کامیابی پر پڑوسن کی چھاتی پر سانپ لوٹنے لگا۔	چھاتی پر سانپ لوٹنا

جواب-8

<b>الفاظ</b>	<b>لاحقہ کی ترکیب</b>
خواہ	خیر خواہ
گر	سوداگر
ناک	خوف ناک
دار	بزرگوار
تراش	بت تراش
اندیش	دور اندیش

(i) مرثیہ کے اجزائے ترکیبی مندرجہ ذیل ہیں:

- جہرہ: اس حصہ میں عموماً حمد، نعت، منقبت اور مناجات تمہید کے طور پر بیان کیے جاتے ہیں۔
- سراپا: اس حصہ میں مرثیہ کے ہیرہ کے قد و قامت اور خال و خط وغیرہ کا ذکر ہوتا ہے۔
- رخصت: اس میں ہیرہ کا حضرت امام حسینؑ سے جنگ میں جانے کے لیے اجازت لینے کا واقعہ بیان ہوتا ہے۔
- آمد: اس کے تحت ہیرہ کا گھوڑے پر سوار ہو کر شان و شوکت کے ساتھ ازگاہ میں آنے کی حالت بیان ہوتی ہے۔
- رجز: اس میں ہیرہ کی زبان سے اپنے حسب و نسب کی تعریف اور فن جنگ میں اپنی مہارت کا اظہار کرتے ہوئے دشمن کو لالکارنے کا بیان ہوتا ہے۔
- جنگ: اس میں ہیرہ کو کس نامی پہلوان سے یا دشمن کی فوج سے بہادری کے ساتھ جنگ کرتے ہوئے دکھایا جاتا ہے۔
- شہادت: اس میں ہیرہ کو دشمنوں کے ہاتھوں زخمی ہو کر شہادت کا جام نوش کرنے کا المناک واقعہ بیان کیا جاتا ہے۔
- بیں: یہ مرثیہ کا سب سے آخری اور خاص عنصر ہوتا ہے جس میں ہیرہ کی لاش پر اس کے عزیزوں خصوصاً عورتوں کی آہ کو جذباتی انداز میں بیان کیا جاتا ہے۔

(ii) معروف شاعر احسان دانش معاشی تنگی کے سبب مزدوری بھی کیا کرتے تھے۔ اسی دوران ایک انہوں نے پنجاب یونیورسٹی میں مزدوری پر رہٹ چلانے کا بھی کام کیا تھا۔ ہر شخص اپنی یادگار چھوڑنا چاہتا ہے تاکہ لوگ اس کی موت کے بعد بھی اس نسبت سے اس کو یاد کرتے رہیں۔ احسان دانش کی بھی یہی خواہش تھی چنانچہ وہ پڑھنے لکھنے کی چیزیں یادگار چھوڑنا چاہتے تھے۔ احسان دانش مزدوری کرتے ہوئے پڑھ لکھ کر پنجاب یونیورسٹی ہی میں متحن بن کر آئے تو ان کی ماضی کی یاد تازہ ہو گئی اور وہاں کے ملازمین نے بھی انہیں پہچان لیا۔ اور ان کی اس ترقی کو تعجب کے ساتھ دیکھتے ہوئے اسے ہندوستان بھر کی پہلی مثال بتایا۔ اس پر احسان دانش نے ملازمین سے کہا کہ چونکہ کی ضرورت نہیں وہ چاہتے ہیں کہ میں ایک مزدور یونیورسٹی بناؤں اور اگر زندگی نے موقع دیا اور حالات موافق رہے تو اپنی تصانیف کے علاوہ ایک اعلیٰ معیار کی لائبریری بھی قائم کریں گے۔

(iii) نظم ”آوارہ“ اسرار الحق مجاز کی ایک معروف و مقبول نظم ہے۔ اپنی اس تخلیق میں شاعر رنگین راتوں کے مناظر کو پیش کیا ہے۔ رات کی رنگینی کسی کے لیے خوشیوں کا بیش خیمہ ہے تو کسی کے لیے یہی راتیں مصیبت بن جاتی ہیں۔ شاعر جس طرح ناموفق حالات سے دو چار ہے اس کے لیے رنگین راتیں جذبات کو مشتعل کرنے والی ہیں۔ شاعر نے اس قسم کی ایک رات کے منظر کو بیان کرتے ہوئے اپنا ذاتی تجربہ و مشاہدہ پیش کیا ہے۔ جگمگاتی جاگتی سرکیں، جھلملاتے قمقمے، آکاش پر تاروں کا جال اور کسی ٹوٹے ہوئے تارے کی پھلجھڑی۔

غرض کہ شہر کی رات کا ہر منظر اسے خود مشتعل کرتا ہے۔ خود رات بھی اسے رسوائیوں کو اپنانے کی دعوت دیتی ہے اس لیے وہ بار بار اپنے دل کے غم اور اس کی وحشت سے مخاطب ہے وہ جس کنگش میں مبتلا ہے اس سے نجات حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس لیے کہ شاعر رات کے اشتعال انگیز غم اور وحشت کی شدید گرفت میں ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ اس نے اپنے اندرونی غصے، تلملاہٹ، پچھتاوے، پشیمانی اور اندوہ ناکوں کو مختلف تند و تیز لب و لہجہ کے ساتھ زندہ اور متحرک طور پر پیش کیا ہے۔

(iv) گیت ساتھی ہاتھ بڑھانا ساحر لدھیانوی کی تخلیق ہے جسے انہوں نے مشہور ہندی قلم ”نیادور“ کے لیے لکھا تھا۔ پیش نظر گیت مل جل کر کام کرنے کے مرکزی خیال پر لکھا گیا ہے۔ اس کا پس منظر یہ ہے کہ ہندوستان میں صنعتی انقلاب آ رہا تھا اور کارخانوں کو جدید مشینی آلات سے مزین کیا جا رہا تھا۔ نتیجتاً محنت کش مزدوروں میں مایوسی اور ناامیدی کی کیفیت پیدا ہو رہی تھی۔ چنانچہ شاعر نے متعدد مثالوں سے ایک ساتھ مل جل کر کام کرنے کے لیے مزدوروں کو تلقین کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ مزدور کو محنت کرنے سے نہیں ڈرنا چاہیے۔ ہمیں ایک دوسرے کے سکھ دکھ میں ساتھ رہ کر سچائی اور ایمانداری کے ساتھ منزل کی طرف آگے بڑھنا چاہیے۔ شاعر کا کہنا ہے کہ جب محنت کشوں نے متحد ہو کر کام کیا ہے تو ایسی بھی مثالیں ہیں کہ ساگر نے بھی رستہ دے دیا ہے اور پہاڑ بھی ریزہ ہو گئے ہیں۔ لہذا اجتماعی کوششوں اور محنت سے انسان تقدیر کو اپنے بس میں کر سکتا ہے۔

(v) نظم ”مقشاعر“ میں ظفر کمال نے باطل قوتوں کو سماج کے سامنے نکا کرتے ہوئے انہیں خود احتسابی پر مجبور کیا ہے۔ اس نظم میں ظفر کمال نے شاعری سے نابلد ہونے کے باوجود شعر و ادب کے نام پر کھانے کمانے والے ایک نام نہاد شاعر کو تختہ مشق بنایا ہے۔ نظم کا عنوان ”مقشاعر“ ہے یعنی ایسا شاعر جو خود شعر نہیں کہتا ہو۔ لیکن شاعر کی حیثیت سے سماج میں اپنے آپ کو پیش کرنے میں کامیاب ہو گیا ہو۔ یہ بات صرف شعر و ادب ہی تک محدود نہیں بلکہ زندگی کے تمام شعبوں میں ایسے بناوٹی لوگ مرکزی اور اہم مقام تک پہنچ گئے ہیں اور اچھے سچے لوگ حاشیہ پر ڈال دیے گئے ہیں۔ اس طرح یہ نظم سماجی بیماری کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ ظریفانہ اسلوب میں لکھی گئی اس نظم کے ذریعہ شاعر قاری کو ہنستے ہنساتے اپنے دامن پر نگاہ کرنے کے لیے مجبور کر دیتا ہے۔

(vi) عطا کا کوئی کا اصل نام سید شاہ عطا الرحمن تھا۔ 17 ستمبر 1904ء کو وہ بہار کے مردم خیز گاؤں کا کو ضلع جہان آباد میں پیدا ہوئے۔ ادبی دنیا میں عطا کا کمی کے نام سے مشہور ہو گئے۔ پٹنہ یونیورسٹی سے اردو اور فارسی میں ایم اے کیا اور بہار یونیورسٹی مظفر پور میں پروفیسر ہے۔ پھر ادارہ تحقیقات عربی و فارسی پٹنہ کے ڈائریکٹر ہوئے۔ صدر جمہوریہ ہند کی طرف سے انہیں سٹوڈنٹ آف آنرز کے خطاب سے بھی نوازا گیا۔ 8 مارچ 1998ء کو پٹنہ میں ان کا انتقال ہو گیا۔

عطا کا کوئی کو اردو فارسی ادب کے رمز شناسوں میں شمار کیا جاتا ہے۔ تنقید و تحقیق شاعری اور تاریخ نویسی جیسی اصناف پر انہوں نے کئی

کتابیں تصنیف کیں قدیم ادب پر ان کی ماہرانہ دسترس تھی اور وہ اردو فارسی کے کلاسیکی سرمائے کے گہرے واقف کار تھے۔ تنقیدی مطالعے، تقابلی مطالعے، تحقیقی مطالعے، مطالعہ، حسرت، میخانہ، تغزل ان کی مشہور تنقیدی کتابیں ہیں۔ جمال غزل، ساتی نامہ وغیرہ ان کی شعری تصانیف ہیں۔

جواب-10

- (i) لازوال دولت سے مالا مال سرزمین یمن کے نیک سیرت بادشاہ کو ”فرخندہ بخت“ کہا گیا ہے۔
- (ii) افسانہ ”کوارنٹین“ میں بھاگو کے گھر اس کی بیوی کی موت ہو گئی۔
- (iii) ”ویدانیت“ کا فلسفہ سوامی وویکانند نے پیش کیا۔
- (iv) مولانا ابوالکلام آزاد کی پیدائش مکہ المکرمہ میں ہوئی تھی۔
- (v) ویدانیت کا فلسفہ سوامی وویکانند نے امریکہ کے شہر ”شکاگو“ میں پیش کیا۔
- (vi) عربی ”میں ناشتہ“ کو ”فطور“ کہتے ہیں۔

جواب-11

(i) پیش نظر افسانہ ”پراس“ میں جیلانی بانو نے آج کے مادیت پرست عہد میں انسانی رشتوں کی حقیقت کا آئینہ دکھایا ہے۔ انہوں نے اس کے توسط سے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ آج کا انسان اتنا اندھا ہو گیا ہے کہ ماں کے مقدس رشتے کو بھی ترجیح نہیں دیتا ہے یہ المیہ ہے کہ وہ اپنے آپ میں اس قدر کھو گیا ہے کہ اپنے وجود کی اہم ترین شے کو بھی درگزر کرنے سے دریغ نہیں کرتا ہے۔

جیلانی بانو نے اس افسانے کے ذریعہ زندگی کی ان سچائیوں کو بتانے کی کوشش کی ہے جو آج کے عہد میں عام ہیں۔ اور وہ سچائی یہ ہے کہ آج ہم ان انسانی قدروں کو کھوتے جا رہے ہیں۔ جن پر ہماری زندگی کا انحصار ہے۔ یہ افسانہ جیلانی بانو کے پختہ فنی شعور کی عکاسی کرتا ہے انسانی رشتوں کے کھوکھلا پن کو فنکارانہ طور پر پیش کرنے میں وہ بیحد کامیاب نظر آتی ہیں۔ اس عہد کے مادہ پرست جاہ طلب اور آرائش پسند ماحول نے ماں جیسے مقدس رشتے کے لیے ان کے دلوں میں احترام اور محبت جیسی اعلیٰ انسانی قدروں کو چھین کر رکھ دیا ہے۔ چنانچہ افسانہ ”پراس“ جیلانی بانو کا ایک کامیاب کارنامہ ہے جس میں انہوں نے انسانی رشتوں کی قدر کو ابھارنے کی کوشش کی ہے۔ خواتین فلشن نگاروں میں جیلانی بانو نے اپنا گہرا نقش قائم کیا ہے۔

(ii) احمد جمال پاشا ماضی حال اور مستقبل ہر دور پر باریک نظر رکھتے تھے، جس کی وجہ سے انہیں کل وقتی ادیب بھی کہا جاتا تھا۔ نصاب میں شامل انشائیہ ”ہجرت“ احمد جمال پاشا کی ایک کامیاب تخلیق ہے۔ احمد جمال پاشا اس انشائیہ کی ابتدا پنجاروں کے ایک قصہ سے

کرتے ہیں۔ جو شہر کی آبادی سے باہر کچھ دنوں کے لیے ڈیرہ جمائے رہتے ہیں اور مصنف کے ذہن میں خیالوں کا ایک جنگل تیار کر دیتے ہیں۔

احمد جمال پاشایوں تو پورے انشائیہ میں منفی گوشوں کو ہی زیادہ ابھارتے ہیں لیکن سنجیدہ مزاج کے ساتھ بعض مثبت باتیں بھی واضح کرتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ انسان کی ازلی ہجرت کا واقعہ پیش کر کے مصنف ہمیں ان چھوٹے پہلوؤں تک لے جاتا ہے جو ہماری زندگی میں روز بروز رونما ہوتے ہیں۔ لیکن کبھی یہ باتیں ہمارے لیے لائق توجہ نہیں ہوتی۔ جنت سے آدم کی ہجرت، تقسیم ہند کے بعد انسان کا مہاجر بننا۔ موت کی شکل میں ہر ذی روح کی لازمی ہجرت، رفق اور ملازمت کے سبب اختیار کی گئی خانہ بدوش اور ان سب کے نتیجے میں اہل خانہ سے پیدا ہوئی دوری سے کمزور ہوتا مستقبل۔ سب انسان کے ظاہر و باطن میں ایک خلا پیدا کرتے چلے جاتے ہیں۔ یہی وہ حقائق ہیں جنہیں احمد جمال پاشا نے اس انشائیہ ”ہجرت“ میں خانہ بدوشوں کی زندگی کے حوالے سے اجاگر کیا ہے اور بتایا ہے کہ ہجرت تو ایک مسلسل عمل ہے جس کے بغیر متحرک اور فعال دنیا کا کوئی بھی تصور ممکن نہیں۔

(iii) جوش ملیح آبادی ایک ممتاز ترقی پسند شاعر تھے۔ وہ فراق، فیض، علی سردار جعفری، پرویز شادہ، جمیل مظہری کے ہم عصروں میں تھے۔ انہیں شاعر شباب اور شاعر انقلاب بھی کہا جاتا ہے۔ ان کی وطنی شاعری بہت مشہور ہے۔ ان کی شاعری وطن پرستی کے عمدہ مثالیں ہیں۔ ان کی پانچ تصانیف کے نام مندرجہ ذیل ہیں:

(الف) روح و ادب

(ب) نقش و نگار

(ج) یادوں کی برات

(د) شعلہ و شبنم

(ه) حرف و حکایت

(iv) ولی قادر الکلام شاعر تھے۔ یوں تو ولی کی کلیات میں مثنوی، قصیدے، قطعات، سب کچھ ہیں لیکن جس چیز نے انہیں شہرت بخشی وہ غزل ہے۔ غزل جس حسن و عشق سے عبارت ہے وہ ولی کے یہاں اپنی آن بان اور شان نیز پورے فنی رچاؤ کے ساتھ نظر آتی ہے۔ ولی کی شاعری میں جو حسن و تازگی اور رعنائی و دلکشی ہے وہ بہت کم شعراء کے یہاں دیکھنے کو ملتی ہے۔ ولی کی غزلوں میں یہ خصوصیت اس کے حسن ادا اور موضوعات کی رنگینی دونوں ہی سے پیدا ہوئی ہے۔ غزل میں ولی دکنی کی موضوعات کا دائرہ وسیع نہیں مگر ان کے عشق کا دائرہ یقیناً وسیع ہے وہ زندگی بھر محبت کے دلکش نغمے چھیڑے تے رہے۔ اور محبوب کی دلفریب اداؤں کو مختلف انداز میں بیان کرتے رہے۔ ولی حسن مجازی اور حسن حقیقی دونوں کے پرستار تھے دراصل حسن مجازی حسن حقیقی تک پہنچنے کا ایک ذریعہ ہے واپس تصور عشق کے ذریعہ غزل

کی روایت کو موضوعات کی وسعت عطا کرتے ہیں اردو شاعری کے دامن میں ایک خاص جگہ عنایت کرتے ہیں نئے اشعار سے اس بات کی وضاحت ہو جاتی ہے۔

شغل بہتر ہے عشق بازی کا  
کیا حقیقی و کیا مجازی کا  
جسے عشق کا تیر کاری لگے  
اسے زندگی کیوں نہ بھاری لگے

دلی کی شاعری میں دکنی روایت عروج پر تھی لیکن رفتہ رفتہ دلی نے اپنی شاعری کو دکنی پن سے بہت دور تک پاک کر دیا۔ ان کی شاعری کی ایک اہم خصوصیت ان کی زبان ہے جہاں ہندوستانیت کا بہت زیادہ اثر ہے۔

(الف) مولانا مظہر الحق:

جواب: 12

مولانا مظہر الحق کی پیدائش 1866ء میں بہار کے سارن ضلع کے فرید پور گاؤں میں ہوئی۔ بیس سال کی عمر میں آپ نے میٹرک کا امتحان پاس کیا 1887ء میں لکھنؤ جا کر کیتنگ کالج میں اپنا داخلہ کرایا۔ ایک سال کے بعد یعنی 1888ء میں آپ جہاز پر سوار ہو کر عدن روانہ ہو گئے۔ اس وقت آپ کی جیب میں صرف 70 روپے تھے۔ تین مہینے بعد جب آپ کے گھر سے پیسے آئے تو آپ انگلینڈ روانہ ہوئے۔

جب مولانا 1891ء میں ہندوستان واپس آئے تو آپ نے کلکتہ ہائی کورٹ میں وکالت شروع کر دی۔ لیکن آپ وہاں بھی کافی دنوں تک نہیں رہ سکے وہاں سے پٹنہ آئے اور پھر یہیں وکالت شروع کر دی جہاں ان کی وکالت کو خوب فروغ ہوا۔ 1921ء میں آپ صوبہ اودھ کے مصنف مقرر ہوئے لیکن کچھ دنوں بعد استعفیٰ دے کر اپنے وطن چھپرہ چلے آئے اور وہیں وکالت شروع کر دی۔ 1981ء میں آپ نے ایک بہار صوبائی سیاسی انجمن کی بنیاد ڈالی جس کا پہلا جلسہ پٹنہ میں علی امام صاحب کی صدارت میں ہوا۔ اس کے بعد اس انجمن کی باگ ڈور آپ نے اپنے ہاتھوں میں لے لی۔ 1919ء میں چمپارن کی ستیہ گرہ کی جنگ میں آپ نے گاندھی جی کی بہت مدد کی۔ آپ جس زمانے میں سارن ڈسٹرکٹ بورڈ کے چیئرمین اور چھپرہ میونسپلٹی کے وائس چیئرمین تھے آپ نے لازمی ابتدائی تعلیم کا نہایت عمدہ انتظام کیا تھا۔

مولانا مظہر الحق صاف گو اور بے لوث کام کرنے والے تھے۔ اختلافات سے تنگ آ کر آپ نے خلوت نشینی اختیار کر لی تھی۔ ہندو مسلم اتحاد کے سخت حامی تھے اس لیے انہوں نے اپنی کنیا کا نام بھی صداقت آشرم رکھا۔ آج بھی اس آشرم میں کانگریس پارٹی کا سیاسی دفتر قائم کا ہے۔ آخری ایام میں ان پر فالج کا حملہ ہوا اور 2 جنوری 1930ء کو آپ اس دار فانی سے کوچ کر گئے۔ انہیں کی یاد میں حکومت بہار نے مولانا مظہر الحق عربی و فارسی یونیورسٹی پٹنہ میں قائم کی ہے۔

## (ب) وقت:

زمانہ متغیر ہے۔ یہ ہر وقت بدلتا رہتا ہے۔ آفتاب طلوع ہونے کے بعد صبح ہوتی ہے اور دیکھتے ہی دیکھتے شام ہو جاتی ہے۔ وقت جلد نکل جاتا ہے اس کے گزرنے میں ذرا بھی دیر نہیں ہوتی اس کی رفتار بھی بجلی سے کم نہیں۔ یہ کبھی رکتا نہیں اور نہ اس کو کوئی رک سکتا ہے۔ وقت بہت بیش قیمت ہے۔ دولت کا اس سے مقابلہ نہیں وقت کا ہر لمحہ دنیا کی ساری دولت سے زیادہ قیمت رکھتا ہے۔ ماضی بے کار ہے مستقبل کی خبر نہیں۔ صرف حال سے ہی کام لے سکتے ہیں اور وہ بہت مختصر ہے۔

ہر کام کے لیے ایک وقت اور ہر وقت کے لیے ایک کام مقرر کر لینا چاہیے کوئی کام مقررہ اوقات کے خلاف کرنا مناسب نہیں۔ وقت نہ ملنے کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگ اصول سے کام نہیں کرتے ہیں۔ بہت سے لوگ صرف گھنٹے بچانے کی فکر میں رہتے ہیں۔ مگر منٹوں کی پرواہ نہیں کرتے ہیں۔ وہ یہ نہیں سمجھتے کہ منٹ کی کیا قیمت ہے خوب سمجھا چاہیے کہ اس منٹ کے اچھے استعمال پر ہماری زندگی کی کامیابی موقوف ہے۔ وقت اور اصول کا خیال مد نظر رکھ کر جو لوگ کام کرتے ہیں وہ نمایاں ترقی کرتے ہیں اور غیر معمولی کامیابی حاصل کر کے اپنی زندگی نہایت حسن و خوبی اور آرام و چین سے گزارتے ہیں۔ وقت کی جو شخص قدر نہیں کرتا زمانہ بھی اس کی قدر نہیں کرتا۔ اچھا انسان وہی ہے جو قوت کی پابندی کر کے اس کا بہتر استعمال کرے اور وقت کو اپنی زندگی کے سانچے میں ڈھال لے۔ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وقت گزرنے کے بعد انسان کو افسوس ملنے لگتا ہے ہم ویسی نوبت ہی کیوں آنے دیں جس سے ہمیں کف افسوس ملنا پڑے۔ کسی نے ٹھیک ہی کہا ہے کہ ”گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں“۔





# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-VI

Fullmarks: 100

### سوالات

7x2 = 14

- سوال-1 مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب دیں
- (i) اردو کا پہلا باضابطہ خاکہ کونسا ہے؟
- (الف) نام دیومالی (ب) کندن (ج) شیش محل (د) نذیر احمد کی کہانی، کچھان کی کچھ میری زبانی
- (ii) اردو کا پہلا خاکہ نگار کون ہے؟
- (الف) رشید احمد صدیقی (ب) مولوی عبدالحق (ج) سعادت حسن منٹو (د) فرحت اللہ بیگ
- (iii) نذیر احمد فرحت اللہ بیگ کے کون تھے؟
- (الف) والد (ب) شاگرد (ج) استاد (د) چچا
- (iv) فرحت اللہ بیگ کے ساتھ مدرسے میں کون تھے؟
- (الف) میاں شانی (ب) مسٹر رضا (ج) میاں دانی (د) مسٹر مبین
- (v) نذیر احمد کا تعلق کس صنف ہے؟
- (الف) ناول (ب) انشائیہ (ج) خاکہ (د) افسانہ
- (vi) خواجہ حسن نظامی کی پیدائش کہاں ہوئی؟
- (الف) لکھنؤ (ب) دہلی (ج) حیدرآباد (د) رامپور
- (vii) ”مٹی کا تیل“ کے مضمون نگار کون ہیں؟
- (الف) نذیر احمد (ب) خواجہ حسن نظامی (ج) فرحت اللہ بیگ (د) رشید احمد

8x2 = 16

- سوال-2 مندرجہ ذیل سوالوں میں صرف آٹھ سوالوں کے جواب دیں
- (i) کون سی تخلیق اردو کی پہلی جدید نظم قرار دی گئی ہے۔

- (الف) برکھارت (ب) ابر کرم (ج) شب قدر (د) چپ کی درد
- (ii) علی سردار جعفری کی کون سی نظم نصاب میں شامل ہے؟
- (الف) ہم نہیں جانتے (ب) گفتگو (ج) متشاعر (د) کھیتی
- (iii) عمیق حنفی اردو ادب میں کس حیثیت سے مشہور ہیں؟
- (الف) انشائیہ نگار (ب) شاعر (ج) ناول (د) افسانہ نگار
- (iv) علی سردار جعفری کی پیدائش کہاں ہوئی؟
- (الف) لکھنؤ (ب) علی گڑھ (ج) بلرام پور (د) دہلی
- (v) علی سردار جعفری کس رجحان سے وابستہ رہے؟
- (الف) ترقی پسند (ب) رومانیت (ج) جدیدیت (د) مابعد جدیدیت
- (vi) علی سردار جعفری کو بھارتیہ گیان پیٹھ ایوارڈ کب ملا؟
- (الف) ۱۹۵۳ء (ب) ۱۹۶۵ء (ج) ۱۹۶۷ء (د) ۱۹۹۷ء
- (vii) علی سردار جعفری کی وفات کب ہوئی؟
- (الف) ۱۹۹۸ء (ب) ۱۹۹۹ء (ج) ۲۰۰۰ء (د) ۲۰۰۱ء
- (viii) نظم ”میر اسفر“ کے خالق ہیں۔
- (الف) عمیق حنفی (ب) اکبر الہ آبادی (ج) علی سردار جعفری (د) ظفر کمالی
- (ix) نظم ”کھیتی“ کا مرکزی کردار کہاں ہے؟
- (الف) سورج (ب) چاند (ج) وقت (د) فصل

5x2 = 10

سوال-3 مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ سوالوں کے جواب دیں

- (i) اردو کے پہلے مرثیہ نگار کون ہیں؟
- (الف) برہان الدین (ب) سید شاہ اشرف بیابانی (ج) قلی قطب شاہ (د) ملا وجہی
- (ii) کسی کی موت پر جو نظم کہی جاتی ہے اسے کیا کہتے ہیں؟
- (الف) قصیدہ (ب) مرثیہ (ج) مثنوی (د) رباعی
- (iii) ”سرپا“ کس صنف کا عنصر ہے؟
- (الف) مرثیہ (ب) قصیدہ (ج) مثنوی (د) قطعہ

- (iv) انیس کا اصل نام کیا تھا؟  
 (الف) میر شیر علی (ب) میر پیر علی (ج) میر اصغر علی (د) میر جعفر علی
- (v) اردو مرثیہ کا امام کسے کہا جاتا ہے؟  
 (الف) شاد (ب) جوش (ج) خلیق (د) انیس
- (vi) کس شاعر کے کہنے پر میر انیس نے ”حزین“ تخلص بددیا تھا؟  
 (الف) سودا (ب) ذوق (ج) ضمیر (د) ناز

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 5x1=5 اثر، استاد، غیر، شاعر، غریب، امیر، ملک

سوال-5 درج ذیل سے کسی پانچ کی ضد بتائیں۔  
 5x1=5 آباد، زمین، اندھیرا، تاریکی، امانت، دنیا، نیک

سوال-6 الفاظ دہل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں؟  
 5x1=5 ابتداء، ارمان، آسمان، اخبار، آفتاب، آخرت، اجرت

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں  
 5x1=5 دل ٹوٹ جانا، دل پر پتھر رکھنا، کلیجہ منہ کو آنا، آگ کا مول ہونا۔  
 اوسان خطا ہونا، بغلیں جھانکنا، بھولے نہ سمانا۔

سوال-8 مندرجہ ذیل لاحقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی تراکیب لکھیں  
 5x1=5 پوش۔ زار۔ باز۔ سار۔ وار۔ ساز۔ دار۔

سوال-9 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوال کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں  
 4x2=8 (i) میاں دانی، شعر پڑھنے میں کیسی غلطیاں کرتے تھے؟

- (ii) مٹی کا تیل دیکھ کر لوگ کیوں ناک بھوں چڑھاتے ہیں؟
- (iii) سید سلیمان ندوی کتنی زبانوں کے ماہر تھے؟
- (iv) وزیر آغا کا تعلق کن کن ادبی اصناف سے ہے؟
- (v) پنجاروں کو اور کس نام سے جانا جاتا ہے؟
- (vi) عربی لفظ 'فطور' کے کیا معنی ہیں؟

$4 \times 3 = 12$

- سوال-10 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے مختصر جواب دیں
- (i) خاکہ نگاری سے کیا مراد ہے؟
- (ii) فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد سے کیا سیکھا؟
- (iii) سید سلیمان ندوی کے بارے میں چند جملے لکھئے
- (iv) انشائیہ کیا ہے؟
- (v) ”باغ و بہار“ کا تعارف بیان کیجئے۔

$2 \times 5 = 10$

- سوال-11 مندرجہ ذیل کے کسی دو سوالوں کے جواب لکھیں۔
- (i) فرحت اللہ بیگ کی خاکہ نگاروں پر روشنی ڈالئے؟
- (ii) ”مضمون“ مٹی کا تیل“ کے مضمون سے اپنی معلومات ظاہر کیجئے؟
- (iii) سید سلیمان ندوی کا مضمون ”بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق“ کے فوائد بیان کیجئے۔
- (iv) انشائیہ کے لئے وزیر آغا نے کون کون سی شرطیں بتائی ہیں۔

$1 \times 5 = 5$

- سوال-12 مندرجہ ذیل میں سے کس ایک عنوان پر مضمون قلم بند کیجئے
- (الف) محرم
- (ب) سچائی

☆☆☆

## جوابات سیٹ-۶

جواب-1

(i) نام دیو مالی (ii) د-فرحت اللہ بیگ (iii) ج-استاد (iv) ج-مسٹر مبین  
(v) الف-ناول (vi) ب-دہلی (vii) الف-نذیر احمد

جواب-2

(i) ج-شب قدر (ii) ب-گنگو (iii) ب-شاعر  
(iv) ج-بلرام پور (v) الف-ترقی پسند (vi) د-۱۹۹۷ء  
(vii) ج-۲۰۰۱ (viii) ج-علی سردار جعفری (ix) ج-وقت

جواب-3

(i) ب-سید شاہ اشرف بیابانی (ii) ب-مرثیہ (iii) الف  
(iv) ب-میر پیر علی (v) د-انیس (vi) د-تاج

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
اثر	اثرات	استاد	اساتذہ
امیر	امراء	غیر	اغیار
شاعر	شعراء	غریب	غرباء
ملک	ممالک		

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
آباد	برباد	زمین	آسمان
اندھیرا	اجالا	نیک	بد
تاریکی	نور	امانت	خیانت
دنیا	دین		

جواب-6

الفاظ	جنس	جملہ
ابتداء	مؤنث	جب ابتداء اتنی اچھی ہے تو انتہا کیسی ہوگی۔
ارمان	مذکر	میرا ارمان نکل گیا۔
آسمان	مذکر	آسمان نیلا ہے۔
اخبار	مذکر	یہ آج کا اخبار ہے۔
آفتاب	مذکر	آفتاب غروب ہو گیا۔
آخرت	مؤنث	ہر شخص کو اپنی آخرت سنواری چاہئے۔
اجرت	مؤنث	نیکی کی بڑی اجرت ملتی ہے۔

جواب-7

محلورہ	جملہ
دل ٹوٹ جانا	ان کی جلی کٹی باتیں سن کر میرا دل ٹوٹ گیا۔
دل پر پتھر رکھنا	بیٹے کی جدائی میں آخر دل پر پتھر رکھنا پڑا۔
کلیجہ منہ کو آنا	دہشت گردوں کے مظالم دیکھ کر کلیجہ منہ کو آ گیا۔
آگ کا مول ہونا	تمام چیزیں آگ کا مول ہو رہی ہیں۔
اوسان خطا ہونا	شیر کو سامنے رکھ کر منصور کے اوسان خطا ہو گئے۔
بغلیں جھانکنا	جواب ملتے ہی وہ بغلیں جھانکنے لگا۔
پھولے نہ سامنا	وہ خوشی سے پھولے نہیں سمارہا

جواب-8

الفاظ	لاحقہ کی ترکیب
پوش	نقاب پوش
باز	چال باز
وار	خطا وار
زار	بیزار
ساز	ملنسار
ساز	دلساز

جواب-9

- (i) میاں دانی شعر کو نثر کر دیتے تھے۔  
(ii) اس لئے کہ مٹی کا تیل بدبودار ہوتا ہے۔  
(iii) اردو، فارسی، عربی اور انگریزی یعنی چار زبانوں کے ماہر تھے۔  
(iv) وزیر آغا کا تعلق تنقید، شاعری اور انشائیہ نگاری سے ہے۔  
(v) بنجاروں کو خانہ بدوش کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔  
(vi) ”فظور“ کے معنی توڑنے کے ہیں، اسی لفظ سے اظہار نکلا ہے، یعنی بھوک کو توڑنا۔

جواب-10

(i) خاکہ نگاری اور نثر کی ایک دلکش صنف ہے، اس کا فن غزل اور افسانے کے فن سے ملتا جلتا ہے۔ مراد یہ ہے کہ غزل اور افسانہ نگاری میں اختصار اور اشاروں اور کنایوں سے کام لیا جاتا ہے۔ اختصار خاکہ نگاری کی بنیادی شرط ہے، خاکہ میں کسی بھی شخص کی زندگی کے نقوش اور خدو خال اس طرح ابھارے جاتے ہیں کہ اس کی خوبیاں اور خامیاں نمایاں ہو جاتی ہیں، اور اس کی جیتی جاگتی تصویریں ذہن میں نقش ہو جاتی ہیں۔ خاکہ کسی بھی شخص کا محض اسکچ تصویر نہیں، جو فرق افسانہ اور ناول میں ہے، وہی فرق خاکہ اور سوانح نگاری میں بھی ہوتا ہے، خاکہ نگاری میں خاکہ کسی بھی شخص کی زندگی کی تفصیلی حالات کو پیش کر کے اسکی مکمل تصویر میں رنگ نہیں بھرتا بلکہ اس کی زندگی کے نمایاں پہلوؤں پر دلچسپ اور ضرورت کے مطابق ظریفانہ اسلوب میں اختصار کے ساتھ دھندلی سی ایک تصویر پیش کرتا ہے، جس سے قاری کے ذہن میں خاص تاثر کے ساتھ ایک تشبیہ ابھر جاتی ہے۔ خاکہ کسی بھی کا ہو سکتا ہے خواہ وہ ایک مالی یا بھنگی ہو یا پھر کوئی بڑی شخصیت۔ اردو میں سب سے پہلے مرزا فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد نذیر احمد کا خاکہ ”نذیر احمد کی زبانی“ کچھ میری ان کی زبانی“ کے عنوان سے لکھا۔

(ii) فرحت اللہ بیگ ڈپٹی نذیر احمد کی شاگرد تھے۔ وہ اپنے استاد کے گھر جا کر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ مگر فرحت اللہ بیگ اعراب کی غلطیاں کرتے تھے اور ان کی صرف و نحو بھی کمزور تھی اور نظم میں بھی دقت ہوتی تھی۔ اس لئے ان کے استاد سخت ناراض ہوتے تھے اور پریشان ہو کر ایک دن انہوں نے فرحت اللہ بیگ کو تعلیم دینے سے انکار کر دیا۔ لیکن فرحت اللہ بیگ کو چونکہ علم حاصل کرنے کا شوق تھا اس لئے اپنے استاد کی ڈانٹ و پھٹکار کے باوجود وہاں سے ٹس سے مس نہ ہوئے ان کی ضد تھی کہ وہ تعلیم حاصل کریں گے تو انہیں سے۔ آخر کار فرحت اللہ کا پلہ بھاری ہوا اور نذیر احمد کو ان کے ذوق و جنون کے آگے جھکنا پڑا۔ نذیر احمد کو ان کے متعلق یہ کہنا پڑا کہ ”اگر تم چلے جاتے تو میرے گھر میں پھر گھسنا نصیب نہ ہوتا۔“ میں تمہارے شوق کو آزمانا چاہتا تھا، مگر تم نے مجھے ہی آزمائش میں ڈالا، خدا ایسے شاگرد

سب کو نصیب کرے۔ یہ بے حیائی نہیں میاں شوق ہے علم کا، یہی وہ سبق ہے جسے فرحت اللہ بیگ نے اپنے استاد سے سیکھا اور ان کا اثر بھی قبول کیا۔

(iii) سید سلیمان ندوی صوبہ بہار کے ایک مردم خیز بستی دسنہ میں جو اب موجودہ نالندہ ضلع میں واقع ہے ۲۲ نومبر ۱۸۸۳ء کو پیدا ہوئے، ان کے والد کا نام سید ابوالحسن تھا۔ دسنہ میں ان کی ابتدائی تعلیم ہوئی، سترہ برس کی عمر میں اعلیٰ تعلیم کیلئے ندوۃ العلماء میں داخلہ لیا۔ علامہ شبلی سے وہیں ان کی ملاقات ہوئی، توشبلی نے اس جوہر کو پہچان لیا۔ سید سلیمان ندوی نے انہی کے زیر صدارت تعلیم حاصل کی، بعد میں ان کے استاد شبلی نے ان کو ”الندوہ“ کے نائب مدیر کی ذمہ داری سونپ دی۔ آگے چل کر پھر یہی مدرس مقرر ہوئے اور جس ادارہ نے ان کی سربراہی میں بہت نام پیدا کیا وہ دارالمصنفین اعظم گڑھ ہے جس کے بانی خود شبلی نعمانی تھے۔ سید سلیمان ندوی کو کئی زبانوں پر عبور حاصل تھا، وہ کثیر التصانیف تھے۔ نقوش سلیمانی، ہماری زندگی کا نام، مقالات سلیمان، سیر النبی، وغیرہ ان کی یادگار تصانیف ہیں۔

(iv) غیر افسانوی اصناف ادب میں انشائیہ وہ نثری تحریر ہے جس میں کسی اہم یا غیر اہم واقعہ کسی خیال کسی جذبہ یا محض کسی لہجائی کیفیت کو پر لطف انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ ترتیب، تنظیم، سنجیدگی، غور و فکر وہ چیزیں ہیں جن کی یہ صنف متحمل نہیں ہو سکتی۔ ہلکا پھلکا خیال اور شکافتہ و ظرافت آمیز اظہار ہی اسے خوبصورتی عطا کرتا ہے۔ انشائیہ کی بنیادی شرط یہ ہے کہ اس کی کوئی شرط ہی اور نہ ہی اس کا کوئی اصول ہے، جو کچھ کہو اس طرح کہو کہ پڑھ کر جی خوش ہو جائے۔ اور پڑھنے والے کے دہن میں گدگدی سی محسوس ہونے لگے۔

آخری چیز جسے انشائیہ کا وصف سمجھنا چاہئے اس کی تازگی ہے۔ یوں تو تازگی ایک ایسی خصوصیت ہے جس کے بغیر کوئی بھی صنف ادب فن کے اعلیٰ مدارج تک نہیں پہنچ سکتی۔ تاہم انشائیہ ہی ایک ایسی صنف ہے جس میں نہ صرف تازگی کا سب سے زیادہ مظاہرہ ہوتا ہے کہ بلکہ جس کی ذرا سی کمی انشائیہ کو اس کے فنی مقام سے نیچے گرا دیتی ہے۔ غور کیجئے تو انشائیہ کی امتیازی صورت ایک بڑی حد تک اسی خوشگوار تازگی کی رہن منت ہے۔

(v) اردو نثر کی تاریخ میں باغ و بہار ایک لازوال تصنیف ہے اس کے مصنف میرامن دہلوی کو اردو میں سادہ نثر نگاری کا موجد کہا جاتا ہے۔ میرامن کو شہرت اسی کتاب سے ملی۔ ”باغ و بہار“ فارسی قصہ چہار درویش کا اردو ترجمہ ہے جسے میرامن نے فورٹ ولیم کالج میں جان گل کرسٹ کی فرمائش پر لکھا۔ اس میں چار درویشوں کی کہانی کو میرامن نے ایک خوبصورت انداز میں بیان کیا ہے۔ باغ و بہار کی روانی اور اس کی سادگی ہی اس کتاب کی اعلیٰ پہچان ہے۔ اس میں ایک بادشاہ آزاد بخت کا قصہ بھی بیان کیا ہے۔ باغ و بہار اردو نثر نگاروں میں اپنا نمونہ آپ ہے۔ اس کی اشاعت ۱۸۰۱ء میں ہوئی یہ میرامن کا کمال ہے کہ انہوں نے اس کتاب میں روزمرہ اور عام فہم زبان کا استعمال کیا ہے، چنانچہ یہ کتاب اردو کے نثری داستان میں سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔



(i) اردو میں خاکہ نگاری کا آغاز فرحت اللہ بیگ سے ہوا۔ ان کی پیدائش ۱۸۸۵ء میں ہوئی گوکہ شروع میں انہوں نے شاعری بھی کی لیکن ان کی شہرت خاکہ نگاری کی وجہ سے ہوئی۔ انہوں نے اپنے استاد نذیر احمد پر ”نذیر احمد کی کہانی کچھ میری ان کی زبانی“ کے عنوان سے خاکہ لکھ کر اردو خاکہ نگاری کی بنیاد ڈالی، اس میں انہوں نے نذیر احمد کی شبیہ کو اچھے طور پر ابھارا ہے۔ فرحت اللہ بیگ اعراب کی غلطیاں کرتے تھے جس کی وجہ سے نذیر احمد پریشان ہو کر تعلیم دینے سے منع کر دیا لیکن فرحت اللہ بیگ ان کی اس ناراضگی سے ہار نہیں مانے اور بھندر ہے کہ ہم جب بھی تعلیم حاصل کریں گے تو نذیر احمد ہی سے کریں گے اور وہ اس ضد میں کامیاب بھی ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنے استاد کا خاکہ لکھ کر اردو میں خاکہ نگاری کی بنیاد ڈالی۔ فرحت اللہ بیگ نے اس خاکہ کو اپنی پرکشش زبان اور دلکش اسلوب سے خاصا دلچسپ بنا دیا ہے۔ خاکہ میں جاہہ جاظرافت کی پھلجھڑیاں پھوٹی نظر آتی ہے۔ جو قاری کے ذہن کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہیں۔ اسلوب کی یہی دلکشی اس خاکہ کو حیاتِ جاواں بخشتی ہے۔

(ii) ”مٹی کا تیل“ خواجہ حسن نظامی کا ایک مشہور مضمون ہے جس میں مٹی کے تیل کو موضوع بنایا گیا ہے۔ مٹی کے تیل کو اس کی بدبو کے سبب بھلے ہی حقیر اور بے وقعت سمجھا جاتا ہے۔ لیکن اس کے دم سے آدمی روشنی پاتا ہے۔ مٹی کے تیل کو مخاطب کرتے ہوئے خواجہ نظامی کہتے ہیں کہ ہم تمہارے ساری ادائیں بھاتی ہیں، مضمون نگار نے مٹی کے تیل کی اہمیت ثابت کرنے کیلئے کئی ذیلی اور ضمنی واقعات بیان کئے ہیں۔ وہ یہ بتانا چاہتے ہیں کہ بھلے ہی آج بجلی آگئی ہو لیکن دنیا کے زیادہ تر لوگ اس تیل کے سہارے اپنی راتوں میں اجالے ابھرتے ہیں۔ خلاصہ تحریر یہ ہے کہ خواجہ حسن نظامی نصیحت آمیز رویہ اپناتے ہیں۔ یہ خواجہ حسن نظامی کا خاص انداز ہے، وہ چلتے چلاتے تبلیغ و اصطلاح کا کوئی نہ کوئی پہلو ضرور تلاش کر لیتے ہیں۔

(iii) ایک محقق اور ماہر لسانیات کی حیثیت سے مولانا سید سلیمان ندوی کی شخصیت محتاج تعارف نہیں ہے۔ یوں تو سید صاحب کی تحقیق کا خاص میدان تاریخ اسلام رہا ہے۔ اور انکی بیش تر تصانیف بھی اسی موضوع پر ہیں اسی کے ساتھ ہی سید سلیمان ندوی ایک کامیاب مورخ کے علاوہ ماہر لسانیات بھی تھے۔ بعض پرانے لفظوں کی نئی تحقیق، ان کی مشہور کتاب، ’نقش سلیمانی‘، سے ماخوذ ہے اس علمی مضمون میں مختلف الفاظ کے معنی کو کئی زبانوں کی مثال سے واضح کیا گیا ہے۔ زبان کے علم میں یہ مضمون اضافے کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس میں ان لفظوں کے اصلی معنی کی وضاحت کی گئی ہے۔ جو روزمرہ کی زبان میں بولتے اور استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً سرخی، نہارنہ، احدی قلعی اور اشیائے خوردنی میں تورمہ، ناشتہ، قلیہ وغیرہ۔ یہاں قلیہ کی شکل عربی ہے مگر معنی عربی نہیں، قلیہ کی عربی شکل ”قلیہ“ ہو سکتی ہے۔ عربی میں قلی جھوننے کو کہتے ہیں اس سے قلیہ بن سکتا ہے۔ اور بھونے ہوئے گوشت کو قلیہ کہہ سکتے ہیں، ہمارے زبان میں قلیہ اس شوربہ دار گوشت کو کہتے ہیں جس میں کوئی سبزی ڈالی گئی ہو، چنانچہ اس جیسے اور بہت سے الفاظ کی ترتیب کو مولانا سید سلیمان ندوی نے

مثالوں کے ساتھ پیش کیا ہے۔

(iv) وزیر آغا اردو ادب کی ایک ذی وقار شخصیت کا نام ہے، جو بہ یک وقت تنقید نگار، شاعر اور انشائیہ نگار کی حیثیت سے مشہور ہیں، اور فخر کی بات تو یہ ہے کہ ان تینوں ہی اصناف میں وزیر آغا کو کامل دسترس حاصل ہے۔ جہاں تک انشائیہ کا تعلق ہے اتفاق سے اردو میں انشائیہ کی صنفی حیثیت کے تعلق سے کافی مباحث ہوئے ہیں۔ ان مباحث کے نتیجے میں کوئی ایک مثبت اور منفقہ رائے ابھی تک قائم نہ ہو سکتی ہے، انشائیہ دراصل وہ طرز تحریر ہے جس میں کسی اہم یا غیر اہم واقعہ کسی خیال یا کسی جذبے کو پر لطف انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ وزیر آغا کہتے ہیں کہ افسانہ یا ناول میں جو لوازمات معروضی انداز پیش کئے جاتے ہیں۔ وہ طریقہ کار انشائیہ کے ذیل میں ممکن نہیں، ادب کی دوسری اصناف اور فنی پیرایوں سے انشائیہ کے امتیازات کے متعلق بحث کرتے ہوئے انہوں نے اس صنف کے غیر رسمی طریقہ کار کا شگفتہ موڈ اور طنز و مزاح کے عناصر کی آمیزش سے اس صنف کے خدو خال متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ اچھے انشائیہ میں عدم تکمیلیت، اختصار تا زنگی جدت اور خوش گوار سادگی جیسے عناصر کی آمیزش ہوتی ہے۔ وزیر آغا اپنے مضمون میں ان عناصر کی بحث سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ان عناصر کی آمیزش کی بعد ہی انشائیہ پڑھنے والے کو یہ محسوس ہوتا ہے کہ اس نے چند لہجوں میں ہی بہت ہی مسرت خیز معلومات حاصل کر لی ہے اس بات سے ظاہر ہوتا ہے کہ انشائیہ میں طنز و مزاح کا عنصر نمایاں طور پر غالب رہتا ہے۔ جس سے قاری کے ذہن میں ایک خوش گوار ماحول پیدا ہوتا ہے۔ اور وہ کچھ دیر کے لئے اپنے غم بھول کر اس کی لذت میں کھو جاتا ہے۔

جواب-12

(الف) محرم:

ہجری سال کے پہلے مہینہ کا نام محرم ہے۔ اس مہینے کی رویت ہلال کے بعد ہی اسلامی دنیا میں ہل چل مچ جاتی ہے۔ یہ وہی مہینہ ہے جس میں شام والوں نے یزید کی خواہش کے مطابق سن ۶۲ھ میں ہمارے رسول اللہ ﷺ کے پیارے نواسے، چوتھے خلیفہ حضرت مولانا علی شیر خدا اور خاتون جنت حضرت فاطمہ زہراؑ کے شہزادے حضرت امام حسینؑ اور ان کے ساتھیوں پر مظالم ڈھائے تھے اور میدان کربلا کی سر زمین کو ان معصومین کی خون سے لال کر دیا تھا۔ اسی دردناک واقعہ کی یاد میں مرثیہ خوانی کے ساتھ یوم عاشورہ دسویں محرم کو منایا جاتا ہے۔ حق پرستی کے لئے دنیا میں ایسی عظیم شہادت کی کوئی نظیر نہیں ملتی، حالانکہ اس دن کی اور بھی فضیلتیں ہیں لیکن اسے خصوصیت کے ساتھ حضرت امام حسینؑ کے یوم شہادت کے طور پر منایا جاتا ہے۔ محرم کا چاند نمودار ہوتے ہی مسلمانوں کے دل میں اس واقعہ کی یاد تازہ ہو جاتی ہے۔ ہر جگہ ماتم اور مرثیہ خوانی کی مجلس منعقد ہونے لگتی ہیں، یہ سلسلہ یوم عاشورہ تک جاری رہتا ہے۔ اسی کی یاد میں سپر، تفریے اور دل دل کا جلوس نکالا جاتا ہے۔ دراصل محرم ایک عبرت ناک واقعہ کی یادگار ہے۔ اس سے ہم لوگ حق و باطل کے درمیان مقابلے کا سبق سیکھتے ہیں۔ یزید باطل تھا اسی لئے جاہ و چشم کے باوجود دنیا میں ابھی تک ملعون ہے اور حضرت امام حسینؑ باوجود سختیاں جھیلتے

اور شہادت کا جام نوش کرنے کی ابھی تک ہر دل عزیز ہیں۔ ۶۶۱ء سے آج تک کی ان کی یاد تازہ ہے۔

### (ب) سچائی:

جو بات جیسی معلوم اس کو اسی طرح بیان کرنے کو سچ کہتے ہیں۔ اپنے علم کے مطابق کہنا، سچ اور خلاف کہنا، جھوٹ، ہے، جھوٹ بولنے سے اعتبار اٹھ جاتا ہے۔ سچائی زبان کا جو ہر ہے۔ جو سچ بولتا ہے اس کا دل پاک و صاف ہو جاتا ہے۔ عاجز و انکساری وغیرہ اچھے اوصاف اس میں آجاتے ہیں، اگر کبھی سچ بولنے والے آدمی کی خواہش برے کام کی طرف راغب بھی ہو تو بھی اسے ہمیشہ یہ خیال رہے گا کہ اگر کہیں مجھ سے کوئی شخص پوچھے بیٹھے تو مجھے سچ کہنا پڑے گا یہ خیال آتے ہی یقیناً وہ برے کام سے بچتا ہے۔ لہذا ہمیں چاہئے کہ ہمیشہ سچ بولا کریں اور سچائی کا دامن کبھی نہ چھوڑیں۔

بہت سے لوگ تو ظاہر میں سچ معلوم ہوتے ہیں، مگر باطن میں وہ ویسے نہیں ہوتے اس طرح سچ کے پردہ میں جھوٹ کو چھپانا سخت گناہ ہے۔ ایسے لوگ دراصل سیہ کار اور بدکار ہوتے ہیں اور جھوٹ کا سہارا لے کر اپنے مفاد کی خاطر کسی بھی حد تک جاسکتے ہیں ایسے لوگوں کا انجام اچھا نہیں ہوتا۔ بالآخر ان کا منہ کالا ہو کر ہی رہتا ہے۔ اس لئے تو کہا گیا ہے کہ سچ کا بول بالا اور جھوٹے کا منہ کالا، سچائی انسانیت کی بنیادی صفت ہے اس سے کردار بلند ہوتا ہے۔ اور ایسے سچے آدمی کو ہر جگہ سرخروئی حاصل ہوتی ہے۔ کسی نے خوب کہا ہے۔

دل میں خدا کا خوف بنائے رکھئے  
سچائی سے کردار سجائے رکھئے

☆☆☆

# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-VII

Fullmarks: 100

### سوالات

7x2 = 14

- سوال-1 مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب دیں
- (i) وزیر آغا زلفاد اور شاعر کے علاوہ اور کس حیثیت سے مشہور ہیں؟
- (الف) ناول نگار (ب) افسانہ نگار (ج) انشائیہ نگار (د) سوانح نگار
- (ii) بعض پر ایسے لفظوں کی نئی تحقیق کے خالق ہیں؟
- (الف) سید سلیمان ندوی (ب) خواجہ حسن نظامی (ج) فرحت اللہ بیگ (د) شبلی نعمانی
- (iii) ان میں کون سید سلیمان ندوی کے استاد ہوئے۔
- (الف) فرحت اللہ بیگ (ب) وزیر آغا (ج) شبلی نعمانی (د) خواجہ حسن نظامی
- (iv) ”انشائیہ کیا ہے؟ کس کا مضمون ہے؟“
- (الف) احمد جمال پاشا (ب) وزیر آغا (ج) شبلی نعمانی (د) خواجہ حسن نظامی
- (v) ”چوری سے باری تک“ کس کے انشائیوں کا مجموعہ ہے؟
- (الف) وزیر آغا (ب) فرحت اللہ بیگ (ج) رشید احمد صدیق (د) سر سید احمد خان
- (vi) چوروں سے پاری تک“ کی صنفی حیثیت کیا ہے؟
- (الف) انشائیہ (ب) افسانہ (ج) ناول (د) ڈراما
- (vii) طہر و مزاح انشائیہ کی ایک اضافی خوبی ہے، یہ قول کس کا ہے؟
- (الف) احمد جمال پاشا (ب) رشید احمد صدیقی (ج) ناول (د) انجم مانپوری

8x2 = 16

- سوال-2 درج ذیل سوالوں میں سے صرف آٹھ سوالوں کے جواب دیں
- (i) عمیق حنفی کا انتقال کب ہوا؟

- (الف) ۱۹۸۶ء (ب) ۱۹۸۷ء (ج) ۱۹۸۸ء (د) ۱۹۸۹ء
- (ii) اکبرالہ آبادی کا پورا نام کیا تھا؟
- (الف) اکبر حسین (ب) سید فضل محمد (ج) تفضل حسین (د) اصغر حسین
- (iii) اکبرالہ آبادی کی وفات کب ہوئی؟
- (الف) ۱۹۱۰ء (ب) ۱۹۱۳ء (ج) ۱۹۱۹ء (د) ۱۹۲۱ء
- (iv) اکبرالہ آبادی کس طرح کی شاعری کے لئے مشہور ہیں؟
- (الف) فطر نگاری (ب) عوامی شاعری (ج) ظرافت نگاری (د) تصوف
- (v) ان میں سے کون سی نظم اکبرالہ آبادی کی ہے؟
- (الف) گفتگو (ب) برق کلیسا (ج) میرا سفر (د) کھیتی
- (vi) تشاعر کس طرح کی نظم ہے؟
- (الف) عاشقانہ (ب) فلسفیانہ (ج) ظریفانہ (د) صوفیانہ
- (vii) ”تشاعر کے تخلیق کار کون ہیں؟“
- (الف) ظفر کمالی (ب) رضا نقوی (ج) اکبرالہ آبادی (د) دلاور نگار
- (viii) اکبرالہ آبادی کس اخبار کے نورتوں میں شامل تھے؟
- (الف) اودھ پنچ (ب) بہار پنچ (ج) مگدھ پنچ (د) لہج
- (ix) لو جینو مونتالے کو ”نوبل انعام“ سے کب نوازا گیا؟
- (الف) ۱۹۷۳ء (ب) ۱۹۷۴ء (ج) ۱۹۷۵ء (د) ۱۹۷۵ء

5x2 = 10

سوال-3 مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ کے جواب دیں:

- (i) انیس کی جائے پیدائش کہاں ہے؟
- (الف) فیض آباد (ب) مرشد آباد (ج) الہ آباد (د) اکبر آباد
- (ii) انیس کا انتقال کب ہوا؟
- (الف) ۱۸۷۲ء (ب) ۱۸۷۳ء (ج) ۱۸۷۴ء (د) ۱۸۷۵ء
- (iii) میر بیر علی کس شاعر کا اصل نام تھا؟
- (الف) انیس (ب) دبیر (ج) خلیق (د) ضمیر

(iv) ”گلدستہ معنی کو نئے ڈھنگ سے باندھوں“ یہ مصرع کس شاعر کا ہے؟  
(الف) شاد (ب) ناسخ (ج) انیس (د) دبیر

(v) ”گلدستہ معنی کو نئے ڈھنگ سے باندھوں“ اس کا دوسرا مصرع کیا ہے؟  
(الف) تعریف میں چشمے کو سمندر سے ملا دوں  
(ب) ذرے کی چمک ہر منور سے ملا دوں  
(ج) خاروں کو نزاکت میں گل تر سے ملا دوں  
(د) اک پھول کا مضمون ہو تو سورنگ سے باندھوں

(vi) احسان دانش کی تعلیم کہاں تک تھی؟  
(الف) آٹھویں جماعت (ب) میٹرک (ج) انٹرمیڈیٹ (د) چوتھی جماعت

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
5x1=5 تحفہ، علم، صفت، ضلع، شرط، شعر، صفت

سوال-5 درج ذیل سے کسی پانچ کی ضد بتائیں۔  
5x1=5 خزاں، وفا، آمدنی، اعلیٰ، سخی، سزا، صغیر

سوال-6 الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں؟  
5x1=5 برق، بارگاہ، خوراک، عبادت، پلنگ، تاج، تمباکو

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں:  
5x1=5 آنکھ ملانا، آنکھ چرانا، اوساں خطا ہونا، نودو گیارہ ہونا،  
جلے پر نمک چھڑکنا، لال پیلا ہونا۔

5x1=5

سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی ترکیب لکھیں:  
خور، تراش، اندیش، شار، باز، ناک

4x2=10

سوال-9 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوال کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں:  
(i) بھولے بسرے گیتوں کا پروگرام کتنے بجے ختم ہوا؟  
(ii) مولانا ابوالکلام آزاد کے تین اخباروں کا نام بتائیں؟  
(iii) سید سلیمان ندوی کے استاد کا کیا نام تھا؟  
(iv) جیلانی بانو کا کون سا افسانہ شامل نصاب ہے؟  
(v) اکبر الہ آبادی کس نوعیت کی شاعری کرتے تھے؟  
(vi) علی سردار جعفری کا تعلق کس تحریک سے رہا؟

4x3=12

سوال-10 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے مختصر جواب دیں:  
(i) ”ابرہم سقمہ“ کے کردار سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے؟  
(ii) افسانہ ”بھولے بسرے گیت“ کے کرداروں پر روشنی ڈالئے؟  
(iii) نظم کی تعریف بیان کیجئے؟  
(iv) علی سردار جعفری کا تعارف پیش کیجئے؟  
(v) رباعی سے کیا مراد ہے؟

2x5=10

سوال-11 درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیں:  
(i) ”ہجرت“ کے حوالے سے احمد جمال پاشا کی انشائیہ نگاری پر روشنی ڈالئے؟  
(ii) میرامن کی نثری خصوصیات ”باغ و بہار“ کے حوالے سے بیان کیجئے؟  
(iii) انشائیہ کسے کہتے ہیں؟

1x5=5

سوال-12 مندرجہ ذیل میں سے کس ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھئے؟  
(الف) ورزش (ب) تعلیم

## جوابات۔ سیٹ۔ ۷

جواب-1

(i) ج۔ سوانح (ii) الف۔ سید سلیمان ندوی (iii) ج۔ شبلی نعمانی  
(iv) ب۔ وزیر آغا (v) الف۔ وزیر آغا (vi) الف۔ انشائیہ (vii) ج۔ ناول

جواب-2

(i) ج۔ ۱۹۸۸ء (ii) الف۔ اکبر حسین (iii) د۔ ۱۹۲۱ء  
(iv) ج۔ ظرافت نگاری (v) ب۔ برق کلیسا (vi) ج۔ ظریفانہ  
(vii) الف۔ ظفر کمالی (viii) الف۔ اودھ پنچ (ix) ج۔ ۱۹۷۵ء

جواب-3

(i) الف۔ فیض آباد (ii) ج۔ ۱۸۷۴ء (iii) الف۔ انیس (iv) ج۔ انیس  
(v) الف۔ تعریف میں چشمے کو سمندر سے ملا دوں (vi) ب۔ میٹرک

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
تخنہ	تخائف	علم	علوم
ضلع	اضلاع	شرط	شرائط
شعر	اشعار	صفت	صفات

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
خزاں	بہار	وفا	جفا
آمدنی	خرج	اعلیٰ	ادنیٰ
سخی	بخیل	سزا	جزا
صغیر	کبیر		



جواب-6

جملہ	جنس	الفاظ
برق گرتی بھی ہے تو بیچارے غریبوں پر۔	مؤنث	برق
خدا کی بارگاہ میں مغفرت کی دعا کرنی چاہئے۔	مؤنث	بارگاہ
میری خوراک بہت کم ہے۔	مؤنث	خوراک
صرف خدا کی عبادت کرنی چاہئے۔	مؤنث	عبادت
میرا پلنگ بہت خوبصورت ہے۔	مذکر	پلنگ
سیکلورزم ہندوستانی آئین کا تاج ہے۔	مذکر	تاج
تمباکو صحت کو نقصان پہنچاتا ہے۔	مذکر	تمباکو

جواب-7

جملہ	محلورہ
مجھ سے آنکھیں ملا کر بات نہ کرو۔	آنکھ ملانا
وہ شرم سے آنکھیں چرانے لگا۔	آنکھ چرانا
شیر کو دیکھ ڈا کر کے اوسان خطا ہو گئے۔	اوسان خطا ہونا
پولیس آتے ہی بد معاش نو دو گیارہ ہو گئے۔	نو دو گیارہ ہونا
ایک تو وہ خود پریشان ہے اوپر سے تم جلے پر نمک چھڑک رہے ہو۔	جلے پر نمک چھڑکنا
اکبر غصہ میں لال پیلا ہو گیا۔	لال پیلا ہونا

جواب-8

لاحقہ کی ترکیب	الفاظ
گوشت خور	خور
بت تراش	تراش
دوراندیش	اندیش
آبشار	شار

چال باز  
حیرت ناک

جواب-9

- (i) بھولے بسرے گیتوں کا پروگرام صبح کے ساڑھے سات بجے ختم ہوا۔  
(ii) ابوالکلام آزاد کے تین اخبارات ”لسان الصدق، الہلال اور البلاغ تھے۔  
(iii) سید سلیمان ندوی کے استاد شبلی نعمانی تھے۔  
(iv) جیلانی بانو کا افسانہ ”پراس“ شامل نصاب ہے۔  
(v) اکبر الہ آبادی ظریقانہ شاعری کے لئے مشہور تھے۔  
(vi) علی سردار جعفری کا تعلق ترقی پسند تحریک سے تھا۔

جواب-10

(i) ”ابراہیم سقہ“ سلام بن رزاق کا مشہور و معروف افسانہ ہے جو ان کے افسانوی مجموعہ ”شکستہ بتوں کے درمیان“ سے ماخوذ ہے۔ یہ سماج کے کمزور طبقے سے تعلق رکھنے والے لوگوں کی کہانی ہے اس افسانہ کا مرکزی کردار بھی ابراہیم سقہ ہی ہے۔ ابراہیم سقہ ایک حبشی ہے۔ سلام بن رزاق نے اس کو اپنے افسانے کا مرکزی کردار بنا کر اس کی زندگی کے دکھوں، تکلیفوں اور محرمیوں اور حسرتوں کو ہمارے سامنے رکھ دیا ہے۔ وہ ایک خوددار اور محنت کش انسان ہے کسی کے رحم و کرم اور دوسروں کے لگروں پر جینا نہیں چاہتا بلکہ محنت کی روٹی کھانا پسند کرتا ہے۔ چونکہ یہ بیس بچپن برس کا نوجوان ہے اس لئے اس کے اندر بھی جذبات احساسات ہیں اسی دوران وہ ایک علی ذات کی لڑکی سے محبت کر لیتا ہے لیکن غریبی کی وجہ سے وہ محبت کو نہ پاسکا۔ وہ سب کچھ خاموشی سے سہہ جاتا ہے یہاں تک کہ اس لڑکی کی موت کے بعد اس کی قبر پر خود بھی جان دے دیتا ہے۔ ابراہیم سقہ بہ ظاہر ایک معمولی آدمی نظر آتا ہے مگر اس میں جس نوع کی قابل توجہ، خاص اور غیر معمولی خصوصیت پوشیدہ ہیں ان پر سے ایک کے بعد ایک پردہ اٹھانے اور اس کے ساتھ ہی اس کی زندگی کے انجام کی پیش کش میں بے پناہ تخلیق صلاحیت کا اظہار سلام بن رزاق نے کیا ہے۔

(ii) افسانہ ”بولے بسرے گیت“ شفیع جاوید کی شاہکار تخلیق ہے۔ جس میں انہوں نے مختلف کرداروں کے ذریعہ سبکدوشی کی کہانی بیان کی ہے۔ کسی بڑے عہدے سے سبکدوش ہو جانے والا ایک شخص اپنی گذشتہ زندگی کی اصول پسندی، ایمان داری اور طرز بود و باش کے متعلق اپنوں کے دل آزار طنز و تمسخر کو لیتا ہوا اپنی بڑھتی ہوئی تنہائی کا مداوا، پھینک دی گئی ایک بے کار شے کی طرح خود کو پاتا ہے اس کی ایک زندگی اور دل پر اثر کر جانے والی یہ کہانی۔

ایک باوقار ملازمت سے ریٹائر ہونے کے بعد لوگوں کے حافظے سے فراموش ہونے کے ساتھ ساتھ اپنوں

(نواسہ، بیٹا اور بیوی) کے روپے اور اسکول کی سفاکی اور بے رحمی کو اس افسانہ کا مرکزی کردار سید عزیز احمد شدت سے محسوس کرتا ہے۔ اس کا رد عمل ایک ایسے خود آگاہ اور ہوش مند شخص کا رد عمل معلوم ہوتا ہے جس نے انسانی رشتوں کے کھلو کھلے پن کے مقابل زندگی کی سچائیوں کو دریافت کر لیا ہے اور جوان رشتوں سے الجھنے کے یہ جائے اپنے معمولات زندگی سے ہی چند لمحوں کی خوشی کے حصول کی خاطر تنہائی کے رفیق سہاروں کی تلاش سے باز نہیں آنا چاہتے۔ اس کے علاوہ اس افسانہ میں اور بھی کردار ہیں جسے سید عزیز احمد کی بیوی ان کے نواسے اور بیٹا۔ اس کے علاوہ روی رنجن ایک کردار ہے جو پیشے سے جرنلسٹ ہے۔

(iii) نظم منظم کلام کا نام ہے۔ جس کے اشعار مسلسل ہوتے ہیں۔ نظم کے معنی پرونا ہے۔ یہ ایک وسیع اصطلاح ہے جس کی بے شمار اقسام ہیں مثلاً حمد، نعت، غزل، رباعی، قطعہ، مرثیہ، مثنوی، قصیدہ وغیرہ، نظم شاعری کی ایک منظم صورت ہوتی ہے کسی بے ترتیب اور بھرے ہوئے مواد کو موزون اور مرتب شکل میں پیش کرنا نظم کہلاتا ہے۔ نظم میں زندگی کے ہر پہلو کو بیان کیا جاسکتا ہے۔ اس کی کئی قسمیں ہیں جیسے۔ نم معری، آزاد نظم، نثری نظم، نظم کا ایک عنوان ہوتا ہے جس کی بنیاد پر شاعر اپنی بات مکمل کرتا ہے۔ نظم میں کسی تاریخی واقعات کو بھی بیان کر سکتے ہیں۔ اور کسی عشقیہ پہلو پر بھی نظم کہی جاتی ہے۔ یہ ایک سچائی ہے کہ موجودہ دور میں دانش وارانہ فکر کے اظہار کے لئے نظم سے بہتر شاعری میں کوئی دوسری صنف موجود نہیں۔

(iv) علی سردار جعفری 19 نومبر 1913 کو بلرام پور (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ لکھنؤ دہلی اور علی گڑھ کے تعلیمی اداروں میں انہوں نے تعلیم مکمل کی۔ ترقی پسند تحریک کے ابتدائی معماروں میں انہیں شمار کیا جاتا ہے۔ سردار جعفری نے اپنی ادبی زندگی کا آغاز افسانہ نگاری سے کیا۔ 1938 میں ان کے افسانوں کا مجموعہ ”منزل“ شائع ہوا۔ پھر وہ شاعروں کی طرف متوجہ ہو گئے۔ پرواز، حزن کی لکیر، پتھر کی دیواریں، ایک خواہ، پیرا، ہن اور لہو پکارتا ہے ان کے شعری مجموعے ہیں۔ شاعری میں سردار جعفری نے پابند اور آزاد دونوں طرح کی نظمیں کہی ہیں۔ سردار جعفری ہندوستان اور عراقیشیائی ادیبوں کے نمائندہ کے طور پر شناخت رکھتے تھے۔ ان کی شخصیت ترقی پسندوں میں باقیات الصالحات کی تھی۔ یکم اگست 2000 کو ان کا انتقال ہوا۔ انہیں پدم شری، بھارتیہ گیان پیٹھ (1997) اور اقبال سان جیسے اہم ایوارڈ سے نوازا گیا۔ نصاب میں شامل ان کی نظم ”گفتگو“ اور میر اسفر خاص توجہ کا حامل ہے۔ جس میں انہوں نے ترقی پسندانہ رویہ پیش کیا ہے۔

(v) رباعی بھی خاصے کی چیز ہے۔ قدمانے اس کے چوبیس وزن بنائے ہیں۔ چار مصرعوں کی نظم کو رباعی کہتے ہیں۔ جس کا پہلا، دوسرا اور چوتھا مصرع ہم قافیہ ہوتا ہے۔ یہ چوتھا مصرع ہی سب سے کارآمد ہوتا ہے۔ مخصوص اوزان میں کہے گئے ایسے چار مصرعوں کی نظم کو رباعی کہتے ہیں جن میں کوئی ایک مضمون مکمل کیا گیا ہو۔ پہلے، دوسرے اور چوتھے مصرعے کا مقفی ہونا لازمی ہے اور تیسرے میں بھی

اختیار ہے، اگر شاعر خود چاہے تو۔ جیسا کہ کہا گیا کہ اس کے چوبیس اوزان ہیں۔ رباعی کے انہیں چوبیس اوزان میں سے کسی بھی ایک وزن پر یادو، تین چار اوزان پر چار مصرع اس طرح کہا جائے کہ شاعر جو کہنا چاہتا ہو وہ مضمون مکمل ہو جائے۔ ایسی ہی نظم کو رباعی کہتے ہیں۔

جواب-11

(i) احمد جمال پاشا 1929 میں آلہ آباد کے محلہ خلد آباد میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد کا نام شجاعت حسین اور دادا کا نام نجف علی تھا۔ شجاعت حسین کی دو شادیاں ہوئی تھیں۔ احمد جمال پاشا دوسری بیوی سروری خاتون کے لطن سے پیدا ہوئے تھے۔ احمد جمال پاشا کل وقتی ادیب تھے۔ طنز و ظرافت ان کا خاص میدان تھا جس کا اعتراف کرتے ہوئے غالب اکیڈمی نے 1986 کا ”ساگر سوری“ غالب ایوارڈ انہیں عطا کیا تھا۔ پیش نظر انشائیہ ”ہجرت“ احمد جمال پاشا کی بہترین تخلیق ہے۔ ”ہجرت“ انشائیے کے بعد قاری خیالوں کے بھنور میں غوطہ لگانے لگتا ہے۔ احمد جمال پاشا اس کی ابتداء میں بنجاروں کا قصہ پیش کرتے ہیں جن کے پانوں میں کب سے چکر لگا ہوا ہے اور وہ نہ معلوم کب تک ایسے ہی چلتے رہیں گے۔ شہر کی آبادی سے باہر کچھ دنوں کے لئے ڈیر جمائے بنجارے، مصنف کے ذہن میں خیالوں کا جنگل تیار کر دیتے ہیں اور وہ انہیں تربیت دیتا ہے اور ہمارے لئے غور و فکر کا سامان تیار کر دیتا ہے۔

ان باتوں کو پڑھ کر ہمارے ان جذیوں کو زبان مل جاتی ہے جو ہمیں اندر ہی اندر بے چین کر رہے۔ یہ انشائیہ ایک ذاتی لگاؤ پیدا کر دیتا ہے کیوں کہ ہم سب کی زندگی میں کہیں نہ کہیں وہ حالات ضرور پیش آتے ہیں جن کا عنوان احمد جمال پاشا نے ہجرت دے رکھا ہے۔ کیا پایا اور کیا کھونا کی بحث یہاں نہیں ہے بلکہ بعض مرحلوں میں ہجرت ترک کرنے کی خواہش ہوتی ہے جو کبھی پوری نہیں ہوتی۔ بنجاروں سے باتوں کی ابتدا کر کے پاشا متوسط طبقے کی کہانی کے بیان میں خود کو اسیر کر لیتے ہیں۔ جس سے پڑھنے والوں کو ایک اضافی انسیت معلوم ہوتی ہے۔

(ii) میرامن کو اردو میں سادہ نثر نگاری کا موجود کہا جاتا ہے۔ ”باغ و بہار“ سلیس نثر نویسی کی پہلی تجربہ گاہ ہے۔ میرامن فارسی اور عربی روایات اور شعری ترکیت کو درکنار کرتے ہوئے نثر کو اپنی اصل بنیادوں پر کھڑا کیا اور وہ اس میں کامیاب بھی ہوئے۔ ان کی سادگی کا یہ کمال ہے کہ اس میں کہیں روکھا پن اور سپاٹ پن پیدا نہیں ہونے پاتا اور اکثر سادگی کے حدود سے نکل کر خوش بیانی کی حدود میں داخل ہو جاتی ہے۔

”باغ و بہار“ اردو کی ان لازوال کتابوں میں سرفہرست ہے جن پر وقت کی کبھی گرد نہیں پڑی۔ اس میں کوئی کلام نہیں ہے کہ باغ و بہار سے ہی اردو میں یہ بات روشن ہوئی کہ نثر کو شاعرانہ حربوں سے الگ کر کے ہم اسے آزادانہ طور پر قائم کر سکتے ہیں۔ میرامن نے اس کی زبان کو دلی کاروڑا کہا ہے یعنی ایسی زبان جو اردو کے لوگ ہندو مسلمان، عورت مرد بڑے کے بالے، خاص و عام آپس میں

بولتے چالتے ہیں کیا۔ ہم معنی فقروں سے عبارت کو سجانے کا ہنرمیر امن خوب جانتے تھے۔ میر امن کے بعد کے نثر نگاروں نے ”باغ و بہار“ کی نثر کو مثالی نثر کا نمونہ سمجھا اور غالب، سرسید، حالی سے ہوتے ہوئے پریم چند تک اردو نثر نے سلیس اور سادہ زبان کو فروغ دیا۔ جو صرف باغ و بہار کے راستے پر چل کر ممکن ہوا۔ چنانچہ ”باغ و بہار“ ہر لحاظ خواہ وہ زبان ہو یا اسلوب ایک مایہ ناز تصنیف سمجھی جاتی رہے گی۔ لہذا میر امن کی شہرت جس کتاب سے ہے وہ باغ و بہار ہی ہے۔ یہ کتاب 1801 میں مکمل ہو چکی تھی اس وقت اس کا نام چار درویش تھا۔ 1802 میں اس پر نظر ثانی ہوئی اور اس کا تاریخی نام باغ و بہار رکھا گیا۔ فورٹ ولیم کالج میں لکھی جانے والی کتابوں میں جس کتاب کو سب سے زیادہ شہرت و مقبولیت نصیب ہوئی وہ میر امن کی باغ و بہار ہی ہے جو کسی اور تصنیف کو نصیب نہ ہو سکی۔

(iii) لفظ انشائیہ کی تعریف متعین کرنا ایک مشکل کام ہے کیوں کہ نہ صرف تاریخی اعتبار سے انشائیہ کے مفہوم اور ہیئت میں کئی ایک انقلابی تبدیلی پیدا ہوئی ہیں۔ بلکہ انشائیہ کیا بہ لحاظ مواد اور کیا بہ لحاظ ٹیکنک ایک جداگانہ کیفیت کا حامل ہے۔ ادب کی دوسری اصناف اور فنی پیرایوں سے انشائیہ کے امتیازات کی بحث میں وزیر آغا نے اس صنف کے غیر رسمی طریق کار، شگفتہ نموڈ، طنز و مزاح کے عناصر کی آویزش نیز ان کے استعمال کی حد فاصل جیسے امور کی وضاحت سے اس صنف کے خدو خال متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ انشائیہ دراصل وہ طرز تحریر ہے جس میں کسی اہم یا غیر اہم واقعہ کسی خیال یا کسی جذبے کو پر لطف انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔ اچھے انشائیہ میں عدم تکمیلیت، اختصار، تازگی، جدت اور خوش گورا سادگی جیسے عناصر کی آویزش ہوتی ہے۔ وزیر آغا اپنے مضمون میں ان عناصر کی بحث سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ان عناصر کی آویزش کے بعد ہی انشائیہ پڑھنے والے کو محسوس ہوتا ہے کہ اس نے چند لہجوں میں ہی بہت سے مسرت آمیز معلومات حاصل کر لی ہیں۔ اس بات سے ظاہر ہوتا ہے کہ انشائیہ میں طنز و مزاح کا عنصر نمایا طور پر غالب رہتا ہے۔ جس سے قاری کے ذہن میں ایک خوشگوار ماحول پیدا ہو جاتا ہے اور وہ کچھ دیر کے لئے اپنے سبھی غموں کو بھول کر اس کی لذت و مسرت میں غوطے لگانے لگتا ہے۔

(الف) ورزش:

جواب-12

صحت کی غرض سے جسمانی محنت کرنے کو ورزش کہتے ہیں۔ یہ ظاہر ہے کہ بغیر کام کے صحت اچھی نہیں رہ سکتی۔ تندرستی کے لئے ورزش لازمی ہے۔ ورزش سے جسم صحت مند ہوتا ہے اور صحت مند جسم میں ہی صحت مند دماغ کا تصور کیا جاسکتا ہے۔ اگر آدمی کی صحت اچھی ہے تو زندگی میں وہ کامیابی حاصل کر سکتا ہے ورنہ جسم اس کے لئے ایک بوجھ ہے اس لئے کہا جاتا ہے کہ تندرستی ہزار نعمت ہے۔ بہت سے لوگوں کو روٹی کے لئے طلوع آفتاب سے غروب آفتاب تک سخت محنت کرنی پڑتی ہے۔ اس طرح کے لوگوں کی صحت اسی لئے اچھی رہتی ہے۔ مگر کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جن کو ہمیشہ کرسی اور گدی پر بیٹھے بیٹھے کام کرنا پڑتا ہے اس طرح ہمیشہ بیٹھے رہنا ان کی صحت کو خراب کرتا ہے۔ لہذا ان کے لئے کسرت کی سخت ضرورت ہے۔ اس لئے کہ ورزش سے جہاں جسم تندرست اور گھٹیللا

ہو جاتا ہے وہیں اس سے جسم کا بھرا پن بھی دور ہو جاتا ہے۔ ورزش سے صاف ہوا کی آمدورفت پچھلے پھلوں میں زیادہ ہوتی ہے اور قوت ہاضمہ بڑھ جاتی ہے۔ تیز چلنا، دوڑنا، گھوڑے کی سواری کرنا، کشتی کرنا، سائیکل چلانا، یوگا کرنا وغیرہ ورزش کے بہترین طریقے ہیں۔ ورزش کرنے والوں کی عمر بھی طویل ہوا کرتی ہے۔ لوگوں کو چاہئے کہ صحت قائم رکھنے کی غرض سے وہ اپنی عمر و طاقت کا لحاظ رکھتے ہوئے اصول کے ساتھ ورزش کیا کریں۔ صبح اور شام کو ورزش کرنا نہایت مفید ہے۔

### (ب) تعلیم:

تعلیم انسان کی ذہنی اور روحانی قوی کی تکمیل کا نام ہے۔ تعلیم انسانی فطرت کی اصلاح کرتی ہے۔ عقل کو کھول دیتی ہے اور روحانی طاقت عطا کرتی ہے۔ اس لئے کسی شخص کی تکمیل اس وقت کی جاسکتی ہے جب کہ مذکورہ بالا سب باتیں اس میں پائی جاتی ہیں۔ تعلیم یافتہ شخص دنیا کے سب کاموں میں اپنا جو ہر دکھلا دیتا ہے۔ تعلیم یافتہ لوگوں کا جتنا وقت تعلیم لیتی ہے اس سے زیادہ وہ شمرہ خود دیتی ہے۔ تعلیم یافتہ لوگوں کی طاقت سے قوم و ملک کو بہت فائدہ پہنچتا ہے۔ کیوں کہ وہ زندگی کے میدان میں نہایت خلوص اور جوش کے ساتھ داخل ہوا جاتا ہے۔ اور فتح حاصل کر کے قوم اور ملک کو عزت بڑھاتا ہے۔ افسوس اس شخص پر ہوتا ہے جس نے ضروری تعلیم حاصل نہیں کی اسے آنکھ ہے مگر وہ فطرت کی خوبیوں کو نہیں دیکھ سکتا۔ اسے عقل تو ہے مگر وہ اس کا استعمال نہیں کرنا چاہتا۔ اس کی زندگی کی کوئی قدر نہیں کیوں کہ اس نے انسانیت کے درجہ کو نہیں سمجھا۔ اسلام ہر مرد و عورت پر تعلیم کا حصول واجب قرار دیا ہے اور ہدایت کی ہے کہ عقل و حکمت کی تعلیم حاصل کرنے کیلئے دور دراز کا سفر اختیار کرنا پڑے تو بھی کیا جائے۔ اگر چہ وہ جگہ چین ہی کیوں نہ ہو۔

تعلیم انسانی زندگی کو سنوارنے کا بہترین ذریعہ ہے اس سے انسانی اخلاق و کردار بلند ہوتے ہیں۔ اور یہ انسانیت تعلیم حاصل کرنے سے ہی پیدا ہوتی ہے۔ سرسید احمد خان نے بجا فرمایا کہ انسان ایک پتھر کی مانند ہے۔ علم اسے تراش خراش کر انسانی شکل عطا کرتا ہے۔ اس لئے ہر شخص کو چاہئے کہ علم کے زیور سے خود کو ضرور آراستہ کرے۔ اور اپنے جوہر سے دنیا کو معراج عطا کرنے میں پیش قیمت تعاون دے کر اہم حصہ دار بنے۔



# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-VIII

Fullmarks: 100

### سوالات

7x2 = 14

سوال-1 مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جواب دیں

- (i) نصاب میں شامل ”بھولے بسرے گیت“ کا تعلق کس صنف ادب سے ہے۔؟  
 (الف) ناول (ب) افسانہ (ج) انشائیہ (د) ڈرامہ
- (ii) افسانہ ”پرامس“ کا مرکز کردار کون ہے؟  
 (الف) خواجہ بی (ب) امو (ج) حمید (د) جمشید
- (iii) سلام بن رزاق کا کون سا افسانہ آپ کے نصاب میں شامل ہے؟  
 (الف) پرامس (ب) ابراہیم سقہ (ج) بھولے بسرے گیت (د) ٹوبہ ٹیگ سنگھ
- (iv) سید سلیمان ندوی کے استاد کا نام بتائیں؟  
 (الف) علامہ اقبال (ب) مناظر احسن گیلانی (ج) خواجہ حسن نظامی (د) شبلی نعمانی
- (v) چار مصرعوں پر مشتمل نظم کو کیا کہتے ہیں؟  
 (الف) عزل (ب) قصیدہ (ج) رباعی (د) سدس
- (vi) نظم ”کھیتی“ کا شاعر کون ہے؟  
 (الف) اکبر آبادی (ب) علی سردار جعفری (ج) عمیق حنفی (د) ظفر کمالی
- (vii) ”عرب و ہند کے تعلقات“ کس کی کتاب ہے؟  
 (الف) سید سلیمان ندوی (ب) شبلی نعمانی (ج) خواجہ حسن نظامی (د) مناظر احسن گیلانی

8x2 = 16

سوال-2 مندرجہ ذیل میں سے کسی آٹھ سوالوں کے جواب دیں:

- (i) احمد جمال پاشا کی جائے پیدائش بتائے؟

- (الف) لکھنؤ (ب) پٹنہ (ج) دہلی (د) آلہ آباد
- (ii) افسانہ ”پراس“ میں کتنے بھائیوں کا تذکرہ ہے؟
- (الف) ایک (ب) دو (ج) تین (د) چار
- (iii) رتن ناتھ سرشار کا ناول کون سا ہے؟
- (الف) ابن الوقت (ب) فسانہ آزاد (ج) اصلاح النساء (د) گنودان
- (iv) ان میں سے کون سی خودنوشت جوش ملیح آبادی کی ہے؟
- (الف) روح (ب) نقش ونگار (ج) یادوں کی بارات (د) قطرہ و قلمزم
- (v) قصہ ”چہار درویش“ کا ترجمہ میرامن کے علاوہ اور کس نے کہا؟
- (الف) عطا حسین (ب) سرشار (ج) نہال چند لاہوری (د) رجب علی بیگ سرور
- (vi) نصاب میں شامل ہجرت کا تعلق کس صنف ادب سے ہے؟
- (الف) افسانہ (ب) انشائیہ (ج) طنز و مزاح (د) سوانح
- (vii) کس صنف میں مافوق الفطری عناصر پیش کئے جاتے ہیں؟
- (الف) داستان (ب) ڈرامہ (ج) افسانہ (د) ناول
- (viii) جے پرکاش نرائن کے شامل نصاب خطبے کا نام کیا ہے؟
- (الف) کامل انقلاب (ب) دھول کے پھول (ج) انقلاب کامل (د) پیغام کامل
- (ix) کامل انقلاب کا تصور کس نے پیش کیا؟
- (الف) مہاتما گاندھی (ب) چاچا نہرو (ج) جے پرکاش نرائن (د) ٹیگور

5x2 = 10

سوال-3 مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ کے جواب دیں:

- (i) بیدی کے پہلے افسانوں کی مجموعہ کا نام بتائیے؟
- (الف) کوکھ جلی (ب) گرہن (ج) دانہ و دام (د) مکتی بودھ
- (ii) مندرجہ ذیل میں کون سی کتاب مثنوی نہیں ہے؟
- (الف) پھول بن (ب) قطب مشتری (ج) گلشن عشق (د) سب رس
- (iii) رنج سے خوگر ہوا انسان تو مٹ جاتا ہے غم“ یہ مصرع کس کا ہے؟
- (الف) مجاز (ب) غالب (ج) فیض (د) میر



- (iv) نصاب میں شامل نظم ”ہم نہیں جانتے“ کس زبان سے ترجمہ کیا گیا ہے؟  
 (الف) انگریزی (ب) جرمن (ج) اطالوی (د) فرینچ
- (v) نظم ”برق کلیسا“ میں شاعر نے گلشن فطرت کی بہار کسے کہا ہے؟  
 (الف) اہلیہ کو (ب) شاعر کو (ج) استاد کو (د) مس کو
- (vi) مجاز لکھنوی کی کون سی نظم شامل نصاب ہے؟  
 (الف) آوارہ (ب) یوانہ (ج) گوارہ (د) پروانہ

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 غیر، قدر، دین، صنف، حیوان، وزیر  
 5x1=5

سوال-5 درج ذیل سے کسی پانچ کی ضد بتائیں۔  
 آسان، حرکت، دشوار، جلال، جلوت، کمتر، حقیقی  
 5x1=5

سوال-6 الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں؟  
 جلوہ، ارمان، سرکار، تعلیم، لفظ، علم، اذان  
 5x1=5

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں:  
 آکھ کا کا جل چرانا، باغ باغ ہونا، آسمان پر دماغ ہونا، جان کے لالے ہونا،  
 چلو بھریانی میں ڈوب مرنا، بات سے بات پیدا کرنا۔  
 5x1=5

سوال-8 مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی تراکیب لکھیں:  
 ثنا، زار، دار، زدہ، خوار، دان۔ ساز  
 5x1=5

سوال-9 مندرجہ ذیل سے کسی چار سوال کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں:  
 ”غبار خاطر“ کس زمانے کی تصنیف ہے؟ (i)  
 4x2=8

- (ii) سراپا کس صنف کا عنصر ہے؟  
 (iii) علی سردار جعفری کی چار نظموں کے نام لکھیں؟  
 (iv) مولانا آزاد کس ملک میں پیدا ہوئے؟  
 (v) انسان کی آخری ہجرت کون سی ہے؟  
 (vi) اکبر الہ آبادی کی دو نظموں کے نام بتائیں؟

4x3=12

- سوال-10 مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے مختصر جواب دیں:
- (i) جیلانی بانو کی افسانہ نگاری پر روشنی ڈالئے؟  
 (ii) مضمون نگاری ”مٹی کے تیل“ کے کن کن اوصاف کا قائل ہے؟  
 (iii) ساحر لدھیانوی کا تعارف پیش کیجئے؟  
 (iv) علی سردار جعفری کی شاعری سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے؟  
 (v) نصاب میں شامل واحد نظیر کے کسی ایک قطعہ تاریخ کا خیال ظاہر کیجئے؟  
 (vi) افسانہ ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ میں پیٹر پرچڑھے پاگل نے کس مسئلہ پر تقریر کیا؟

2x5=10

- سوال-11 ذیل سے کسی دو سوالوں کے جواب دیں :
- (i) غالب کی شاعری سے اپنی واقفیت ظاہر کیجئے؟  
 (ii) نظم ”ہم نہیں جانتے“ کا تعارف پیش کیجئے؟  
 (iii) نظم ”میر اسفر“ کا خلاصہ بیان کیجئے؟

1x5=5

- سوال-12 ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھیں؟
- (الف) بے روزگاری ایک مسئلہ  
 (ب) تعلیم بالغات

☆☆☆

## جوابات۔ سیٹ-۸

جواب-1

(i) ب-افسانہ (ii) ب-امو (iii) ج-بھولے بسرے گیت (iv) د-شبلی نعمانی  
(v) ج-رباعی (vi) ب-علی سردار جعفری (vii) الف-سید سلیمان ندوی

جواب-2

(i) د-الہ آباد (ii) د-چار (iii) ب-فسانہ آزاد (iv) ج-یادو کی بارات  
(v) الف-عطا حسین (vi) ب-انشائیہ (vii) الف-داستان  
(viii) الف-کامل انقلاب (ix) ج-جئے پرکاش نارائن

جواب-3

(i) ج-داندہ و دام (ii) د-گلشن عشق (iii) ب-غالب  
(iv) ج-اطالوی (v) د-مس کو (vi) الف-آوارہ

جواب-4

واحد	واحد	جمع	جمع
غیر	قدر	اغیار	اقدار
دین	صنف	ادیان	اصناف
حیوان	وزیر	حیوانات	وزرا

جواب-5

الفاظ	الفاظ	اضداد	اضداد
آسان	حکمت	مشکل	سکون
دشوار	جلال	آسان	جمال
جلوت	کتر	خلوت	بہتر
حقیقی		مجازی	

جواب-6

الفاظ	جنس	جملہ
جلوہ	مذکر	واہ کیا اچھا جلوہ ہے میاں۔

میرا ارمان دھرا کا دھرا رہ گیا۔	مذکر	ارمان
بہار میں این ڈی اے کی سرکار ہے۔	مؤنث	سرکار
انسان کے لئے تعلیم بہت ضروری ہے۔	مؤنث	تعلیم
یہ لفظ اردو کا ہے۔	مذکر	لفظ
علم آدمی کو انسان بنا دیتا ہے۔	مذکر	علم
اذان ہو رہی ہے۔	مؤنث	اذان

جواب-7

<b>جملہ</b>	<b>محلورہ</b>
محمودان کی آنکھوں کا کا جل ہو گیا ہے۔	آنکھ کا کا جل ہونا
نوکری پا کر وہ باغ باغ ہو گیا۔	باغ باغ ہونا
آج کل اس کا دماغ آسمان پر ہے۔	آسمان پر دماغ ہونا
اس کی جان کے لالے پڑے ہیں۔	جان کے لالے پڑنا
چلو بھر پانی میں ڈوب مردمیاں۔	چلو بھر پانی میں ڈوب مرنا
تم بات سے بات پیدا کرنا خوب جانتے ہو۔	بات سے بات پیدا کرنا

جواب-8

<b>الفاظ</b>	<b>لاحقہ کی ترکیب</b>
ستان	ہندوستان
زار	بیزار
دار	دل دار
ساز	نغمہ ساز
زدہ	خوف زدہ
خوار	خون خوار
دان	پان دان

جواب-9

(i) بھارت جھوڑو تحریک یعنی 1942 کے زمانہ کی۔

- (ii) ”سراپا“ مرثیہ کا عنصر ہے۔
- (iii) پیراہن، منہ بگارنا، میر اسفر، اور گنگور۔
- (iv) مولانا آزاد مکہ میں پیدا ہوئے۔
- (v) انسان کی آخری ہجرت موت ہے۔
- (vi) برق کلیسا، جلوہ دربار دہلوی، آم نامہ، ضرفی لطیفہ، مدرسہ علی گڑھ، نئی تہذیب وغیرہ ان کی نظمیں ہیں۔

## جواب-10

(i) جیلانی بانو اردو افسانہ نگاری کا ایک اہم نام ہے۔ اردو ادب میں جن خواتین نے اپنی بھرپور چھاپ چھوڑی اس میں جیلانی بانو کا تذکرہ ناگزیر ہے۔ جیلانی بانو 16 جولائی 1936 کو بدایوں (اتر پردیش) میں پیدا ہوئیں۔ انہوں نے ایم اے تک تعلیم حاصل کی۔ شروع میں انہوں نے صابدا یونی کے نام سے شاعری بھی کی لیکن ان کا اصل میدان ناول و افسانہ ہی رہا۔ ان کے افسانوی مجموعوں میں روشنی کے مینار، نروان، پرایا گھر، رات کے مسافر، روز کا قصہ، سچ کے سوا، بات پھولوں کی وغیرہ قابل قدر تصانیف ہیں۔

نصاب میں شامل افسانہ ”پرامس“ جیلانی بانو کا شاہکار افسانہ ہے۔ اس افسانے میں ایک ایسی ضعیف ماں کی کہانی بیان ہوئی ہے جو دو برس سے بستر عیال پر پڑی ہوئی ہے۔ کینسر اس کے سارے بدن میں پھیل گیا ہے۔ کسی بھی وقت وہ موت کی آغوش میں جا سکتی ہے۔ جیلانی بانو کا یہ افسانہ کردار اساس ہے یعنی وہ کردار کی زندگی کے تجربے کو دکھانا اور اسی کے حوالے سے اس عہد کے سماجی رشتوں کی سچائی کو ظاہر کرنا چاہتی ہیں۔ یہ سچائی چاہے جتنی ہی کڑوی کیوں نہ ہو۔

(ii) ”مٹی کا تیل“ خواجہ حسن نظامی کا مشہور مضمون ہے۔ جس میں مٹی کے تیک کو موضوع بنایا گیا ہے۔ مضمون نگار نے مٹی کے تیل کی اہمیت ثابت کرنے کے لئے کئی ذیلی اور ضمنی واقعات بیان کئے ہیں۔ وہ یہ بتانا چاہتا ہے کہ بھلے ہی آج بجلی آگئی ہے لیکن دنیا کے زیادہ تر لوگ اسی تیل کے سہارے اپنی راتوں میں اجالے بھرتے ہیں۔ اور سارے کام کرتے ہیں۔ مضمون کے آخر میں خواجہ حسن نظامی نے مکالماتی انداز اپنایا ہے اور مٹی کے تیل کو مخاطب کرتے ہوئے کہا کہ ہم کو تو تمہاری ساری ادائیں بھاتی ہیں۔ مضمون ختم کرتے ہوئے خواجہ حسن نظامی نصیحت آمیز رویہ اپناتے ہیں یہ خواجہ حسن نظامی کا ایک خاص اور منفرد انداز ہے۔ وہ چلتے چلا تے تبلیغ و اصلاح کا کوئی نہ کوئی پہلو تلاش کر ہی لیتے ہیں۔

(iii) ساحر لدھیانوی کا اصل نام عبدالحی اور ساحر تخلص تھا۔ وہ 18 مارچ 1912 کو لدھیانہ میں پیدا ہوئے ساحر کے والد

چودھری فضل اور دادا فتح محمد نامی گرامی زمین دار تھے۔ ساحر نے کبھی شادی نہیں کی اور وہ زندگی بھر کنورے رہے۔ اور وہ 25 اکتوبر 1980 کو اس جہاں سے رخصت ہو گئے۔ اور ممبئی میں مدفون ہوئے۔ آؤ کہ کوئی خواب نہیں، پر چھائیاں، گاتا جائے۔ بنجارہ اور آخری نذرانے ان کی کتابیں ہیں۔ ان کے گیتوں میں ”ساتھی ہاتھ بڑھانا، تو ہندو بنے گا نہ مسلمان بنے گا“ بہت مشہور ہوئے۔ پیش نظر گیت ”ساتھ ہاتھ بڑھانا“ مل جل کر کام کرنے کے مرکزی خیال پر لکھا گیا ہے۔ گیت کا پس منظر یہ ہے کہ ہندوستان میں صنعتی انقلاب آرہا تھا اور کارخانوں کو جدید مشینی آلات سے مزین کیا جا رہا تھا۔ نتیجتاً محنت کش مزدوروں کو اپنے کام سے جبراً سبک دوش ہونا پڑ رہا تھا جس سے روزگار کے مسائل پیدا ہو رہے تھے۔ ان حالات میں مزدوروں میں مایوسی اور ناامیدی کی کیفیت پیدا ہو رہی تھی۔ انہیں مزدوروں کے بیچ متحد ہو کر اپنے حقوق کے لئے لڑنے اور ان کا حوصلہ بڑھانے کے لئے ساحر لدھیانوی نے اس گیت کی تخلیق کی۔

(iv) علی سردار جعفری 29 نومبر 1913 کو بلرام پور (یوپی) میں پیدا ہوئے۔ لکھنؤ دلی اور علی گڑھ کے تعلیمی اداروں میں انہوں نے تعلیم مکمل کی۔ نوعمری سے ہی مطالعہ کا بڑا شوق رہا۔ اسی زمانے میں انگریزی ادب کا مطالعہ شروع کیا۔ تحریروں تقریر سے بہت دلچسپی تھی۔

ترقی پسند تحریک کے ابتدائی معماروں میں انہیں شمار کیا جاتا ہے۔ آزادی کے بعد جب سجا ظہیر پاکستان چلے گئے تو علی سردار جعفری کو ہی انجمن ترقی پسند مصنفین کا جنرل سکرٹری بنایا گیا۔ بعد میں اس کے ترجمان اور رسالہ ”نیا ادب“ کے مدیر بھی مقرر ہوئے۔ کافی عرصہ بعد انہوں نے ”گفتگو“ نام سے ایک رسالہ نکالا جس کا ضخیم ترقی پسند ادب نمبر بہت مشہور ہوا۔ ترقی پسند شاعروں میں انہیں بلند مقام حاصل ہے۔ ان کا انتقال 2000 میں ہوا۔ خون کی لکیر، پتھر کی دیوار، ایک خواب اور، اور پیراہن وغیرہ ان کے اہم شعری مجموعے ہیں۔

(v) ”قطعہ تاریخ“ مسند نشینی امیر شریعت مولانا نظام الدین صاحب“ پیش نظر قطعہ واحد نظیر نے لکھا ہے۔ اس قطعہ کے مادہ تاریخ میں ایک قرآنی آیت کے ٹکڑے کا استعمال ہوا ہے۔ کبھی کبھی یہ اتفاق بھی ہوتا ہے کہ کسی اہم واقعے کے عین مطابق کوئی قرآنی آیت ایسی مل جاتی ہے جس کے اعداد بھی متعلقہ سال کے برابر ہوتے ہیں۔

اس قطعہ تاریخ میں شاعر نے پہلے بیسویں صدی کے عمومی حالات کا نقشہ کھینچا ہے۔ خصوصاً تہذیبی اور اخلاقی گراؤوں کی طرف طنز یہ انداز میں بہت ہی خوبصورت اشارے کئے ہیں۔ اس تمہید کے بعد مولانا نظام الدین کے امیر شریعت بننے کو امید کی کرن سے تعبیر کیا ہے۔ صرف اس کا شعر دیکھئے

کس نے دستار امیری سر پہ باندھی ہے نظیر  
آج جب کہ ملک میں حالات یوں سنگین ہیں

(vi) افسانہ ”ٹوبہ ٹیگ سنگھ“ میں پیڑ پر چڑھے پاگل نے مسلسل دو گھنٹے ہندوستان اور پاکستان کے نازک مسئلے پر تقریر کی۔ کیوں کہ جس جیل میں وہ پاگل تھا وہاں دوسرے لوگوں کو ہندوستان کے جیل میں بھیجے جانے کا منصوبہ بنایا جا رہا تھا جس کا صدمہ اس پاگل کو تھا جس نے پیڑ پر چڑھ کر تقریر کی کہ کوئی ہندوستان کوئی پاکستان نہیں ہے۔ میں اس پیڑ پر رہوں گا نہ میں ہندوستان میں رہوں گا اور نہ پاکستان میں اس نے تقریر اس لئے کیا کہ وہ اپنے دوست بھائی سے چھڑنا نہیں چاہتا تھا اس لئے اس نے ہندوستان کو اور اس کے انتظامیہ کو برا بھلا کہا۔

جواب-11

(i) مرزا غالب جن کا پورا نام اسد اللہ بیگ خاں تھا 27 دسمبر 1797 کو اپنی نانہال آگرہ میں پیدا ہوئے۔ غالب نے اردو اور فارسی دونوں زبانوں میں لکھا۔ مہر نیم روز، دشتنبو، قاطع برہان، درفش کاویانی اور کلیات نظم فارسی وغیرہ ان کی فارسی تصانیف ہیں۔ اردو میں متداول دیوان کے علاوہ مرزا کی زندگی میں ہی ان کے اردو خطوط کے دو مجموعے ”عود ہندی“ اور اردوئے معلیٰ کے نام سے چھپے۔ ان کا تخلص پہلے اسد تھا بعد میں نہوں نے غالب تخلص اختیار کیا۔ غالب کی طبیعت میں جدت پسندی تھی۔ شروع میں انہوں نے معروف فارسی شاعر بیدل کی پیروی کی لیکن بہت جلد ان کا رنگ چھوڑا اور نئی راہ اختیار کی۔

نصاب میں ان کی دو غزلیں شامل ہیں۔ غالب کی یہ دونوں غزلیں بے حد معروف ہیں ان میں شامل کئی اشعار زبان زد خاص و عام ہیں۔ ان میں زندگی کے تجربات کے تین ایک ہوش مند اور حساس شاعر کے معنی خیز فکر و احساس کا اظہار ہوا ہے۔ پہلی غزل کے تمام اشعار مضامین کے اعتبار سے ایک دوسرے سے الگ ہیں۔ مگر ان میں مزاج اور تجربے کے اعتبار سے ایک باہمی ربط اور اندرونی وحدت پائی جاتی ہے۔ صرف ایک شعر ملاحظہ ہو

دائم پڑا ہوا ترے دور پر نہیں ہو میں  
خاک ایسی زندگی پہ کہ پتھر نہیں ہوں میں

ان کی دوسری غزل کے ہر شعر میں کسی نہ کسی منظر یا تماشاً کو دکھانے کا تیور موجود ہے۔ اور یہ تمام غالب کی فکر کی نئی جہتوں اور ان کے احساس کی رنگارنگ اور متنوع لہروں کی منفرد شاعرانہ انداز میں پیش کرتے ہیں کسی منظر یا تماشے کے تعلق سے اپنے مخصوص استفہامی اور خود کو دریافت کرنے والے ہوش مند تیور کے ساتھ ان اشعار میں موجود ہیں۔ دوسری غزل کا ایک شعر ملاحظہ ہو

سب کہاں، کچھ لالہ و گل میں نمایاں ہو گئیں  
خامیوں کی صورتیں ہوئی کی کہ پہنا ہو گئیں

(ii) نظم ”ہم نہیں جانتے“ اطالوی زبان کا اردو ترجمہ ہے۔ اس کا ترجمہ زاہدہ زیدی نے کیا ہے۔ زاہدہ زیدی شاعری

تقید اور ڈرامہ نویسی تینوں اصناف میں قدرت رکھتی ہیں۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ انگریزی سے پروفیسر کے عہدے سے سبکدوش ہوئیں۔ زہر حیات، حسرتی کالمس اور سنگ جان ان کے شعری مجموعے ہیں۔ دوسرا کمرہ کے عنوان سے ان کے طبع زار ڈراموں کا مجموعہ شائع ہوا۔ بچے خوف، سارتر اور بیکٹ کے متعدد ڈراموں کا انہوں نے ترجمہ کیا۔ دنیا کے بعض عظیم شاعروں کے منظوم ترجمے بھی زاہدہ زیدی کے قلم سے یادگار ہیں۔ ان ہی میں ایک نظم ”ہم نہیں جانتے“ بھی شامل ہیں۔

”ہم نہیں جانتے“ ایک آزاد نظم ہے۔ نظم تین حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے میں ایک تنہا انسان اپنے مستقبل کے بارے میں سوچتا نظر آتا ہے اپنے مستقبل کے بارے میں سوچ کر وہ مایوس ہوتا ہے۔ کیونکہ اسے اپنے آنے والے کل پر اندیشہ ہے اور وہ کہہ اٹھتا ہے۔ ہم نہیں جانتے، اس ایک چھوٹے سے جملے سے شاعر نے کئی طرح کے التباس پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس جملے کے ذریعہ زمانے کی افراتفری، پیچیدگی اور مسائل کو بالواسطہ طور پر پیش کر دیا گیا ہے۔ نظم کے دوسرے حصے میں اس انسان کے اندر امید کی کرن جاگتی ہے۔ اسے زندگی سے کچھ امید ہوتی ہے اسے کچھ ہونے کا احساس ہوتا ہے۔ وہ تنہائی میں جو باتیں سو رہا تھا اس سے الگ وہ چاہتا ہے اور کہتا ہے کہ ہاں، اتنا معلوم ہے۔ جس سے اس کے اندر امید کی لہر دوڑ جاتی ہے۔

نظم کے تیسرے حصے اور آخری حصے میں بھی وہی بات ہے جو اس کے دوسرے حصے میں نمایاں ہے گویا یہ پوری نظم اپنی ذات کی تلاش سے شروع ہو کر کائنات اور زندگی کے گہرے راز کو سمجھنے کی کوشش تک پھیلی ہوئی ہے۔ حیات اور کائنات کا توازن مونتالی کی نظم کی اصل خصوصیت ہے جیسے زاہدہ زیدی نے اپنے کامیاب ترجمے سے زندہ جاوید بنا دیا ہے۔

(iii) نظم ”میر اسفر“ علی سردار جعفری کی بہترین نظموں میں سے ایک ہے۔ اس نظم کو انہوں نے انسان زندگی سے لے کر

موت کا سفر تک کو موضوع منایا ہے۔ موت ہر جاندار پر لازمی ہے۔ لیکن اس کے ساتھ پیدائش کا عمل بھی جاری رہتا ہے۔ شاعر نے موت کے سفر کی معنویت کو نظم میں پیش کیا ہے۔ اس نے نظم کے پہلے ہی مصرعہ میں کہا ہے کہ ”پھر اک دن ایسا آئے گا“

موت سے پہلے آنکھوں کی روشنی چلی جاتی ہے، نہ بانی سے اس کو گویائی چھین جاتی ہے۔ اب تک زندگی میں انسان جو بھی خوش گوار لمحے گزار چکا ہے۔ موت سے پہلے وہ ساری شکلیں مسخ ہو جاتی ہیں۔ زندگی میں یہی موت کی علامت ہے۔ شاعر نے اس حقیقت کو بیان کرنے کے لئے انسان اعضا کے ان استعاروں کا استعمال کیا ہے۔ آنکھوں کے دینے، ہاتھوں کے کنول، زبان کے پتے سے نطق و صدا کی تپلی اس طرح اس نے وقت اور اپنی ذات کے استعاروں سے نظم کو ایک شاعرانہ حسن عطا کیا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ موت کے بعد لوگ مجھے اس وقت یاد کریں گے جب میں کچھ اچھا کام کروں گا۔ میری چھائی ہی مجھے مرنے کے بعد زندہ رکھے گی، مثلاً:

مستقل کے پیمانے میں

میں سوتا ہوں اور جاگتا ہوں

اور جاگ کے پھر سو جاتا ہوں



صدیوں کا پرانا کھیل ہوں میں  
میں مر کے امرے ہو جاتا ہوں

(الف) بے روزگاری ایک مسئلہ:

جواب-12

ہندوستان میں دیگر بڑے بڑے قومی مسائل کی طرح بے روزگاری بھی ایک اہم مسئلہ ہے۔ آزادی سے قبل جب ہندوستان پر انگریزوں کی حکومت تھی تو اس وقت بے روزگاری ایسا کوئی خاص مسئلہ نہیں تھا لیکن آزادی کے بعد ملک میں بڑھی ہوئی آبادی کے نتیجے میں بے روزگاری کا مسئلہ روز بروز بڑھنا جا رہا ہے۔

آبادی آج ایک ارب کو پار کر چکی ہے اور چین کے بعد دنیا میں سب زیادہ آبادی والا ملک ہندوستان ہی ہے۔ آزادی کے وقت ہندوستان کی آبادی 37 کروڑ تھی اور آج اس کا تین گنا اضافہ ہو چکا ہے۔ آزادی کے بعد سے آج تک ملک کے ترقیاتی اسکیموں پر جس قدر رقم خرچ کیا گیا اگر آبادی اس قدر تیز نہیں بڑھی تو آج سے روزگاری کا مسئلہ پیدا نہیں ہوا ہوتا۔ ترقی پذیر ملکوں میں چند ممالک کو چھوڑ کر ہمارے ملک کی زندگی کا معیار بہت ہی پست ہے جس کی وجہ ملک کی آبادی میں غیر معمولی اضافہ ہے۔

بڑھتی ہوئی بے روزگاری کو روکنے کے لئے آبادی کے اضافہ کو قابو میں کرنا ہوگا۔ بے روزگاری کا مسئلہ اتنا سنگین ہو چکا ہے کہ جس کے نتیجے میں ملک میں گرائی، بے اطمینانی، لوٹ مار، چوری، ڈکیتی میں غیر معمولی اضافہ ہو چکا ہے جس کی وجہ سے معاشرے کا سکون ختم ہو چکا ہے۔ اس بڑھتی ہوئی بے روزگاری کے مسئلہ کو دور کرنے کے لئے خاندانی منصوبہ بندی کو فروغ دینے کی ضرورت ہے اور یہ صرف سرکاری کی ذمہ داری نہیں ہے بلکہ ہم تمام لوگوں کو اس پر سنجیدگی کے ساتھ عمل کرنے کی ضرورت ہے تاکہ بے روزگاری جیسے ناسور کو دور کیا جاسکے۔

(ب) تعلیم بالغان:

جواب-12

تعلیم بالغان کا مطلب ہے ایسے لوگوں کو تعلیم دینا جن کی عمر 21 سال سے زیادہ ہے اور جو کسی وجہ سے تعلیم حاصل نہ کر سکے ہوں اور جاہل وان پڑھ ہوں۔ تعلیم بالغان کا باضابطہ نظم 2 ی اکتوبر 1978 سے کیا گیا۔ اس کا مقصد ہے کہ جس طرح بالغان کو حق رائے دہندگی حاصل ہے۔ اسی طرح ان تعلیم یافتہ ہونا ضروری ہے۔ ان کو اتنا پڑھنا اس لئے ضروری ہے کہ جس سے ان کی روزانہ کی زندگی میں کسی قسم کی دشواری نہ ہو۔ ان کے احساسات و جذبات اور خیالات کے اظہار کے مواقع فراہم کرتا ہے۔ چھٹے منصوبے میں ایسے لوگوں کی تعلیم پر کروڑوں روپے خرچ کرنے کا انتظام ہے۔ تعلیم بالغان کا نظم خاص طور سے گاؤں کے لوگوں کو سامنے رکھ کر کیا گیا ہے۔ ان میں بھی خاص طور سے ہریجن، آدیواسی، شیڈول کاسٹ، شیڈول ٹرائب وغیرہ کو اس انتظام کے تحت خاص دھیان رکھا گیا ہے۔ اس کی ابتداء راجستھان سے ہوئی تعلیم کا مقصد تمام ہندوستانیوں کو عام شہریوں جیسا بنانا ہے۔ ایسے لوگوں کو اس قابل بنانا ہے کہ ان کی عورتیں اور مرد مساوی حقوق حاصل کریں۔ ملک کی عظمت کو سمجھیں، تعلیم سے ان میں غلط و صحیح کی تمیز پیدا ہوگی۔ خاندانی منصوبہ بندی اور دوسرے فلاحی کاموں کی افادیت کو سمجھ سکیں گے۔ بیکاری اور روزگاری، ضعیف الاعتقادی کے جال سے باہر نکلیں گے۔ عورتوں کا حلقہ آزاد ہو سکے گا۔ صحت عامہ، اقتصادی ترقی وغیرہ کے متعلق ان کے خیالات بلند ہوں گے۔

# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-IX

Fullmarks: 100

### سوالات

7x2 = 14

سوال-1 سبھی سوالوں کے جواب لازمی ہیں

- (i) ”عرب و ہند کے تعلقات“ کس کی کتاب ہے؟  
 (الف) سر سید احمد خان (ب) علامہ شبلی نعمانی؟ (ج) خواجہ حسن نظامی (د) سید سلیمان ندوی
- (ii) اردوئے معلیٰ کس کے خطوط کا مجموعہ ہے؟  
 (الف) سید احمد خان (ب) علامہ اقبال (ج) مرزا غالب (د) ابوالکلام آزاد
- (iii) ملک صادق سے شہزادے کے والد کا کیا رشتہ تھا؟  
 (الف) بھائی کا (ب) دوستی کا (ج) مالک اور نوکر کا (د) دشمنی کا
- (iv) ”غبار خاطر“ کے مکتوب الیہ کون ہیں؟  
 (الف) حبیب الرحمن خان شیروانی (ب) علامہ شبلی (ج) غبار خاطر (د) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) جنت سے حکم سفر کسے ہوا؟  
 (الف) حضرت آدم (ب) حضرت ابراہیم (ج) حضرت نوح (د) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) ان میں سب سے کم تر کس کو سمجھا جاتا ہے؟  
 (الف) آگ (ب) ہوا (ج) پانی (د) خاک
- (vii) نذیر احمد کی کہانی..... کا تعلق کس صنف ہے؟  
 (الف) افسانہ (ب) سوانح (ج) خاکہ (د) انشائیہ

8x2 = 16

سوال-2 درج ذیل معروضی سوالوں میں سے کسی آٹھ کا جواب دیں؟

- (i) افسانہ ”بھولے بسرے گیت“ کس کا ہے؟

- (الف) جیلانی بانو (ب) سلام بن رزاق (ج) بیدی (د) شفیق جاوید  
(ii) افسانہ ٹوبہ ٹیک سنگھ میں کن لوگوں کے تبادلے کی بات کی جا رہی تھی؟
- (الف) طوائفوں کی (ب) سلام بن رزاق (ج) بیدی (د) شفیق جاوید  
(iii) ”باغ و بہار“ کے مصنف کون ہیں؟
- (الف) شیر علی افسوس (ب) میر امن (ج) رجب علی بیگ سرور (د) پاگلوں کی  
(iv) عطا کا کوئی نے ”غم ارشد“ کس کی موت پر لکھا؟
- (الف) اپنے بیٹے کی (ب) اپنے بیٹے کی (ج) اپنے دوست کی (د) اپنے بھائی کی  
(v) یوحینو مومنتا کے کس زبان کے شاعر تھے؟
- (الف) اطالوی زبان (ب) فرانسیسی زبان (ج) روسی زبان (د) انگریزی زبان  
(vi) نظم ”گفتگو“ کو شاعر نے کس کے نام سے معنون کیا ہے؟
- (الف) اپنے دوستوں کے نام (ب) امن کے نام (ج) جنگ کے نام (د) ہندوپاک دوستی کے نام  
(vii) ”گریز“ کا تعلق کس صنف سے ہے؟
- (الف) قصیدہ (ب) غزل (ج) رباعی (د) قطعہ  
(viii) نظم ”میر اسفر“ کے خالق کون ہیں؟
- (الف) عمیق حنفی (ب) ظفر کمالی (ج) اکبر الہ آبادی (د) سردار جعفری  
(x) اردو کا پہلا مرثیہ عام طور سے کسے قرار دیا جاتا ہے؟
- (الف) کدم راؤ پدم راؤ (ب) ہرت نامہ (ج) کرمل کتھا (د) نوسر ہار

سوال-3 درج ذیل معروضی سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیئے  $5 \times 2 = 10$

- (i) غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟  
(الف) مطلع (ب) مقطع (ج) قطعہ (د) قصیدہ نگار
- (ii) تشاعر کی نظر میں غم خوار کون ہے؟  
(الف) قصیدہ (ب) رباعی (ج) مرثیہ (د) مثنوی
- (iii) ”بین“ کا تعلق صنف سے ہے؟  
(الف) مرثیہ (ب) قطعہ (ج) مثنوی (د) رباعی

- (iv) قصدہ نگاری کا نقاش اول کسے قرار دیا جاتا ہے؟  
 (الف) غالب (ب) میر تقی میر (ج) ذوق (د) سودا
- (v) ان میں سے کسی شاعر کا تعلق فلمی دنیا سے رہا؟  
 (الف) ساحر لدھیانوی (ب) مرزا غالب (ج) علامہ اقبال (د) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) فسانہ بجائے میں کہاں کی معاشرت بیان کی گئی ہے؟  
 (الف) لکھنؤ (ب) دہلی (ج) پنجاب (د) حیدرآباد

سوال-4 درج ذیل الفاظ میں سے کسی پانچ کی جمع بتائیں

5x1 = 5

مرض، نصیحت، فلک، حد، ترکیب، دوا، لفظ

سوال-5 درج ذیل میں سے کسی پانچ کی ضد بتائیں

5x1 = 5

ازل، زیادہ، دور، حیات، شب، بدی، آباد۔

سوال-6 کس پانچ لفظ کی جنس بتائیں

5x1 = 5

دلیل، خبر، امید، خوراک، عزم، کفن

سوال-7 گروپ ”الف“ کا صحیح جوڑ گروپ ”ب“ سے ملائیں

5x1 = 5

(الف) (ب)

- (i) مٹی کا تیل (الف) وزیر آغا  
 (ii) پرامس (ب) خواجہ حسن نظامی  
 (iii) ٹوبہ ٹیک سنگھ (ج) جیلانی بانو  
 (iv) ہجرت (د) سعادت حسن منٹو  
 (v) انشائیہ کیا ہے (ه) احمد جمال پاشا

سوال-8 ذیل کے چار سوالوں کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں

4x2 = 8

- (i) نظم ”ہم نہیں جانتے“ کا اردو ترجمہ کس نے کہا؟  
(ii) شاعر کے لفظی معنی کیا ہیں؟  
(iii) مرزا فرحت اللہ بیگ شعور جوانی میں کس طرح کی غلطیاں کرتے تھے؟  
(iv) مجاز کی نظم کا عنوان کیا ہے؟  
(v) مٹی کا تیل تمام تیلوں سے کیوں بڑھ کر ہے؟

4x3 = 12

ذیل کے کسی چار سوالوں کے مختصر جواب دیں

سوال-9

- (i) ”ابراہیم سقہ“ کے کردار سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے!  
(ii) عمیق حنفی کا مختصر تعارف پیش کیجئے۔  
(iii) نظم ”گفتگو کو شاعر نے کس کے نام سے معنون کیا ہے؟  
(iv) غزل کی تعریف بیان کیجئے۔  
(v) ولی دکنی کا تعارف پیش کیجئے۔  
(vi) راجہ عظیم آبادی نے کن کن شاعروں سے اصلاح لی؟

5x1 = 5

مندرجہ ذیل مندرجہ ذیل لائقوں کی مدد سے پانچ الفاظ کی تراکیب تائیں  
بان، شناس، دان، بخش، خواہ، گار

سوال-10

5x1 = 5

محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کریں  
عید کا چاند ہونا۔ کلیجہ منہ کو آنا۔ دل پر پتھر رکھنا۔ کچھڑا چھالنا۔ دل ٹوٹ جانا۔

سوال-11

2x 5 = 10

مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی دو پر روشنی ڈالئے؟

12

- (i) افسانہ بھولے بسرے گیت“ کی روشنی میں شفیع مشہدی کی افسانہ نگاری پر اظہار و خیال کیجئے۔  
(ii) افسانہ ”ابراہیم سقہ“ کا خلاصہ بیان کیجئے۔  
(iii) ”غبار خاطر“ کی روشنی میں مولانا آزاد کی نثر نگاری کا جائزہ لیجئے۔  
(iv) احساس دانش کی خودنوشت سے اپنی معلومات ظاہر کیجئے۔

## جوابات - سیٹ - ۹

جواب: 1

(i) د-سید سلیمان ندوی	(ii) ج-مرزا غالب	(iii) ب-دوستی کا
(iv) الف-حبیب الرحمن شیروانی	(v) الف-حضرت آدم	(vi) د-خاک
(vii) الف	(viii) الف-افسانہ	

جواب: 2

(i) د شمع جاوید	(ii) الف-طوائفوں	(iii) ب-میرامن
(iv) الف-اپنے بیٹے کی	(v) الف-اطالوی زبان	(vi) د-ہندوپاک دوستی کے نام
(vii) الف-قصیدہ	(viii) د-سردار جعفری	(ix) د-نوسرہا

جواب: 3

(i) ب-مقطع	(ii) ب-رباعی	(iii) الف-مرثیہ
(iv) د-سودا	(v) الف-ساحر لدھیانوی	(vi) الف-لکھنؤ

جواب: 4

واحد	جمع	واحد	جمع
مرض	امراض	یوم	ایام
فلک	افلاک	حد	حدود
ترکیب	تراکیب	جوہر	جواہر

جواب: 5

لفظ	اضداد	لفظ	اضداد
ازل	ابد	زیادہ	کم
دور	نزدیک/قریب	حیات	موت
شب	روز	بدی	نیکی
آباد	ویران		

جواب-6	الفاظ	جنس	جملہ
	دلیل	(مؤنث)	تمہاری دلیل اعتبار کے لائق نہیں۔
	خبر	(مؤنث)	اچھی خبر سنائیے۔
	امید	(مؤنث)	کوئی امید بر نہیں آتی۔
	خوراک	(مؤنث)	میری خوراک بہت کم ہے۔
	عزم	(مذکر)	میرا عزم پختہ ہے۔
	کفن	(مذکر)	نا توں ہوں کفن بھی ہو ہلکا۔

جواب-7

گروپ ”الف“	گروپ ”ب“
(i) مٹی کا تیل	(ب) خوابہ حسن نظامی
(ii) پراس	(ج) جیلانی بانو
(iii) ٹوبہ بیک سنگھ	(د) سعادت حسن منٹو
(iv) ہجرت	(ه) احمد جمال پاشا
(v) انشائیہ کیا ہے	(الف) وزیر آغا

جواب-8

- (i) ’نظم‘ ہم نہیں جانتے‘ کا اردو ترجمہ زاہدہ زیدی نے کیا۔
- (ii) ’مشاعر‘ کے لفظی معنی جو شاعر نہ ہو مگر شاعر بننا ہو یعنی بناوٹی شاعر ہے۔
- (iii) مرزا فرحت بیگ شعر خوانی میں ’اعراب‘ کی غلطیاں کرتے تھے۔
- (iv) حجاز کی نظم کا عنوان آوارہ ہے۔
- (v) مٹی کا تیل تمام تیلوں سے بڑھ کر اس لئے ہے کہ یہ ہمارے گھروں کو روشن کرنے کے کام آتا ہے۔

- (i) ممتاز افسانہ نگار سلام بن رزاق کے افسانے کا عنوان ’ابراہیم سقہ‘ ہے اور ابراہیم سقہ ہی اس افسانے کا مرکزی کردار ہے۔ افسانہ میں پیش کردہ بقیہ سارے واقعات و کردار اس کردار کے ارد گرد گھومتے نظر آتے ہیں۔

دھورن گاؤں میں ابراہیم سقہ بھشتی کا کام کرتا ہے۔ اس گاؤں کا واحد بھشتی ہے جو پورے گاؤں کے لوگوں کو پانی پلاتا ہے۔ ابراہیم سقہ ایک معمولی شکل و صورت کا انسان ہے اور معاشی لحاظ سے نہایت غریب بھی ہے۔ وہ ایک خودار اور محنت کشن انسان ہے وہ کسی کے رحم و کرم اور دوسروں کے ٹکڑوں پر جینا نہیں چاہتا ہے بلکہ محنت کر کے رزق حلال کھانا پسند کرتا ہے۔ ابراہیم سقہ ایک پچیس سال کا لڑکا ہے اس لئے اس کی شخصیت کے اندر بھی عشق و محبت کے احساسات اٹتے ہیں۔ چنانچہ وہ بیدار خان دہش کھ جیسے دہنگ آدمی کی بیٹی سے محبت کر بیٹھتا ہے۔ لیکن غربت اور مفلس کی وجہ سے وہ اپنی محبت پروان نہیں چڑھا سکا۔ وہ اپنی محرومیوں کو خاموشی سے برداشت کر لیتا ہے۔ یہاں تک کہ اس کی محبوب بھی اس کو چاہنے کے باوجود مجبور ہے اور ابراہیم سقہ کی جدائی کے غم میں دنیا کو ہی خیر باد کہہ دیتی ہے۔ اس کے بعد ابراہیم سقہ بھی اس لڑکی کی قبر پر اپنی جان دیتا ہے۔ اس طرح یہ افسانہ ایک الیمہ تار کے ساتھ ختم ہو جاتا ہے۔ افسانہ میں غربت کو محبت کی راہ میں حائل دکھاتے ہوئے ابراہیم سق کے کردار کو اجاگر کرنے کی موثر کوشش کی گئی ہے۔

(ii) عمیق حنفی کا اصل نام عبدالعزیز حنفی تھا۔ ۱۹۲۸ء میں وہ مدھیہ پریش کے ضلع اندور کے میو چھاونی میں پیدا ہوئے۔ تاریخ و سیاسیات کے مضامین میں انہوں نے ماسٹر ڈگری حاصل کی، فلسفہ اور موسیقی اور ادبیات پر ان کی یکساں نگاہ تھی۔ ان کا پہلا مجموعہ کلام سنگ پیراہن ہے۔ جس پر ترقی پسند تحریک کے واضح اثرات محسوس کئے جاسکتے ہیں۔ بعد میں وہ جدیدیت کے اثرات میں آئے۔ انہوں نے تنقیدی مضامین بھی لکھے جن سے جدید ادب کو سمجھنے میں بہت مدد ملی ہے۔ انہیں جدیدیت سے وابستہ معتبر شعراء میں شمار کیا جاتا ہے۔ انہوں نے طویل مدت تک آکاشوانی میں ملازمت کی جہاں سے وہ اسٹیشن ڈائریکٹر کی حیثیت سے سبکدوش ہوئے۔ ۱۹۸۸ء میں ان کا دہلی میں انتقال ہو گیا۔

(iii) نظم گفتگو کے شاعر جگناتھ آزاد ہیں، یہ ہمارے نصاب میں شامل اہم ترین نظموں میں سے ایک ہے، یہ نظم شاعر نے ہندو پاک کے سیاسی تعلقات کے پس منظر میں لکھا ہے اور اس نظم کو ہندو پاک دوستی کے نام معنون کیا ہے۔

(iv) عربی قصائد کی تشبیہ سے فارسی شاعروں نے غزل جیسی صنف ایجاد کی جس کا لفظی معنی عورتوں سے بات کرنا ہے۔ غالباً اس وجہ سے فارسی اور اردو غزل کی تاریخ عشقیہ مضامین سے بھری پڑی ہے۔ غزل کے پہلے دونوں مصرعے اور بقیہ اشعار کے ثانی مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوتے ہیں۔ پہلا شعر جس کے دونوں مصرعے لازماً ہم قافیہ و ہم ردیف ہوں گے۔ ”مطلع“ کہلاتا ہے۔ بعض اوقات شعراء ایک سے زائد مطلع کہہ دیتے ہیں۔ جنہیں ”حسن مطلع“ کہا جاتا ہے۔ غزل کے آخری شعر میں بالعموم شعرا اپنا قلمی نام یا تخلص استعمال کرتے ہیں اسی شعر کو ”مقطع“ کہتے ہیں۔



(v) ولی دکنی کا شمار اردو کے قدیم شعرائں ہوتا ہے۔ جس کے نام وطن اور سند پیداؤش و سنداؤات کے بارے میں تذکرہ نگاروں کے درمیان اختلاف پایا جاتا ہے۔ اس سلسلے میں آج تک کوئی حتمی فیصلہ نہیں کیا جاسکا ہے۔ ویسے بعض محققین اور تذکرہ نگاروں نے ولی کا پورا نام شاہ ولی اللہ اور احمد آباد جائے پیداؤش بتاتے ہیں۔ تو بعض ان کا اصلی نام ولی محمد اور جائے پیداؤش اورنگ آباد قرار دیتے ہیں۔ ولی ایک سیاح صفت آدمی تھے انہوں نے اپنے دوست سید ابوالمعانی کے ساتھ دلی کا سفر کیا تھا اور بعض تذکروں کے مطابق ان کی ملاقات شاہ سعد اللہ گلشن سے بھی ہوئی تھی۔ تذکرہ گلشن گفتار کے مطابق ولی نے حج بیت اللہ بھی کیا تھا۔ اور مدینہ منورہ کی زیارت سے شرف یاب بھی ہوئے تھے۔ ولی بنیادی طور پر غزل کے شاعر تھے، ان کی عشقیہ اور صوفیانہ شاعری خاص اہمیت ی حاصل ہے۔ وہ اردو کے صاحب دیوان شاعر تھے، انہوں نے شمالی ہند کے شعراء کو ریختہ گوئی کی طرف راغب کیا جو پہلے فارسی زبان میں شاعری کرتے تھے۔ ولی کی شاعری میں دکنی روایت کا اپنے عروج پر پہنچی، پھر رفتہ رفتہ ولی نے اپنی شاعری کو دکنی پن سے بہت حد تک پاک کیا اور اسکی زبان پورے ملک کے لئے قابل قبول بن گئی۔

(vi) راسخ عظیم آبادی کا شمار دبستان عظیم آباد کے قدیم اور قابل قدر شعراء میں ہوتا ہے، راسخ نے یوں تو کئی شعراء سے اپنے کلام میں اصلاح لی لیکن وہ استاد شعراء کے نام خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ جن میں ایک مرزا محمد فدوی ہیں جن سے راسخ عظیم آبادی نے ابتدائی شاعری میں اصلاح لی، پھر آگے چل کر انہوں نے خدائے سخن میر تقی میر کی شاگردی اختیار کی۔ میر کی شاعری پر راسخ فخر کیا کرتے تھے۔ روایت ہے کہ میر تقی میر اس شعر سے بیحد متاثر ہوئے تھے جسے ملاقات سے انکار کرنے پر راسخ نے فی البدیہہ ایک ٹھیکرے پر لکھ کر میر تقی میر کے پاس بھیج دیا تھا۔ شعر یہ ہے۔

خاک ہوں پر تو میں ہو چشم مہر و ماہ کا  
آنکھ والا رتبہ مجھے مجھ غبار راہ کا

جواب-10

الفاظ	لاحقہ کی ترکیب
بانی	مہربانی
شناس	مردم شناس
دان	پان دان
بخش	صحت بخش
خواہ	خیر خواہ
گار	پرہیز گار

جواب-11

جملہ	محلورہ
تم تو آج کل عید کا چاند ہو گئے ہو	عید کا چاند ہونا
دہشت گردوں کے مظالم کو دیکھ کر کلیجہ منہ کو آتا ہے۔	کلیجہ منہ کو آنا
بیٹے کی جدائی میں آخر دل پر پتھر رکھنا پڑتا ہے۔	دل پر پتھر رکھنا۔
شریف لوگوں پر کچھڑا چھالنا اچھی بات نہیں۔	کچھڑا چھالنا
ان کی جلی کٹی باتیں سن کر میرا دل ٹوٹ گیا۔	دل ٹوٹ جانا
کتنا بد تمیز ہے استاد سے آنکھیں ملا کر بات کرتا ہے۔	آنکھ ملانا

جواب-12

(i) اردو افسانہ نگاری کے انھما پر خصوصی صوبہ بہار کے روایتی افسانہ نگاروں میں شفیع جاوید نے اپنی ایک پختہ شناخت بنائی ہے۔ ”بھولے بسرے گیت“ میں شفیع جاوید نے موجودہ عہد کے بدلتے ہوئے حالات کی روشنی میں آج سلگتے مسائل پر بصیرت افروز روشنی ڈالی ہے۔ اور ملازمت پیشہ لوگوں کی سبکدوشی کے بعد کی بیکاری، تنہائی اور اپنوں کی اذیت ناک بدسلوکی کے کرب کی پیکر تلاش کی ہے۔ افسانہ بھولے بسرے گیت، شفیع جاوید کی خودنوشت، سوانح یا آپ بیتی نظر آتی ہے، ماضی کی رومانی یادیں ان کی افسانوی فکر کا اصل محور ہیں۔ ماضی کو عصر حاضر سے نیم فلسفیانہ انداز میں جوڑتے ہوئے وہ اپنے افسانوں میں اس عالم گیر سز کو شامل کرنے میں کامیاب ہوئے ہیں جس سے پورا معاشرہ الجھا ہوا ہے۔ ان کے افسانوں میں تھوڑی وقفے سے حال اور ماضی کے ملنے اور رخصت ہونے کی کیفیت جھلکتی رہتی ہے۔ کسی بڑے عہدے سے سبکدوش ہو جانے والا یہ شخص اپنے گذشتہ زندگی کی اصول پسندی، ایمانداری اور طرز بود و باش کے متعلق اپنوں کے دل آزاد طنز و تمسخر کو برداشت کرتا ہوا اپنی بڑھتی ہوئی تنہائی کا مداوا پھینک دی گئی ہے ایک بیکار شے میں جس طرح خود کو پاتا ہے اس کی ایک زندہ اور دل پر اثر کر جانے والی کہانی اس افسانے میں پیش کی گئی ہے۔ شفیع جاوید کی زبان افسانوی فکر کے اعتبار سے بدلتی رہتی ہے۔ لیکن ان میں موجودہ انشاء پر دازنہ عناصر ان کے مخصوص اسلوب کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ ایک شاعرانہ انداز ہے جو ان کے افسانوں میں رومانی لہر کو تیز کرتا ہے۔

(ii) پیش نظر افسانہ ”ابراہیم سقہ“ سلمان بن رزاق کے افسانوی مجموعہ ”شکستہ پتوں کے درمیان“ سے ماخوذ ہے۔ اس کی کہانی سماج کے کمزور طبقے سے تعلق رکھنے والے ایک بہشتی ابراہیم سقہ کے ارد گرد گھومتی ہے۔ کہانی کا خلاصہ اس طرح ہے کہ شیخ صاحب ایک اسکول کا معائنہ کرنے اس کو انسپکٹر کی حیثیت سے دھورن گاؤں آتے ہیں۔ یہ وہی اسکول ہے جہاں وہ ۲۵ برس پہلے ایک مدرس کی حیثیت سے مقرر ہوئے تھے۔ اس گاؤں میں بہشتی ابراہیم سقہ کا نام جو پانی بھرنے کے لئے شیخ صاحب کے یہاں آیا جایا کرتے تھے۔ وہ معمولی

شکل و صورت کا انسان ہے اور نہایت غریب بھی، سلام بن رزاق نے ایک معمولی اور عام انسان ابراہیم سقہ کو افسانہ کا مرکزی کردار بنا کر اس کی زندگی کے دکھوں، تکلیفوں، محرومیوں اور حسرتوں کو ہمارے سامنے پیش کیا ہے۔ وہ ایک خودار اور محنت کش انسان ہے کسی کے رحم و کرم اور دوسروں کے ٹکڑوں پر جینا نہیں چاہتا بلکہ محنت کی روٹی کھانا پسند کرتا ہے۔ چونکہ وہ ایک بیس پچیس سال کا نوجوان لڑکا ہے۔ اس لئے اس کے اندر بھی محبت کے احساس و جذبات امنڈتے ہیں۔ وہ ایک وانچے طبقے کی لڑکی سے محبت بھی کرتا ہے۔ لیکن غریبی کی وجہ سے اپنی محبت کو نہیں پاسکا۔ وہ سب خاموشی سے سہتا ہے، یہاں تک کہ اس لڑکی کی موت ہو جانے پر اس کی قبر پر اپنی بھی جان دے دیتا ہے۔ اور اس طرح کہانی اس المیہ کے ساتھ اختتام پذیر ہو جاتی ہے۔

(iii) ادب مذہب اور سیاست میں مولانا ابوالکلام آزاد کی نمایاں خدمات رہی ہیں۔ خطابت و صحافت میں بھی ان کا رتبہ بہت بلند ہے۔ ابوالکلام آزاد نے ہندوستانی سیاست کی بہت نازک موڑ پر ”غبار خاطر“ کے خطوط لکھے۔ بھارت چھوڑو تحریک کے دوران قلعہ احمد نگر میں جیل کی چھار دیواروں میں قید کے دوران اپنے اکیلے پن سے مقابلہ آرائی میں انہوں نے اپنے صدیق مکرم یعنی حبیب الرحمن خان شیروانی کے نام لکھا ہے۔

نصاب میں مولانا ابوالکلام آزاد کے تین خطوط شامل ہیں جو قلعہ احمد نگر میں ۱۹۳۳-۳۳ء کے دوران قید کی زندگی گزارتے ہوئے لکھے گئے۔ بیش تر نقاد ”غبار خاطر“ کے ان خطوط کو انشائیہ یا مضامین کے زمرے میں رکھتے ہیں۔ بہر حال یہ خطوط کچھ الگ انداز کے ہیں، پہلے خط میں ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ صبح کے وقت اور چائے کا ساتھ مولانا آزاد کو کس قدر مرغوب ہے۔ دوسرے خط میں مولانا آزاد نے اپنی چائے نوشی کے ذکر کے ساتھ اس کی قسموں اور مختلف ملکوں میں اس کے پینے کے انداز اور ملکوں ملکوں میں تغیر کو موضوع بنا تے ہیں۔ تیسرے خط میں مولانا آزاد نے اپنی اہلیہ محترمہ زینجا بیگم کی وفات کا ذکر کیا ہے۔ جو قلعہ احمد نگر کی اسیری کے دوران اللہ کو پیاری ہوئیں تھیں۔ ان کی موت کے بعد ہی مولانا آزاد کھلتے جاسکتے تھے۔

ان خطوط سے مولانا آزاد کی شخصیت ابھر کر سامنے آتی ہے۔ مولانا آزاد کے ان خطوط کی زبان کی جو دلکشی اور دل آویزی ہے وہ ہمیں اپنی طرف کھینچتی ہے۔ الفاظ نہایت سادہ اور رواں ہیں۔ عربی اور فارسی تراکیب سے گریز کر کے کی کوشش کی گئی ہے۔ لیکن گفتگو کا ایسا سلیقہ ہے جس میں فلسفہ طرازی اور نیم رومانی کیفیت عالمانہ طور پر یقہ اور بات چیت کا منطقی انداز، روانی اور شگفتگی کے علاوہ بیان کے ایک انوکھے پن کے ساتھ مولانا آزاد بہ نفس نفیس نظر آتے ہیں۔ اس لئے غبار خاطر اردو کی اپنے طرز کی واحد کتاب کی حیثیت سے یاد کی جاتی ہے۔ یہ مولانا آزاد کی زبان دانی، نثر نگاری اور اسلوب کا بہترین نمونہ ہے۔

(iv) احسان الحق معروف بہ احسان دانش قاضی دانش علی کے فرزند تھے انہوں نے یہ تخلص اپنے والد کی نسبت سے رکھا۔ قاضی دانش علی ایک ٹھیکے دار کے پاس مزدوروں کی جماعت میں شامل تھے۔ اور مزدوری کیا کرتے تھے۔ ذریعہ معاش کیلئے احسان دانش کو بھی

پیشہ اختیار کرنا پڑا، چنانچہ احسان دانش نے ایک طرف جہاں ناداروں اور مزدوروں کی تنگ دستی دیکھی تو دوسری طرف امیروں کا عیش و آرام، ان کے ٹھاٹھ باٹ اور مظلوموں کے تین ان کی بے بسی کا رویہ دیکھا اور یہ سب کچھ انہوں نے نہ صرف دیکھا بلکہ اسے جھیلا بھی۔ احسان دانش نے اپنے انہیں تجربات و مشاہدات کو اپنی شاعری میں سمو دیا ہے۔ احسان دانش کی خودنوشت ”جہان دانش“ سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس خودنوشت سے انسان کا حوصلہ بلند ہوتا ہے۔ احسان دانش نے ہٹ پر تیل کی طرح کام کر کے محنت و مشقت کی ترغیب دی ہے۔ وہ یونیورسٹی جیسے اداروں میں مزدوروں کی حیثیت سے اینٹیں گاڑا ڈھوتا ہے۔ تیل کی طرح رہٹ کھینچتا ہے۔ اور بعد میں اس ادارے میں ایک ممتحن کی حیثیت بھی جانا جاتا ہے۔ ایسے لوگوں کی مثال خال خال ہی ملتی ہے۔ محنت مزدوری کے ساتھ ساتھ مطالعہ کے لئے وقت نکالنا اور تندرستی کا خیال رکھتے ہوئے ورزش کے مانند بند پر تیل مالش کرنا اور گرم پانی سے غسل کرنا، اعلیٰ مقام کی جانب پرواز کرنے کی کوشش ہے۔

اس خودنوشت یہ نصیحت ملتی ہے کہ اگر عزم مصمم ہو تو پھر نامساعد حالات اور زبردست رکاوٹوں کے باوجود زندگی میں اعلیٰ مقام پایا جاسکتا ہے۔ کوئی جانتا تھا کہ مزدور قاضی علی کی مزدور فرزند احسان دانش جس نے مزدوروں کی حیثیت سے کام کرتے ہوئے پنجاب یونیورسٹی میں رہٹ چلایا ایک دن اسی یونیورسٹی میں ممتحن کی حیثیت سے پہنچ کر وہاں کے عملوں کو حیرت و استعاب میں ڈال کر یہ کہنے پر مجبور کر دیا کہ بس اب آپ کو مر جانا چاہئے کیوں کہ ایسی ترقی ہر شخص کو نصیب نہیں ہوتی ہے۔



# MODEL Questions with answers

## For Intermediate Examinations- 2017

### Subject : Urdu

Time: 3 hours 15 Minutes

Urdu (OPT) Set-X

Fullmarks: 100

### سوالات

7x2 = 14

مندرجہ ذیل سبھی سوالوں کے جواب دیں:

سوال-1

- (i) افسانہ ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ میں کس پاگل نے اپنے متعلق محمد علی جناح ہونے کا اعلان کر دیا تھا؟  
 (الف) فضل دین (ب) بشن سنگھ (ج) محمد علی (د) ماسٹر تارا سنگھ
- (ii) افسانہ نگار شفیع جاوید کا آبائی وطن کہا ہے؟  
 (الف) مظفر پور (ب) پٹنہ (ج) گیا (د) لکھنؤ
- (iii) ان میں سے کون سی تصنیف ابوالکلام آزاد کی نہیں ہے؟  
 (الف) تذکرہ (ب) انڈیا ویس فریڈم (ج) ترجمان القرآن (د) ڈسکوری آف انڈیا
- (iv) خلیل الرحمن اعظمی کا تعلق کس ادارے سے تھا؟  
 (الف) جامع عثمانیہ (ب) دہلی یونیورسٹی (ج) دارالمصنفین (د) علی گڑھ مسلم یونیورسٹی
- (v) آزاد بخت کا قصہ کس کتاب میں بیان کیا گیا؟  
 (الف) باغ و بہار (ب) فسانہ عجائب (ج) قصہ مہر افروز دلبر (د) سب رس
- (vi) ”حسن ودل“ کا قصہ کس کتاب سے منسوب کیا جاتا ہے؟  
 (الف) سب رس (ب) باغ و بہار (ج) فسانہ عجائب (د) قصہ مہر افروز دلبر
- (vii) میر انیس کے استاد کون تھے؟  
 (الف) میر ضمیر (ب) میر زاد پیر (ج) میر خلیق (د) میر وزیر

8x2 = 16

مندرجہ ذیل سوالوں میں سے کسی آٹھ کا جواب دیں:

سوال-2

- (i) ”سب کہاں، کچھ لالہ دگل میں نمایاں ہو گئیں“ یہ مصرعہ کس شاعر کا ہے؟

- (الف) یگانہ (ب) میر (ج) غالب (د) شاد  
(ii) قطعہٴ تاریخِ غم ارشد کے شاعر کون ہیں؟
- (الف) طلحہ رضوی برق (ب) عطا کا کوی (ج) راسخ (د) شاد  
(iii) ”انجمن آراء“ کس کتاب کا کردار ہے؟
- (الف) باغ و بہار (ب) گنجِ خوبی (ج) سب رس (د) فسانہٴ عجائب  
(iv) داستان ”باغ و بہار“ پر میر امن کو کتنے روپے کا انعام ملا تھا؟
- (الف) دو سو روپیہ (ب) تین سو روپیہ (ج) چار سو روپیہ (د) پانچ سو روپیہ  
(v) داستان ”باغ و بہار“ کی اشاعت کب ہوئی؟
- (الف) ۱۸۰۱ء (ب) ۱۸۰۲ء (ج) ۱۸۰۳ء (د) ۱۸۰۴ء  
(vi) سعادت حسن منٹو کی پیدائش کب ہوئی؟
- (الف) ۱۹۱۲ء (ب) ۱۹۱۳ء (ج) ۱۹۱۴ء (د) ۱۹۱۵ء  
(vii) ان میں سے کونسا افسانہ سعادت حسن منٹو کا نہیں ہے؟
- (الف) چغند (ب) ٹھنڈا گوشت (ج) کالی شوار (د) اپنے دکھ مجھے دیدو  
(viii) افسانہ ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ میں کس پاگل خانے کا ذکر ہے؟
- (الف) رانچی (ب) احمد آباد (ج) لاہور (د) پنجاب  
(ix) جیلانی بانو کی پیدائش کب ہوئی؟
- (الف) ۱۹۳۶ء (ب) ۱۹۳۷ء (ج) ۱۹۳۸ء (د) ۱۹۳۹ء
- سوال-3 مندرجہ ذیل سالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیں:  
5x2 = 10
- (i) ان میں کون سا افسانہ جیلانی بانو کا نہیں ہے؟
- (الف) روشنی کے مینار (ب) پرامس (ج) پرایا گھر (د) کوکھ جلی  
(ii) جیلانی بانو کی پیدائش کہاں ہوئی؟
- (الف) بدایون (ب) لکھنؤ (ج) دہلی (د) کلکتہ  
(iii) شہر کی رات اور میں ناشادونا کارا پھروں“ یہ مصرعہ کس شاعر کا ہے
- (الف) حجاز (ب) ساحر لدھیانوی (ج) عطا کا کوی (د) راسخ

- (iv) ”میں یونیورسٹی میں“ کا تعلق کس صنف سے ہے؟  
 (الف) داستان (ب) ناول (ج) انشائیہ (د) سوانح
- (v) ”خودنوشت“ کا تعلق کس صنف سے ہے؟  
 (الف) مجاز (ب) جوش (ج) فیض (د) ساحر لدھیانوی
- (vi) ”تھکتے زنداں کا خواب“ کس کی نظم ہے؟  
 (الف) غالب (ب) دلی (ج) یگانہ جتگیری (د) راسخ
- (vii) مجھے دل کی خطا پر یاس شرمانا نہیں آتا“ پیش نظر مصرعہ کس کا ہے؟  
 (الف) غالب (ب) دلی (ج) یگانہ جتگیری (د) راسخ

سوال-4 درج ذیل سے کسی پانچ کی جمع بتائیں  
 $5 \times 1 = 5$   
 منزل، موت، معاملہ، ناشر، نبی، ورق، بطور، ولی

سوال-5 درج ذیل میں سے کسی پانچ کی جنس بتائیں۔  
 $5 \times 1 = 5$   
 خادم، تلخ، حاکم، بیبا، عالم، دوستی، زندہ، راحت

سوال-6 الفاظ ذیل میں سے کسی پانچ کی ضد بتائیں  
 $5 \times 1 = 5$   
 فریاد، گزارش، سالگرہ، حمد، جنگ، لفظ، یقین

سوال-7 محاورات ذیل میں سے کسی پانچ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔  
 $5 \times 1 = 5$   
 تارے گننا، رنگ رلیاں منانا، کھجوری پکنا، جلے پر نمک چھڑکنا، ہاتھ آنا، ہاتھ پاؤں مارنا، سرچڑھانا۔

سوال-8 درج ذیل لائقوں کی مدد سے کوئی پانچ الفاظ کی تراکیب لکھئے  
 $5 \times 1 = 5$   
 تراش، ڈا، انیش، دار، فروش، مند، مردم

4x2=10

سوال-9 درج ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے جواب ایک یا دو جملوں میں دیں:

- (i) ”فسانہ عجائب“ کے کسی دو کرداروں کا نام بتائیں؟
- (ii) افسانہ ”پراس“ کا مرکزی کردار کون ہے؟
- (iii) جیلانی بانوں کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
- (iv) احسان دانش کی خودنوشت کا نام کیا ہے؟
- (v) یعقوب اور یوسف میں کیا نسبت ہے؟
- (vi) انشائیہ ”ہجرت“ میں کتنے ملکوں کا نام آیا ہے؟

4x3=12

سوال-10 ذیل میں سے کسی چار سوالوں کے مختصر جواب دیں

- (i) احسان دانش کے احوال بیان کیجئے۔
- (ii) جوش ملیح آبادی کی تخلیقات سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔
- (iii) نظم ”شاعر میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے۔“
- (iv) مرتبہ کے اجزائے ترکیبی پر روشنی ڈالئے۔
- (v) غالب کے حالات زندگی پر پانچ جملے لکھئے۔

2x5=10

سوال-11 درج ذیل میں سے کسی دو سوالوں کے جواب دیں:

- (i) یگانہ جگیزی کی شخصیت سے اپنی واقفیت کا اظہار کیجئے۔
- (ii) ایک ظریفانہ شاعر کی حیثیت سے اکبر الہ آبادی کا تعارف کیجئے
- (iii) غلیل الرحمن کی غزل گوئی پر پانچ جملے لکھئے۔
- (iv) میر انیسوی مرثیہ نگاری پر روشنی ڈالئے۔

1x5=5

سوال-12 ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مختصر مضمون لکھیں؟

- (الف) تعلیم نسواں
- (ب) برسات کا موسم

☆☆☆



## جوابات۔ سیٹ۔ ۱۰۔

جواب-1

(i) ب۔ بٹن سنگھ (ii) ج۔ گیا  
(iii) ج۔ ترجمان القرآن (iv) د۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی  
(v) الف۔ باغ و بہار (vi) الف۔ سب رس  
(vii) ج۔ میر خلیق

جواب-2

(i) ج۔ غالب (ii) ب۔ عطا کاکوی  
(iii) د۔ فسانہ عجائب (iv) د۔ پانچ سو روپیہ  
(v) ج۔ ۱۸۰۳ء (vi) الف۔ ۱۹۱۲ء  
(vii) د۔ اپنے دکھ مجھے دیدو  
(viii) ج۔ لاہور (ix) الف۔ ۱۹۳۶ء

جواب-3

(i) د۔ کوکھ جلی (ii) الف۔ بدایون  
(iii) الف۔ حجاز  
(iv) ج۔ انشائیہ (v) ب۔ جوش  
(vi) ج۔ یگانہ چنگیزی

جواب-4

واحد	جمع	واحد	جمع
منزل	منازل	ورق	اوراق
موت	اموات	طور	طیور
ناشر	ناشرین	ولی	اولیا
نبی	انبیاء		

جواب-5

الفاظ	اضداد	الفاظ	اضداد
خادم	مخدوم	عالم	جاہل
تلخ	شیریں	دوستی	دشمنی
حاکم	محکوم	زندہ	مردہ
بینا	ناہینا	راحت	مصیبت

جواب-6

جملہ	جنس	الفاظ
اے خدا! میری بھی فریاد سن لے	مؤنث	فریاد
میری گزارش برائے مہربانی قبول کیجئے۔	مؤنث	گزارش
آج کس کی سالگرہ ہے۔	مؤنث	سالگرہ
خدا کی حمد سے بہتر اور کوئی بات نہیں	مؤنث	حمد
مشرق وسطیٰ میں جنگ چھڑی ہوئی ہے۔	مؤنث	جنگ
یہ لفظ اردو کا ہے۔	مذکر	لفظ
میرا یقین صرف ذات واحد پر ہے۔	مذکر	یقین

جواب-7

محلورہ	الفاظ
میں گذشتہ رات تارے گنتا رہا۔	تارے گنتا
انگریزوں نے ہندوستان میں خوب رنگ لیاں منائیں	رنگ لیاں منانا
پتا نہیں کیا کیا کھجڑی پک رہی ہے۔	کھجڑی پکنا
ارے بھائی کیوں جلے پر نمک چھڑکتے ہو۔	جلے پر نمک چھڑکنا
انشاء اللہ محنت کے نتیجے میں سب کچھ ہات آئے گا۔	ہاتھ آنا
روزگار پانے کے لئے وہ ہاتھ پاؤں مار رہا ہے۔	ہاتھ پاؤں مارنا
آپ نے منصور کو سر چڑھا لیا ہے۔	سر چڑھانا

جواب-8

لاحقہ کی ترکیب	الفاظ
بت تراش	تراش
کھڑا	ڑا
دورانڈیش	اندیش

دکان دار	دار
سبزی فروش	فروش
عقل مند	مند
مردم خیز	مردم

## جواب-9

- (i) جان عالم، ماہ طلعت، فرخندہ، وغیرہ فسانہ عجائب کے کردار ہیں
- (ii) افسانہ ”پرامس“ کا مرکزی کردار ماں ہے۔
- (iii) جیلانی بانوں کی پیدائش ۱۹۳۶ء کو بدایون (یوپی) میں ہوئی۔
- (iv) احسان دانش کی خودنوشت کا نام ”جہان دانش“ ہے۔
- (v) باپ بیٹے کا۔ حضرت یوسف، حضرت یعقوب کے بیٹے تھے۔
- (vi) انشائیہ ہجرت میں عرب امریکہ اور یورپی ممالک یعنی تین ممالک کا ذکر ہے۔

## جواب-10

(i) معروف شاعر احسان دانش معاشی تنگی کے سبب مزدور بھی کیا کرتے تھے۔ اسی دوران ایک بار انہوں نے پنجاب یونیورسٹی میں یومیہ مزدوری پر رہٹ چلایا تھا۔ ہر شخص اپنی یادگار چھوڑنا چاہتا ہے تاکہ لوگ اس کی موت کے بعد بھی اس نسبت سے انہیں یاد کرتے رہیں۔ احسان دانش کی بھی یہی خواہش تھی چنانچہ وہ اپنی یادگار کے طور پڑھنے لکھنے سے متعلق کئی چیزیں چھوڑنا چاہتے تھے، احسان دانش پنجاب یونیورسٹی میں مزدور کی حیثیت سے کام کر چکے تھے، عرصہ دراز بعد پھر اپنی محنت سے پڑھ لکھ کر جب پروفیسر بنے اور اسی یونیورسٹی میں محنت بن کر آئے تو ان کی ماضی کی یاد تازہ ہو گئی۔ وہاں کے ملازمین بھی انہیں پہچان لیا، اور ان کے اس ترقی کو تعجب کے ساتھ دیکھتے ہوئے انہیں ہندوستان کو پہلی مثال بتایا۔ اس پر احسان دانش نے ملازمین سے کہا کہ چونکہ کی ضرورت نہیں ہے۔ وہ چاہتے ہیں کہ ایک مزدور یونیورسٹی بناؤں اور اگر زندگی کے موقع دیا اور حالات صحیح رہے تو اپنی تصانیف کے علاوہ ایک اعلیٰ معیار کی لائبریری بھی قائم کریں گے۔

(ii) جوش ملیح آبادی ایک ممتاز ترقی پسند شاعر تھے، انہیں شاعر شباب اور شاعر انقلاب بھی کہا جاتا ہے۔ جوش ملیح آبادی کی پانچ تصانیف کے نام مندرجہ ذیل ہیں:

- (i) روح ادب (ii) نقش و نگار (iii) یادوں کی بارات  
(iv) شعلہ و شبنم (v) حرف و حکایت

(iii) نظم ”مثنیٰ“ میں شاعر ظفر کمالی نے باطل قوتوں کو سماج کے سامنے ننگا کرنے کی کوشش کرتے ہوئے انہیں خود احتسابی پر مجبور کیا ہے۔ اس نظم میں ظفر کمالی نے شاعری سے نابلند ہونے کے باوجود شعر و ادب کے نام پر کھانے والے والے ایک نام نہاد شاعر کو تختہ مشق بنا دیا ہے۔ نظم کا عنوان ”مثنیٰ“ ہے یعنی ایسا شخص جو خود شعر نہیں کہا ہو لیکن سماج میں شاعر کی حیثیت سے اپنے آپ کو پیش کرنے میں کامیاب ہو گیا ہو یہ بات صرف شعر و ادب تک محدود نہیں بلکہ زندگی کے تمام شعبوں میں ایسے بناوٹی لوگ مرکزی اور اہم مقام تک پہنچ گئے ہیں۔ اور اچھے سچے لوگ حاشیہ پر ڈال دئے گئے ہیں اس طرح یہ نظم ہمیں ایک سماجی بیماری کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اور اچھے لوگوں کا حق مارنے والوں کو مجرم قرار دیتی ہے۔ ظریفانہ اسلوب میں لکھی گئی اس نظم کے ذریعہ شاعروں کو ہنستے ہنساتے اپنے دامن پر نگاہ کرنے کے لئے مجبور کر دیتا ہے۔

(iv) مرثیہ کے اجزائے ترکیبی مندرجہ ذیل ہیں:

- (i) اس حصہ میں عموماً حمد، نعت، منقبت، اور مناجات وغیرہ تمہید کے طور پر بیان کئے جاتے ہیں۔  
(ii) سراپا: اس حصہ میں مرثیہ کے ہیرو کے قدر و قامت اور خال و خط وغیرہ کا ذکر ہوتا ہے۔  
(iii) رخصت: اس میں ہیرو کا حضرت امام حسینؑ سے جنگ میں جانے کے لئے اجازت لینے کا واقعہ بیان ہوتا ہے۔  
(iv) آمد: اسکے تحت ہیرو کا گھوڑے پر سوار ہو کر نشان و شوکت کے ساتھ رزم گاہ میں آنے کی حالت بیان ہوتی ہے  
(v) رجز: اس میں ہیرو کی زبان سے اپنے حسب و نسبت کی تعریف اور فن جنگ میں اپنی مہارت کا اظہار کرتے ہوئے دشمن کو لکارنے کا بیان شامل ہوتا ہے۔  
(vi) جنگ: اس میں مرثیہ نگاری ہیرو کو کسی نامی پہلوان سے یا دشمن کی فوج سے بہادری کے ساتھ جنگ کرتے ہوئے میدان مارنے کا بیان شامل کرتا ہے۔  
(vii) شہادت: اس میں ہیرو کا دشمن کے ہاتھوں زخمی ہو کر شہادت کا جام نوش کرنے کا المناک واقعہ بیان کیا جاتا ہے۔  
(viii) بین: مرثیہ کے آخری عنصر میں ہیرو کی لاش پر اس کی عزیزوں خصوصاً عورتوں کی آہ و زاری اور بین کو جذباتی انداز میں پیش کیا جاتا ہے۔

(v) اردو ادب اور خصوصاً اردو غزلیہ معراج عطا کرنے والے مرزا غالب کا اصل نام اسد اللہ بیگ خان تھا۔ غالب کی پیدائش ۱۷۹۷ء کو آگرہ میں ہوئی والد کا نام مرزا عبداللہ بیگ خان تھا، اور والدہ کا نام عزت النساء بیگم تھا۔ کم عمر میں ہی مرزا غالب کے والد

عبداللہ بیگ کا انتقال ہو گیا۔ چنانچہ پچانصر اللہ بیگ خان، نے غالب کو اپنی پرورش میں لے لیا۔ لیکن چند سالوں کے چچا بھی راہی عدم ہو گئے، اب غالب براہ راستہ ماں عزت النساء بیگم کی سرپرستی میں آ گئے۔ ان کی ابتدائی تعلیم کے بارے میں کہا جاتا ہے مولوی معظم صاحب سے فارسی کی تعلیم حاصل کی اور اسی زمانے میں شاعری بھی کرنے لگے۔ آخر کار رام پور کے دربار سے وابستہ ہو گئے اور قلعہ معلیٰ کا پٹن بھی انگریزوں میں جاری کر دیا۔ اس کے باوجود ان کی معاشی پریشانیوں میں خاطر خواہ تبدیلی نہیں آئی۔ اسی پریشانی کے عالم میں ۱۵ فروری ۱۸۶۹ کو غالب کا دہلی میں انتقال ہو گیا، دہلی کے حضرت نظام الدین میں ان کا حزر شریف ہے۔

جواب-11

(i) اردو شاعری کی تاریخ میں یگانہ چنگیزی کی خدمات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا ہے۔ دبستان عظیم آبادی کا شعر میں شاد اور راسخ عظیم آبادی کے بعد اگر کسی غزل کو شاعر کا نام لیا جاسکتا ہے تو وہ یگانہ چنگیزی کا نام ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ تلاش معاشی میں یگانہ کی زندگی کا بیشتر حصہ اور خصوصاً لکھنؤ میں گزرا اور عظیم آباد سے دور دور رہی رہ، یہاں تک ان کا انتقال بھی لکھنؤ میں ہی ہوا۔ لیکن ان کی غزلوں کا جب مجموعی مطالعہ کیا جاتا ہے تو پتہ چلتا ہے کہ ان کی غزلوں کا رنگ و آہنگ بالکل منفرد ہے، زیر نصابے یگانہ کی دوغز لیں اس حقیقت کی غمازی کرتی ہے۔ مثال کے طور پر ان کی پہلی غزل کے شعر کا مصرعہ ”پہار کاٹنے والے زمین سے ہار گئے“ میں ایک مشہور تاریخی واقعہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ شاعری کی اصطلاح میں اسے تلخ کہتے ہیں، فرہاد نے کبھی شیریں کو پانے کے لئے پہاڑ کاٹ کر دودھ کی نہر نکالی تھی۔ لیکن وہ کوہ کون آخری اسی مٹی کا حصہ بن گیا۔ یہاں یگانہ کا ہنریہ مذکور تاریخ قصے کو الفاظ کے پھیر بدل کے ساتھ بیان کرنے کے بجائے زندگی کے انجام اور دنیا کی بے ثباتی کو پیش نظر رکھتے ہیں۔ اسی وجہ سے وہ زمین سے دریاؤں کے سجائے ہونے کی بات کرتے ہیں۔

یگانہ کی غزل گوئی ایک خاص خوبی یہ بھی ہے کہ وہ اپنی بات کو زور دار اور پراثر بنانے کے لئے ایک خیال کو مختلف پیرائے میں اظہار کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر ان کا یہ مصرعہ ”وہ لغزشوں پر مری مسکرائے ہیں کیا کیا۔“ تکرار سے شعری حسن پیدا ہو گیا۔ یگانہ کی غزل میں انانیت، زمانے سے نبرد آزمانی کا جذبہ اور حوصلہ موجود ہے۔ بول چال اور روزمرہ کی زبان میں استعمال ہونے والے عام محاورات اور ضرب المثل کو یگانہ اپنی شاعری میں اکثر بہت آسانی کے ساتھ استعمال کرتے ہیں انانیت کے سبب یگانہ لکھنؤ میں اپنے بہت سے مخالفین پیدا کر دئے تھے۔ غالب اور اقبال تک انہوں نے نہیں چھوڑا، اور ان کی شاعری ان کے خلاف لکھتے رہے ہیں یہی وجہ ہے کہ ایک عرصہ تک ان کے کلام پر توجہ نہیں دی جاسکی۔ بہر حال کلاسیکی نظر میں یگانہ کو ایک خاص مقام حاصل ہے۔

(ii) نظم نگاری کی تاریخ میں اکبر الہ آبادی کو اہم مقام حاصل ہے۔ انہوں نے روایت سے الگ ہٹ کر طنز و مزاح اور ظرافت کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا، اکبر الہ آبادی پرانے تمدن اور پرانے نظام کے قدر دان تھے۔ وہ انگریزیت کے نام پر نئے تمدن

اور نئے نظام کی خامیوں کو دیکھ رہے تھے۔ انگریزیت نے ابھی اپنا پورا جادو شروع نہیں کیا تھا۔ اکبر مسلمانوں کی عظمت رفتہ کو حسرت بھری نگاہوں سے دیکھ رہے تھے۔ ہر طرف نئی تہذیب بہت تیزی سے پھیل رہی تھی۔ اکبر چونکہ انگریزوں کی ملازمت میں تھے اس لئے کھل کر انگریزوں کے خلاف بولنے سے پرہیز کرتے تھے۔ لہذا انہوں نے طرفت کا لباس پہن کر طنز و مزاح کو اپنے فن کا درجہ بنایا۔ اکبر الہ آبادی مشرقی تہذیب و تمدن کے پیروکار تھے۔ وہ قدامت پرست تھے، اور مغربی تہذیب و تمدن، نئی تعلیم، نئے معاشرے اور نئے خیالات کے سخت مخالف تھے۔ کیوں کہ وہ نئی تہذیب میں تخریب کے آثار محسوس کر رہے تھے۔ وہ مغربی تہذیب کی طغیانی کو روکنا چاہتے تھے۔ اس مقصد کے تحت وہ آسانی سے ایسے مضامین تک پہنچ جاتے تھے۔ جس کا کسی کو وہم و گمان بھی نہیں ہوتا تھا وہ طنز و مزاح کے پیرائے میں معمولی سی بات کو بھی غیر معمولی بنا کر پیش کر دیتے ہیں۔ کر دیتے تھے۔ یہ ان کا ایک نیا اور اہم تجربہ تھا۔ ان کی اس فنی مہارت کے سبھی قائل تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ وہ اپنی طرز خاص موجود تھے۔ جس کے نقش قدم پر چل کر متعدد شعراء نے اردو میں ظریفانہ شاعری کو فروغ دینے کا کامیاب کوشش کی۔

نصاب میں درج ان کی نظم پر برق کلیسا بھی اسی نوعیت کی ظریفانہ تخلیق ہے جو ان کی بہترین نظموں میں سے ایک ہے ان میں سے اس حقیقت کو اجاگر کرنے کی کوشش کی ہے آج مغربی تہذیب سے مغلوب ہو کر مشرقی تہذیب کے پروردہ نوجوان کسی طرح عارضی محبت اور محبوبہ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے اپنے دین و مذہب کو بھی خیر باد کہنے کیلئے آمادہ ہو جاتے ہیں۔ شاعر نے دراصل مسلمانوں کی بد حالی اور بے راہ رویوں کو طنزیہ انداز میں پیش کرتے ہوئے بزرگ پیغمبر اور صحابہ کے واقعہ کے حوالے سے عہد حاضر کے مسلمانوں کو غیرت دلانے کی کوشش کی ہے۔ جیسا کہ عرض کیا گیا ہے کہ اکبر الہ آبادی نے زیادہ تر نظموں میں انگریزی تہذیب و تمدن کو ہی ہدف ملامت بنایا ہے۔ اس نظم میں بھی ان کا یہی مقصد کارفرما ہے۔ اس کے ذریعہ اکبر الہ آبادی نے اصلاح قوم کا کام بنالیا ہے۔

(iii) اردو شاعری کی تاریخ میں خلیل الرحمن اعظمی ایک اہم نام ہے۔ انہوں نے نظم اور غزل دونوں اصناف میں اپنی مضبوط شناخت قائم کی ہے۔ ان کی شاعرانہ خصوصیات کو تقلید میر کے پس منظر میں دیکھا جاسکتا ہے۔ ان کی شاعری میں گہرے انسانی سوز کا کافی دخل حاصل ہے اور آخری زمانے میں ان کے یہاں موت کا احساس اور زندگی کے سمیٹنے کا انداز بار بار ابھرتا ہے۔ مگر اس غم انگیزی میں بھی زندگی کے حقائق سے فرار کے بجائے شیر کی طرح مقابلہ آرائی دیکھنے کو ملتی ہے۔ خلیل الرحمن کی شاعری دراصل اس حقیقت کی غماز ہے کہ انہوں نے اپنی غزلوں میں معنوی اعتبار سے میر تقی میر پیروی کی ہے۔ ان کی غزلوں کے اشعار میں گہری محزونیت چھائی ہوئی ہے۔ لیکن ان کے یہاں حزن و یاس کی جو کیفیت ہے اس میں افسردگی اور ناامیدی نہیں ہے۔ اور نہ زندگی سے فرار کی حالت ہے۔

پہلی غزل میں جو شاعر نے لفظی نظام قائم کیا ہے اس میں دشمن، ساسیہ غم، عیادت، دل، زخم، ٹانگا، بددماغ، اور خیالوں کے شہر وغیرہ صرف الفاظ نہیں ہیں۔ بلکہ اپنے اندر چھپے غم و افسردگی کا احساس دلاتے ہیں۔ ساتھ ہی شاعر کی زندگی کے گہرے تجربات کا بھی احساس ہوتا ہے۔ اسی لئے شاعر نے پھڑا، کھڑا، ادھر، بگڑا اور اجڑا جیسے قافیوں کا استعمال کیا ہے۔ جن سے نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ شاعر نے قلبی

واقعات کے ساتھ اپنے جذبات کی شمولیت کر دی ہے۔ اس کی وجہ سے ان اشعار میں درد، ٹیس کی شدت حدت سے زیادہ دکھائی دیتی ہے، دوسری غزل میں شاعر نے انسانی زندگی کے گہرے تجربات کو پیش کیا ہے۔ یہ غزل اس نے زندگی کے آخری دور میں کہی ہے جب وہ ہر قدم پر موت کی آہٹ سن رہا تھا۔ پہلے شعر میں وہ موت کی بانسری پر زندگی کا گیت گانے کی بات کرتا ہے۔ یہ شاعر کی رجائیت پسندی کی بہترین مثال ہے، شاعر کے خیال میں غم سے ہار کر بیٹھ جانے کا نام زندگی نہیں ہے بلکہ دشواریوں سے لڑنے اور اس سے مقابلہ کرنے کا نام زندگی ہے اور یہی شاعر کا اصل مقصد بھی ہے۔ جس میں وہ پوری طرح کامیاب نظر آتے ہیں۔ یہی خلیل الرحمن شاعری کا سب سے روشن پہلو ہے۔ مثال کے طور پر اشعار ملاحظہ فرمائیں:

بس اتنی بات تھی کہ عیادت کو آئے لوگ  
دل کے ہر ایک زخم کا ٹانکا ادھڑ گیا  
ہم بانسری پر موت کی گاتے رہے نغمہ تیرا  
اے زندگی ! اے زندگی ! رتبہ رہے بالا تیرا

(iv) میر میر علی انیس کا شمار اردو کے عظیم مرتبہ گو شعرا میں ہوتا ہے۔ ان کے مرثیوں کا مطالعہ کرتے ہوئے جو وصف ہمیں سب سے زیادہ متاثر کرتی ہے۔ وہ ان کی واقعہ نگاری ہے۔ میر انیس جس واقعہ یا جذبے کو بیان کرنا چاہتے ہیں اس کی تصویر کھینچ دیتے ہیں اور جن گوشوں تک عام انسان کی نگاہیں نہیں پہنچ پاتیں، میر انیس ان جزئیات کو بھی کامیابی کے ساتھ پیش کر دیتے ہیں۔ جس سے اس واقعہ کی مکمل تصویر آنکھوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔ اور سامعین کے دلوں پر ایک خاص اثر مرتب ہو جاتی ہے۔

گل دستہ معنی کونے ڈھنگ سے بانڈھوں  
ایک پھول کا مضمون ہو تو سو رنگ سے بانڈھوں

منظر کشی کی روایت اردو زبان میں ہمیشہ پسندیدہ سمجھی جاتی رہی ہے۔ لیکن اس کے اچھے نمونے اردو شاعری میں بہت کم ملتے ہیں۔ میر حسن نے اس روایت کو آگے بڑھایا اور انیس نے اسے پائے تکمیل تک پہنچایا، جذبات نگاری میں بھی انیس کو کمال حاصل ہے۔ دراصل انیس انسانی فطرت اور نفسیات کے بہت بڑے نیاز ہیں اور یہ جانتے ہیں کہ کس وقت انسان پر کس طرح کے جذبات طاری ہوتے ہیں۔

انیس کے مرثیوں میں قابل قدر حد تک ترتیب و تسلسل ہے ان کے مرثیے صرف معنوی حیثیت سے ہی ارفع و اعلیٰ نہیں ہیں۔ بلکہ زبان و بیان کی خوبی اور اسلوب کی دلکشی کی وجہ سے بھی وہ اپنی مثال آپ ہیں۔ فصاحت و بلاغت کا ہر پہلو میر انیس کے مرثیہ میں موجود ہے انہوں نے اپنے کلام میں ہزاروں الفاظ استعمال کئے ہیں، لیکن غیر فصیح الفاظ شاید ہی نظر آئے ہیں۔ ہر لفظ صحیح موقع و محل پر استعمال ہوتا۔ لفظی بلاغت کے ساتھ ساتھ معنوی بلاغت بھی ان کے مرثیوں میں موجود ہے۔

میرا نہیں کے مرہے اپنے لفظی و معنوی فویوں کی وجہ سے اردو شاعری میں منفرد مقام کے حامل ہیں، ان کی وجہ سے فکر و فن کی ہزاروں چراغ روشن ہوئے حقیقت یہ ہے کہ اردو مرثیہ گوئی کی تاریخ میں آج تک کوئی شاعر یہاں تک کہ مرزا سلامت علی دیر بھی ان کے مقام کو نہیں پہنچ سکے۔ اگرچہ ایک سے ایک مرثیہ کو شاعر موجود ہیں۔ اس ضمن میں اگر دیکھا جائے تو حقیقت میں میرا نہیں فنی مرثیہ کی معراج ہیں۔

جواب-12

### (الف) تعلیم نسواں:

سر سید احمد خان کا قول ہے ”مذہب کے بعد جو چیز زیادہ ضروری ہے وہ تعلیم ہے، ہم کو زمانہ گزشتہ اور حال پر نظر کر کے ایک ایسا طریقہ کو رائج کرنا چاہئے جو علوم دینی و دنیوی دونوں شعبوں میں ضروریات پوری ہو سکیں۔

انسان عقل اور ذہن و شعوریں اضافہ کرنا ہی تعلیم کی اشاعت کا ہمیشہ سے مقصد رہا ہے۔ اس سے زندگی کے نشیب و فراز اور عجائبات قدرت پر غور کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ اقوال سر سید سے یہ غور کرنے سے دو باتیں سامنے آتی ہیں اول یہ کہ تعلیم مردوں اور عورتوں دونوں کے لئے لازم و ملزوم ہیں۔ اور دوم یہ کہ مردوں کو اللہ تعالیٰ نے ایک ہی مقصد کیلئے پیدا کیا، دونوں کی جسمانی اور دماغی ساخت ایک جیسی نہیں ہے، دونوں کے شعبہ حیات علیحدہ ہیں، ایک ہی عمل پر عورتوں اور مردوں کے رد عمل ایک جیسے نہیں ہوتے۔ مردوں کی دنیا وسیع تر ہے۔ اور عورتوں کی دنیا تھوڑی محدود یہ تضاد کا مسئلہ نہیں ہے اس میں دونوں کا بھلاہ، جب دونوں کا حلقہ کار علیحدہ ہے تو دونوں کی تعلیم ایک جیسی نہیں ہونی چاہئے۔ عورتوں کو بلاشبہ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنا چاہئے۔ لیکن ایسی تعلیم جس سے وہ ان شعبوں اور حلقوں میں کامیاب ہو سکیں۔ جن سے پوری زندگی میں ان واسطہ ہو سکے گا۔

تعلیم اور اخلاق سازی میں بڑا گہرا تعلق ہے، مشہور مغربی عالم، کا قول ہے کہ ”خاندان انسانی زندگی کی درس گاہ اولین ہے اور ماں اس کی واحد معلم ہے۔ ماں کے ذریعہ تعلیم و تربیت سے ماں کے تمام تر اوصاف بچوں میں آتے ہیں اس طرح گھریلو ماحول کو سنوارنے والی عورت ہی ہوتی ہے۔ اس لئے عورتوں کو خلوص و محبت، ایثار و قربانی، نظم و ضبط کی تعلیم ملنی چاہئے۔ ان کو علم الاجسام، امور خانہ داری، سلائی، کڑھائی، کشید کاری، بچوں کی پرورش و پرداخت اور نفسیات جیسے علوم پر پورا قابو ہونا چاہئے۔

### (ب) برسات کا موسم:

ہندوستان میں برسات کا موسم وسط جون سے شروع ہوتا ہے اور اکتوبر تک رہتا ہے، سورج کی تھلسلا دینے والی گرمی اور لو کے بعد یہ موسم بہت بڑی راحت بن کر آتا ہے۔ چرند، پرند، انسان سبھی برسات کو خوش آمدید کہتے ہیں۔ یہ موسم سبھی کو راحت و آرام پہنچاتا ہے۔ برسات شروع ہوتے ہی ٹھنڈی ہوائیں چلتی ہیں، بادل آسمان میں منڈلانے لگتے ہیں۔ مختلف رنگوں اور شکلوں کے بادل ادھر ادھر



آوارہ پھرتے نظر آتے ہیں۔ یہ منظر بڑا ہی حسین لگتا ہے۔ برسات کی پہلی بارش سے ہی موسم تبدیل ہو جاتا ہے۔ سبزے اگنے لگتے ہیں اور فطرت خود ایک نیا لباس پہن لیتی ہے۔ درختوں میں نئی پتیا آنے لگتی ہیں اور خزاں کا نظارہ ختم ہو جاتا ہے۔ ہر طرف نئی گھاس اگ آتی ہیں میدان پر تحمل جیسا منظر ہو جاتا ہے۔ اور یہ منظر بڑا حسین لگتا ہے۔ ندیاں تالاب اور جھیلیں پانی سے بھر جاتی ہیں اور خوبصورت دکھائی دینے لگتی ہیں برسات کے موسم سے فائدہ و نقصان دونوں ہیں۔ جہاں بارش کھیتی کرنے والوں کو مدد دیتی ہے وہیں بارش نہیں آنے پر قحط پڑ سکتا ہے۔ لیکن اس سے زحمت بھی کافی ہوتی ہے۔ لوگ اپنے گھروں میں قید رہتے ہیں اور بارش کی وجہ سے باہر نہیں نکل پاتے۔ بارش کی وجہ سے ان کا باہر نکلنا مشکل ہو جاتا ہے۔ چھتری اور برساتی وغیرہ کا استعمال کر کے لوگ ضرورت کیلئے باہر نکلتے ہیں، اس موسم میں معمولی گھروں کی چھتیں ٹپکنے لگتی ہیں، دیواریں گر پڑتی ہیں گاؤں میں زیادہ نقصان ہوتے ہیں۔ زیادہ بارش سے سیلاب آ جاتا ہے جس سے بڑی تباہی ہوتی ہے۔ ان سب کے باوجود برسات ہونا بھی ضروری ہے کیونکہ یہ قدرت کا نظام ہے جس سے ہمارے بہت سے فوائد ہیں۔

☆☆☆☆

ختم شد